



جامعة الحسين بن طلال

التقرير السنوي للعام

2017/2016





حضرة صاحب الجلالة الملك عبد الله الثاني ابن الحسين المعظم



صاحب السمو الملكي الأمير الحسين بن عبد الله الثاني ولي العهد المعظم

المحتويات	
	تقديم
	المقدمة
	الباب الاول: المقدمة والتعريف
	تأسيس الجامعة ونشأتها
	رؤية الجامعة ورسالتها وأهدافها وقيمها الجوهرية
	المجلس الرئيسية في الجامعة
	الباب الثاني: التخطيط الإستراتيجي
	المقدمة
	SWOT Analysis تشخيص البيئة الراهنة/ التحليل الرباعي
	محاور الخطة الإستراتيجية والأهداف الجوهرية
	الباب الثالث: الكليات والعمادات
	كلية الآداب
	كلية العلوم
	كلية إدارة الأعمال والاقتصاد
	كلية تكنولوجيا المعلومات
	كلية البترا للسياحة والآثار
	كلية الهندسة
	كلية الأميرة عائشة بنت الحسين للتمريض والعلوم الصحية
	كلية العلوم التربوية
	عمادة البحث العلمي والدراسات العليا
	عمادة شؤون الطلبة
	الباب الرابع: المراكز والوحدات والدوائر الإدارية
	مركز الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
	مركز اللغات
	مركز الدراسات والاستشارات وتنمية المجتمع
	مركز الأميرة بسمة بنت طلال للتراث الثقافي غير المادي
	مركز تطوير أداء أعضاء هيئة التدريس
	مركز الأبحاث للدراسات الأثرية
	مركز بحث وتطوير الطاقة المتجددة
	وحدة التخطيط والمعلومات والجودة

	وحدة القبول والتسجيل
	وحدة الرئاسة
	مكتبة الأمير الحسين بن عبد الله
	وحدة الخدمات والصيانة
	وحدة الشؤون المالية
	دائرة العلاقات العامة والإعلام
	دائرة العطاءات المركزية
	دائرة العلاقات الدولية
	دائرة الشؤون القانونية
	دائرة الأمن الجامعي
	دائرة المركز الصحي
	دائرة الرقابة الداخلية
	دائرة الهندسة والمشاريع
	دائرة اللوازم
	دائرة شؤون العاملين
	الباب الخامس: إحصاءات أكاديمية وإدارية
	البرامج الأكاديمية
	الطلبة
	الخريجون
	الهيئة التدريسية
	الهيئة الإدارية
	الباب السادس: الموازنة والعطاءات
	لمحة عامة عن موازنة الجامعة قبل التمويل المقدرة والفعالية لعام 2016
	الإيرادات
	النفقات
	الموازنة المشروطة بالتمويل
	العطاءات
	الباب السابع: النشاطات العلمية والتدريبية
	المؤتمرات والملتقيات العلمية
	الأيام العلمية والطبية
	الندوات العلمية
	ورش العمل
	الدورات التدريبية

	المحاضرات الثقافية
	الزيارات
	الإجتماعات واللقاءات
	إحتفالات وتكريم
	مبادرات وحملات وبعثات
	بازارات ومعارض وعروض مسرحية
	رياضة
	إنجازات ونشاطات طلابية
	مبادرات وحملات وبعثات
	الإنفاقيات ومذكرات التفاهم

مقدمة



شهد العام الدراسي 2017/2016 إستمرار جامعة الحسين بن طلال في خطواتها الهادفة إلى أن تكون مؤسسة علمية متميزة تساهم في تقديم تعليم جامعي رائد يستجيب للطلب المتزايد على التعليم العالي من أبناء المنطقة أو من خارجها سواء من باقي المحافظات أو من دول الجوار ، بالإضافة إلى التوسع في قنوات التواصل مع المجتمع المحلي لتقديم المزيد من الخدمات الثقافية والإجتماعية والصحية وتعزيز جهود تطوير البيئة المحلية.

ويتضمن هذا التقرير عرضاً لأهم ما حقته الجامعة من إنجازات في العام الدراسي 2017/2016 حيث كانت المحاور الأساسية لجهود الجامعة خلال هذا العام تتركز على مسارات: التطوير والإعتماد الأكاديمي للبرامج والأنشطة الأكاديمية والإدارية والترشيد المالي ، وتسريع تنفيذ المشاريع وخاصة التقنية منها لتطبيق رؤية الحكومة الإلكترونية في الجامعة مما يحقق التسريع والتسهيل في الإجراءات ورفع كفاءة الأداء، وتوفير الإمكانيات التي تتيح تقديم المزيد من الخدمات لأبنائنا طلبة الجامعة، وذلك بعد أن تم خلال السنوات القليلة الماضية تركيز الجهود لتحسين وتطوير البيئة التعليمية من خلال الإنتهاء من تنفيذ المباني للكليات وإعادة الهيكلة الأكاديمية والإدارية ، كما تم الإنتهاء من تنفيذ مشروع الطاقة الشمسية وبذلك أصبحت جامعة الحسين جامعة خضراء صديقة للبيئة وأدى ذلك إلى الحد من النفقات الجارية للطاقة الكهربائية لتصبح (صفر) .

وقد جاء ما تحقّق من إنجازات بفضل الرؤية السديدة والتعاون المستمر مع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ورئاسة الجامعة تحت ظل وتوجيهات قائد الراية الهاشمية جلالة الملك عبدالله الثاني بن الحسين .

في الختام أتقدم بالشكر والتقدير لجميع منسوبي الجامعة من الهيئتين الأكاديمية والإدارية على ما قدموه من جهد طيب وأداء متميز في سبيل تقدم وتطوير وتحقيق رؤية وأهداف هذه المؤسسة العلمية جامعته "جامعة الحسين بن طلال".

رئيس الجامعة

أ.د. علي القيسي

المقدمة

قامت وحدة التخطيط والمعلومات والجودة وبالتعاون مع جميع العمادات والوحدات التنظيمية داخل الجامعة بإعداد التقرير السنوي لعام 2016 – 2017 حيث كان العام حافلاً بالإنجازات والتغييرات في الجامعة. حيث أوعز الأستاذ الدكتور علي القيسي رئيس الجامعة مراجعة معظم البرامج والخطط الدراسية والتعليمات والإجراءات بهدف تقديم أعلى مستويات الخدمة في المجالات الأكاديمية والإدارية، وتنمية المجتمع، وبقيت الجامعة محافظة على مستوى عالٍ من التميز بالرغم من الصعوبات المالية والبيئية، وسعت الجامعة إلى تطوير مواردها المالية بواسطة الإستخدام الأمثل للسكنات، والأكشاك، ومصادر الدخل الأخرى كالرسوم الدراسية، وعقد شراكات مع شركات عالمية لتوليد الطاقة المتجددة.

وكما هو مبين في التقرير، حاولت الجامعة إتخاذ قرارات وخطوات تهدف إلى تحسين البيئة الجامعية للطلبة ومدّهم بعدد من المبادرات والأنشطة التي تساعدهم على بناء الشخصية المسلحة بالمهارات والقدرات المطلوبة ليساهموا بفعالية وإيجابية في التنمية الوطنية الشاملة. والتقرير الذي بين أيدينا هو محاولة لبيان الإنجازات والمبادرات والفعاليات والقرارات والإجراءات التي حدثت في الجامعة لتقييم الأداء ضمن مؤشرات محددة والعمل على تحسين وتطوير الأداء العام في السنوات اللاحقة.

وتمت هيكلة التقرير السنوي بحيث يعكس كلّ باب التطورات والإنجازات التي حدثت في الجامعة ليقدّم صورة شاملة عن إنجازات الجامعة. وكما تمّ إعداد جداول إحصائية لإعطاء معلومات وبيانات إضافية عن مختلف الأنشطة الأكاديمية في الجامعة.

مدير وحدة التخطيط والمعلومات والجودة

الدكتور عبد الرحمن الطواها

الباب الأول

المقدمة والتعريف



تأسيس الجامعة ونشأتها

صدرت الإرادة الملكية السامية بتأسيس جامعة الحسين بن طلال في 28 نيسان 1999، وتعتر الجامعة بأنها تحمل إسم الراحل العظيم المغفور له بإذن الله جلالة الملك الحسين بن طلال، وأنها أول جامعة تؤسس خلال حكم جلالة الملك عبد الله الثاني بن الحسين حفظه الله.

وتقع الجامعة في المنطقة الجنوبية من المملكة قرب مدينة معان على بعد 214 كم من العاصمة عمان، وتعتمد فلسفة الجامعة على تطوير التخصصات وبرامج التدريب التي تستجيب للحاجات البشرية والطبيعية والبيئة المحيطة، وتزويد المعاهد والمؤسسات المحلية والوطنية بالموارد البشرية المؤهلة والمدربة.

بدأت الجامعة مسيرتها الأولى في موقع مؤقت كان سابقاً جزءاً من جامعة مؤتة، وانتقلت إلى الموقع الحالي في تشرين أول 2004، واعتمدت الخطة الرئيسية للحرم الجامعي الحالي معايير البناء الدولية بحيث حصلت على شهادة ISO مما يعني أن مباني الجامعة ومرافقها تتمتع بالمعايير الدولية من حيث السعة والتنظيم وتقديم الخدمات.

يوجد في الجامعة ثماني كليات تمنح درجة البكالوريوس في (42) تخصصاً، إضافة إلى دبلوم التربية في (3) تخصصات، وتسع برامج لنيل درجة الماجستير، بحيث يصبح مجموع التخصصات (54) تخصصاً، وتقدمت الجامعة لإستحداث برنامج ماجستير للدراسات العليا وهذه الكليات هي:

العلوم التربوية.	الآداب.
العلوم.	تكنولوجيا المعلومات.
الهندسة.	إدارة الأعمال والاقتصاد.
البترا للسياحة والآثار.	سمو الأميرة عائشة بنت الحسين لتمريض والعلوم الصحية.
بالإضافة إلى عمادتي (البحث العلمي والدراسات العليا) و(شؤون الطلبة).	

هناك العديد من المراكز المختلفة في الجامعة وهي مركز الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات، ومركز تطوير أداء أعضاء الهيئة التدريسية، ومركز الأبحاث للدراسات الأثرية، ومركز الدراسات والإستشارات وتنمية المجتمع، والمركز الأردني - الكوري للوصول للمعلومات، ومركز بحث وتطوير الطاقة المتجددة، ومركز التراث غير المادي، ومركز اللغات، كما تضم الجامعة

كرسي اليونسكو للتراث والسياحة المستدامة. إضافة إلى ذلك تخطط الجامعة لإقامة عدد آخر من المراكز البحثية التي تهتم بدراسة البيئة والتصحر، والتعدين والثروة المعدنية، وشؤون البادية والمناطق الريفية والتراث الثقافي . بلغ عدد أعضاء الهيئة التدريسية في الجامعة (323) عضواً، وعدد العاملين فيها (849) عاملاً، وعدد الطلبة المسجلين في الجامعة (1275) طالباً للعام الدراسي 2016-2017.

تعمل إدارة الجامعة مع الطلبة لتغذية روح التعاون والتسامح المنطلقين من إيمانها العميق بأهمية إقامة مثل هذه العلاقة حيث تتميز الجامعة بتقديم برامج نوعية في المجالات الرياضية والثقافية التي بدورها تغني حياة الطالب الجامعية، وتوفر فرصاً حقيقية للإعداد الذاتي من أجل المستقبل. كما تقدم الجامعة خدمات شاملة صُممت لبناء الثقة بين الجامعة وطلبتها من أجل تحقيق الأهداف الرئيسية للجامعة، وتسليح الخريجين بالمهارات الأكاديمية والحياتية التي توفر لهم فرص النجاح في الحياة والعمل. كما تشجع الجامعة أعضاء الهيئة التدريسية على إستخدام المهام الدراسية للطلبة التي تركز على الإتصالات والعمل الجماعي والقيادة ومهارات تكنولوجيا المعلومات ضمن منهج البرنامج الأساسي وتخصص الطالب الرئيسي، بما من شأنه أن يسهم في تعزيز هذه المهارات وغيرها.

كما توفر الجامعة خدمات وبرامج تدريبية للمجتمع المحلي، من أجل إحداث التغيير المطلوب في المجالات الاجتماعية والإقتصادية والثقافية وتحسين نوعية الحياة، كما تهدف هذه البرامج والخدمات إلى تعزيز علاقة المجتمع المحلي بالجامعة، والإستفادة من المرافق والخبرات المتوفرة فيها، وكذلك الإسهام في إعلاء القيم العائلية والإجتماعية للمجتمع المحلي.

رؤية الجامعة ورسالتها وأهدافها وقيمها الجوهرية

الرؤية

تسعى جامعة الحسين بن طلال للتميز في نوعية التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع.

الرسالة

جامعة الحسين بن طلال جامعة أردنية، تسعى إلى الإسهام في التنمية الوطنية من خلال رفدها بالكوادر البشرية المؤهلة والتفاعل الإيجابي مع المجتمعات المحلية، والإفتتاح على الثقافة الإنسانية ضمن رؤية مستقبلية، تركز على النوعية والتميز وضرورات العصر.

أهداف الجامعة

إنطلاقاً من رسالة الجامعة تتألف أهدافها مما يأتي:

1. توفير تخصصات وبرامج نوعية، تستجيب لحاجة البيئتين الطبيعية والبشرية في إقليم الجامعة لتلبية متطلبات التنمية.
2. القيام بالبحث العلمي مع التركيز على الجانب التطبيقي.
3. الإسهام في تنمية المجتمعات المحلية.
4. التميز من خلال تحقيق معايير ضبط الجودة في التعليم والإدارة والمنشآت والمحافظة عليها.

القيم الجوهرية

تسترشد الجامعة بمجموعة من القيم الأساسية التي تشكل الأساس الذي يقرنا من أداء عملنا:

الصدق والنزاهة : العمل بمهنية عالية، وبصورة فورية من الرعاية والاحترام، والبقاء فوق الشبهات مع الحفاظ على ممتلكات الجامعة.

الثقة والاحترام : إستناد العلاقات على أساس الثقة والاحترام المتبادل.

الخدمة : نسعى بقوة لتحديد وتلبية الإحتياجات الفردية لطلبتنا وأصحاب المصلحة.

العمل الجماعي : العمل معاً من أجل الصالح العام، لإنجاز المهام وتقديم خدمات متميزة، مع السعي لجعل كل فرد عضواً في الفريق.

التواصل : تشجيع الإتصال الفعال والموقوت والمفتوح معاً لطلبة وأصحاب المصلحة.

الإبداع والإبتكار : جعل مكان العمل مكاناً يشجع ويكافئ الإبداع والإبتكار والعمل الجيد.

المسؤولية والمساءلة : الإعتراف والقبول بأن المساءلة والمسؤولية لا تتجزأ، وتوجيه جميع الأفراد للمحافظة على ممتلكات الجامعة وإدارتها بطرق أكثر كفاءة وفعالية مع تعزيز ودعم رسالة الجامعة وأهدافها.

التعلم مدى الحياة : تشجيع كل فرد لتعزيز نموه الشخصي والمهني من خلال مجموعة واسعة من الخبرات والفرص.

المرونة والتحسين المستمر : القدرة الدائمة والإستعداد لاستيعاب التغيير، مع السعي لتحسين المستمر.

التنوع : إحترام الإختلافات البشرية واحتضانها بإعتبارها الثروة الحقيقية ورأس المال للجامعة.

المجالس الرئيسية في الجامعة

أولاً: مجلس الأمناء

يتشكل مجلس الأمناء بإرادة ملكية وبتنسيب من رئيس الوزراء، ويتولى مجلس أمناء الجامعة، استناداً لقانون الجامعات الاردنية رقم (20) لسنة 2009، العديد من المهام والصلاحيات ذات العلاقة: رسم السياسة العامة، وإقرار الخطة السنوية والإستراتيجية للجامعة، وذلك بناءً على تنسيب مجلس الجامعة ومتابعة تنفيذها وتقييمها، وتقييم أداء الجامعة من الجوانب الأكاديمية والإدارية والمالية والبنية التحتية.

يرأس المجلس معالي الأستاذ الدكتور عبدالله العويدات، وعضوية كل من:	
معالي الدكتور حمد الكساسبة	نائب رئيس المجلس
معالي الأستاذ الدكتور مصطفى قرنفل	عضواً
الأستاذ الدكتور عايد الوريكات	عضواً
الأستاذ الدكتور مصلح الصرايرة	عضواً
الأستاذ الدكتور أحمد الزغاليل	عضواً
الأستاذ الدكتور وليد عوجان	عضواً
الأستاذ الدكتور سلطان المعاني	عضواً
الدكتور محمد القضاء	عضواً
السيد قيس ابو طويلة	عضواً
المهندس محمد النعيمات	عضواً
السيد زهير محمد كريشان	عضواً
الأستاذ الدكتور علي القيسي	رئيس الجامعة

ويتولى مجلس أمناء الجامعة الصلاحيات والمسؤوليات الآتية:

1. رسم السياسة العامة للجامعة.
2. قرار الخطة السنوية والإستراتيجية للجامعة بناءً على تنسيب مجلس الجامعة ومتابعة تنفيذها وتقييمها.

3. تقييم أداء الجامعة من جميع الجوانب الأكاديمية والإدارية والمالية والبنية التحتية.
4. تعيين نواب الرئيس ورؤساء فروع الجامعة والعمداء.
5. لتنسيق للمجلس بإنشاء الكليات والأقسام والمعاهد والمراكز العلمية التابعة لها داخل المملكة.
6. لتنسيق للمجلس بإنشاء البرامج والتخصصات الأكاديمية ودمجها في غيرها أو إلغائها.
7. د الرسوم الدراسية التي تستوفها الجامعة من الطلبة في مختلف التخصصات بتنسيق من مجلس الجامعة.
8. الموازنة السنوية للجامعة وبياناتها المالية الختامية بعد الموافقة عليها من مجلس الجامعة ورفعها للمجلس للمصادقة عليها مشفوعة بتقرير المحاسب القانوني.
9. مناقشة التقرير السنوي للجامعة بعد الموافقة عليه من مجلس الجامعة ورفعها للمجلس للإطلاع عليه.
10. السعي لدعم الموارد المالية للجامعة وتنظيم شؤون استثمارها.
11. قبول الهبات والمنح والوصايا وغيرها.
12. التنسيق للمجلس بالموافقة على عقد إتفاقيات التعاون العلمي والتكنولوجي والثقافي بين الجامعة ومثيلاتها خارج المملكة شريطة حصول البرامج والتخصصات العلمية المنبثقة عنها على الإعتماد الخاص وتحقق الشروط ومراعاة الأسس التي يضعها المجلس للإتفاقيات التي تؤدي إلى الحصول على درجات علمية.
13. رفع مشروعات الأنظمة إلى المجلس لإقرارها والسير فيها حسب الأصول.
14. تعيين محاسب قانوني خارجي لتدقيق حسابات الجامعة وتحديد أتعابه بتنسيق من مجلس الجامعة.
15. أي أمور أخرى تتعلق بالجامعة يعرضها رئيس مجلس الأمناء مما لا يدخل في صلاحيات أي جهة من الجهات المنصوص عليها في هذا القانون والأنظمة المعمول بها في الجامعة.

ثانياً: مجلس الجامعة

يتألف مجلس الجامعة من رئيس الجامعة رئيساً للمجلس وعضوية كل من:

1. وab الرئيس.
2. لعمداء.
- 3.

- ضو هيئة تدريس من كل كلية ينتخبه أعضاء هيئة التدريس في تلك الكلية في مطلع كل عام جامعي.
4. ثلاثة أعضاء من مديري الوحدات الأكاديمية والفنية والإدارية في الجامعة.
 5. إثنين من المجتمع المحلي.
 6. أحد خريجي الجامعة.
 7. رئيس إتحاد الطلبة.
 8. أمين سر المجلس.

مجلس جامعة الحسين للعام الجامعي 2017/2016 من:

الأستاذ الدكتور علي القيسي	رئيس المجلس
الأستاذ الدكتور خالد الطراونة	نائب رئيس الجامعة للشؤون الأكاديمية
الأستاذ الدكتور صالح الشراري	نائب رئيس الجامعة للشؤون الإدارية
الأستاذ الدكتور عمر الخشمان	عميد كلية الهندسة
الأستاذ الدكتور عمر الخطيب	عميد كلية العلوم التربوية
الأستاذ الدكتور سليمان آل خطاب	عميد كلية إدارة الأعمال والاقتصاد
الأستاذ الدكتور فوزي أبو دنه	عميد كلية البترا للسياحة والآثار
الأستاذ الدكتور فراس الفقيه	عميد كلية العلوم
الأستاذ الدكتور أيمن الضمور	عميد كلية تكنولوجيا المعلومات
الدكتورة رناد العبادي	القائم بأعمال عميد كلية الآداب
الدكتور هاني النوافلة	القائم بأعمال عميد كلية الأميرة عائشة بنت الحسين للتمريض والعلوم الصحية
الدكتور بلال أبو رخييه	القائم بأعمال عميد شؤون الطلبة
الدكتور محمد الرصاعي	القائم بأعمال عميد البحث العلمي والدراسات العليا
الدكتور ابراهيم الجعافرة	ممثل كلية العلوم التربوية
الدكتور محمد بطيحة	ممثل كلية الهندسة
الدكتور عبدالرحمن الطواها	ممثل كلية العلوم
الدكتور محمد الجعافرة	ممثل كلية تكنولوجيا المعلومات
الدكتور بلال ابو هلاله	ممثل كلية البترا للسياحة والآثار
الدكتور عيسى الشلبي	ممثل كلية الآداب
الدكتور خالد العمري	ممثل كلية إدارة الأعمال والاقتصاد
الدكتور لورنس الحديد	ممثل كلية الأميرة عائشة بنت الحسين للتمريض والعلوم الصحية
السيد موسى النوافلة	مدير وحدة الشؤون المالية
السيد باسل ابو درويش	مدير الشؤون القانونية / مستشار الرئيس للاستثمار والتطوير
الدكتور ابراهيم الشقيرات	ممثل المجتمع المحلي
عطوفة المهندس حسين كريشان	ممثل المجتمع المحلي
الطالب فاروق البرايعة	ممثل خريجي الجامعة
الطالبة عائشة العمارين	ممثل طلبة الجامعة

السيد طارق علي الفلاحات

أمين سر المجلس

ويتولى مجلس الجامعة الصلاحيات والمسؤوليات الآتية:

- أ. العمل على رفع مستوى الخدمات التي تقدمها الجامعة في مجالات التعليم والبحث العلمي والتدريب والخدمة العامة.
- ب. دراسة الخطة السنوية لمشاريع الجامعة الإنمائية التي يعدها الرئيس ، ورفعها إلى مجلس الأمناء لإصدار قراره بشأنها.
- ت. التنسيب إلى مجلس الأمناء بمقدار الرسوم التي تستوفيهها الجامعة من طلبتها لإتخاذ قراره بشأنها.
- ث. بحث مشروعات أنظمة الجامعة وتعليماتها لإستكمال الإجراءات اللازمة بشأنها.
- ج. الموافقة على مشروع الموازنة السنوية للجامعة وبياناتها المالية الختامية تمهيداً لرفعها إلى مجلس الأمناء.
- ح. الموافقة على تقارير أداء الجامعة وأنشطتها وإنجازاتها تمهيداً لرفعها إلى مجلس الأمناء.
- خ. النظر في أية أمور أخرى تتعلق بالجامعة يعرضها الرئيس عليه.

ثالثاً: مجلس العمداء

يتألف مجلس العمداء من رئيس الجامعة رئيساً وعضوية كل من نواب الرئيس والعمداء.

وضمَّ مجلس العمداء في جامعة الحسين للعام الجامعي 2016/2017 كلاً من:

1.	الأستاذ الدكتور علي القيسي	رئيس المجلس
2.	الأستاذ الدكتور خالد الطراونة	نائب رئيس الجامعة للشؤون الأكاديمية
3.	الأستاذ الدكتور صالح الشراري	نائب رئيس الجامعة للشؤون الإدارية
4.	الأستاذ الدكتور عمر الخشمان	عميد كلية الهندسة
5.	الأستاذ الدكتور عمر الخطيب	عميد كلية العلوم التربوية
6.	الأستاذ الدكتور فوزي أبو دنه	عميد كلية البترا للسياحة والآثار
7.	الأستاذ الدكتور أيمن الضمور	عميد كلية تكنولوجيا المعلومات
8.	الأستاذ الدكتور فراس الفقيه	عميد كلية العلوم
9.	الأستاذ الدكتور سليمان آل خطاب	عميد كلية إدارة الأعمال والاقتصاد
10.	الدكتورة رناد العبادي	القائم بأعمال عميد كلية الآداب
11.	الدكتور هاني النوافلة	القائم بأعمال عميد كلية الأميرة عائشة بنت الحسين للتمريض والعلوم الصحية
12.	الدكتور محمد الرصاعي	القائم بأعمال عميد البحث العلمي والدراسات العليا
13.	الدكتور بلال ابو رحية	القائم بأعمال عميد شؤون الطلبة

يتولى مجلس العمداء المسؤوليات والصلاحيات التالية :

1. التوصية لمجلس الأمناء بإنشاء الكليات والمعاهد والأقسام والمراكز العلمية داخل المملكة.
2. التوصية لمجلس الأمناء بإنشاء البرامج والتخصصات ودمجها في غيرها أو إلغائها.
3. تعيين أعضاء هيئة التدريس في الجامعة وترقيتهم وتثبيتهم ونقلهم من فئة إلى أخرى وإنتدابهم وإعارتهم ومنحهم الإجازات بما في ذلك إجازة التفرغ العلمي والإجازة دون راتب وقبول إستقالاتهم وإنهاء خدماتهم ونقلهم من كلية إلى أخرى.
4. تقييم أعمال أعضاء هيئة التدريس وأنشطتهم الأكاديمية وأساليب تدريسهم وبحوثهم العلمية واتخاذ القرارات المناسبة بشأنها.
5. إيفاد أعضاء هيئة التدريس والمحاضرين المتفرغين ومساعدتي البحث أو التدريس والفنيين العاملين في المجال الأكاديمي في الجامعة أو ممن ارتبطوا بالعمل معها في بعثات ومهمات علمية ودورات تدريبية وفقاً لنظام الإيفاد المعمول به في الجامعة.
6. دراسة مشروعات الخطط الدراسية المقدمة من مجالس الكليات والمعاهد والمراكز ومناقشتها وإصدار قراراته بشأنها.
7. تقييم مستوى الأداء الأكاديمي والتحصيل العلمي في الجامعة.
8. منح الدرجات العلمية والفخرية والشهادات.
9. إنشاء كراسي الأستاذية.
10. التوصية للمجلس بأعداد الطلبة المنوي قبولهم سنوياً في البرامج والتخصصات المختلفة في الجامعة.
11. وضع التعليمات اللازمة لتنفيذ أحكام الأنظمة ذات العلاقة بالعمل الأكاديمي في الجامعة.
12. النظر في أي موضوع يتعلق بالعمل الأكاديمي مما يعرضه رئيس الجامعة عليه ولا يدخل ضمن إختصاص أي جهة أخرى وفق أحكام التشريعات النافذة.

وتتبع عن مجلس العمداء اللجان الآتية:

- لجنة التعيين والترقية.

الباب الثاني

التخطيط الإستراتيجي



المقدمة

يمثل التخطيط الإستراتيجي (Strategic Planing) ركيزة رئيسية من ركائز نجاح عملية التطوير المؤسسي، من أجل إستشراف المستقبل برؤى واضحة، هدفها توحيد الأفكار وتنسيق الجهود ورسم السياسات وتحديد الأولويات، حتى لا تظل الأعمال الجامعية محض مبادرات آنية واجتهادات ذاتية وتوجيهات فردية.

ولذا، كان واجباً على إدارة الجامعة أن تسعى لبناء إستراتيجية شاملة غايتها تطوير الجامعة والنهوض بأدائها، وصولاً إلى تعزيز أدوارها العلمية والثقافية والتنموية، وتحقيق أهدافها الإستراتيجية الجوهرية المرتبطة بجملة من المشروعات والمبادرات والإجراءات التنفيذية المطلوبة، وفق برامج زمنية محددة تمتد على مدار عشرة أعوام (2015 – 2024)، بناء على مؤشرات أداء واضحة، وحساب للكلف التقديرية، بما في ذلك تعيين الجهات المسؤولة عن تفعيل الخطة لتأخذ مداها المأمول في التطبيق.

تمثل الخطة الإستراتيجية عملية شاملة متكاملة تحشد فيها الطاقات والموارد والإمكانات، فهي تدرس الواقع بإيجابياته وسلبياته وتحدد الفرص المتاحة وما يقابلها من تحديات من أجل تحديد الأهداف والغايات الإستراتيجية المأمولة وتعيين المسارات التي يجدر سلوكها، وتأمين المتطلبات وتذليل الصعوبات لتحقيق الرؤية والرسالة والأهداف والقيم الجوهرية، وإحداث التغيير المطلوب.

وقد مر إعداد هذه الخطة بمراحل تنفيذية متلاحقة فقد بدأت الرحلة الأولى بصياغة رؤية الجامعة ورسالتها وأهدافها، وتحديد قيمها الجوهرية، ثم أتبع ذلك المرحلة الثانية، وهي مرحلة دراسة البيئة الراهنة، وتقوم على أساس التحليل الرباعي (SWOT Analysis) وتعد هذه المرحلة المدخل الطبيعي لعملية التطوير، كما جرى في هذه المرحلة تحليل البيئة الداخلية والخارجية، وقد تناولنا فيها نقاط القوة التي تحظى بها الجامعة، قبالة نقاط الضعف وفي الشق الخرجي جرى تحديد الفرص المتاحة للجامعة، قبالة جملة المخاطر والتحديات التي تواجهها.

وتمثلت المرحلة الثالثة بتحديد محاور الخطة الرئيسية مقرونة بتعيين الأهداف والغايات الإستراتيجية الجوهرية التي تسعى الخطة للوصول إليها في المدى الزمني الإستراتيجي للخطة، وهو عشر سنوات. وقد روعي في تحديد محاور الخطة وقطاعاتها الرئيسية شمولها لكل أنشطة الجامعة العلمية والإدارية والبحثية، وشراكاتها الداخلية والخارجية، وتمثيلها لكل القطاعات البشرية التي تضمها الجامعة، وأما جملة الأهداف، فقد روعي أن تكون واقعية ومحددة وقابلة للقياس والتنفيذ.

وجاءت المرحلة الرابعة لتحليل الفجوة بين ما هو كائن وما هو مأمول، حيث جرى التعريف إلى أهم الفجوات بين الوضع الراهن والوضع المستهدف بناء على تحديد الأهداف الواردة التي شملت عليها المرحلة الآتية.

وتكاملت الخطة بالمرحلة الخامسة، والتي تعد أصعب المراحل وأكثرها خطراً، وهي مرحلة إعداد المصفوفة التنفيذية التي ضمت الأهداف الإستراتيجية الجوهرية، مقرونة بالإجراءات والمبادرات التنفيذية المطلوبة، وأطوارها الزمنية، ومؤشرات قياس الأداء والكلف التقديرية، والجهات المسؤولة عن كل إجراء ومبادرة، وقد ضمت هذه المصفوفة عشرة محاور رئيسة.

تشخيص البيئة الراهنة / التحليل الرباعي (SWOT Analysis)

تهدف عملية تحليل SWOT لتحديد مكامن القوة والضعف في مؤسسة ما وكذلك الفرص والتحديات الخارجية. وان تحديد هذه العوامل يتطلب تطوير الإستراتيجيات التي تبنى على نقاط القوة ومعالجة نقاط الضعف وتستفيد من الفرص وتواجه التحديات. يتم تحديد نقاط القوة والضعف عن طريق التقييم الداخلي في المؤسسة بينما يتم تحديد الفرص والتحديات عن طريق التقييم الخارجي. يفحص التقييم الداخلي جميع المجالات في المؤسسة بحيث يغطي على سبيل المثال لا الحصر الأفراد والمرافق والموقع والخدمات والبرامج لغرض تحديد نقاط القوة والضعف داخل المؤسسة. ويفحص التقييم الخارجي البيئة السياسية والاقتصادية والاجتماعية والتقنية والمنافسة بهدف تحديد الفرص والتهديدات.

ولقد طورت دائرة التخطيط وإدارة الجودة قائمة بنقاط القوة والضعف والفرص والتهديدات وسوف تطرح هذه القائمة على المعنيين لدراستها والتعليق عليها في اجتماع موسع وجمع التغذية الراجعة من جميع المعنيين لتطوير هذه الخطة الخماسية لتحسين الجودة. وجزء من عمل الجودة في الجامعة الحصول على صورة واضحة عن البيئة وديناميكتها بواسطة القيام بعملية تحليل SWOT، وهي أداة فعالة في جمع المعلومات وتساعد بتركيز العملية عن طريق تجزئتها إلى أربعة أجزاء وهي:

S : نقاط القوة داخل الجامعة.

W : نقاط الضعف داخل الجامعة.

O : الفرص الخارجية التي ستحرك الجامعة للأمام.

T : التحديات الخارجية التي ستعيق حركة الجامعة.

1. نقاط القوة

- جامعة فنية.
- سعة الحرم الجامعي وتوافر مساحة لمبانٍ جديدة. (3000 دونم)
- توافر معظم التخصصات لتلبية احتياجات المجتمع المحلي وسوق العمل ومتطلبات البيئة.
- طُوِّرت معظم برامج الجامعة، لتلبية احتياجات المجتمعات المحلية على وجه التحديد والمجتمعات الوطنية والإقليمية عامة
- وجود قدرات ومهارات يمكن أن تساعد على تطوير نوعية البرامج المختلفة وتحسينها.
- عودة عدد كبير من الموظفين الذين يعملون حالياً كأعضاء هيئة تدريس مع مجموعة من المؤهلات والخلفيات المتنوعة.
- إجراء مجموعة من البحوث للوقوف على احتياجات المجتمعات المحلية والبيئات الطبيعية.
- علاقات وثيقة مع الوكالات الدولية والمؤسسات والمنظمات العالمية.
- حصول الجامعة على شهادة ISO مما يعني كفاءة البنية التحتية والمرافق.
- وجود مختبرات فنية حديثة، ومراكز متخصصة ومشغل من شأنها تعزيز جودة البحوث العلمية والإنتاجية.

2. نقاط الضعف

- ارتفاع نسبة الطلبة لأعضاء هيئة التدريس في بعض التخصصات النادرة.
- ارتفاع نسبة العاملين لأعضاء هيئة التدريس.
- إنفاق معظم الميزانية على الرواتب الشهرية والعلاوات.
- عدم كفاية مصادر التعليم والتعلم، لاستيعاب جميع احتياجات الطلبة.
- تركيز الطلبة في كليات العلوم الإنسانية.
- عدم كفاية سياسة صيانة معدات المختبرات، والسلامة، والمرافق.
- عدم كفاية الفنيين المؤهلين.
- نسبة القبول والمشاركة في البرامج التدريبية قليلة لتأهيل أعضاء هيئة التدريس والموظفين.
- ندرة أعضاء هيئة التدريس في بعض التخصصات المتاحة.
- نسبة عالية من الطلبة المقبولين ليسوا من بين النخبة الذين اجتازوا امتحان الثانوية العامة.
- تسرب وعزوف الكفاءات التدريسية من العمل في الجامعة

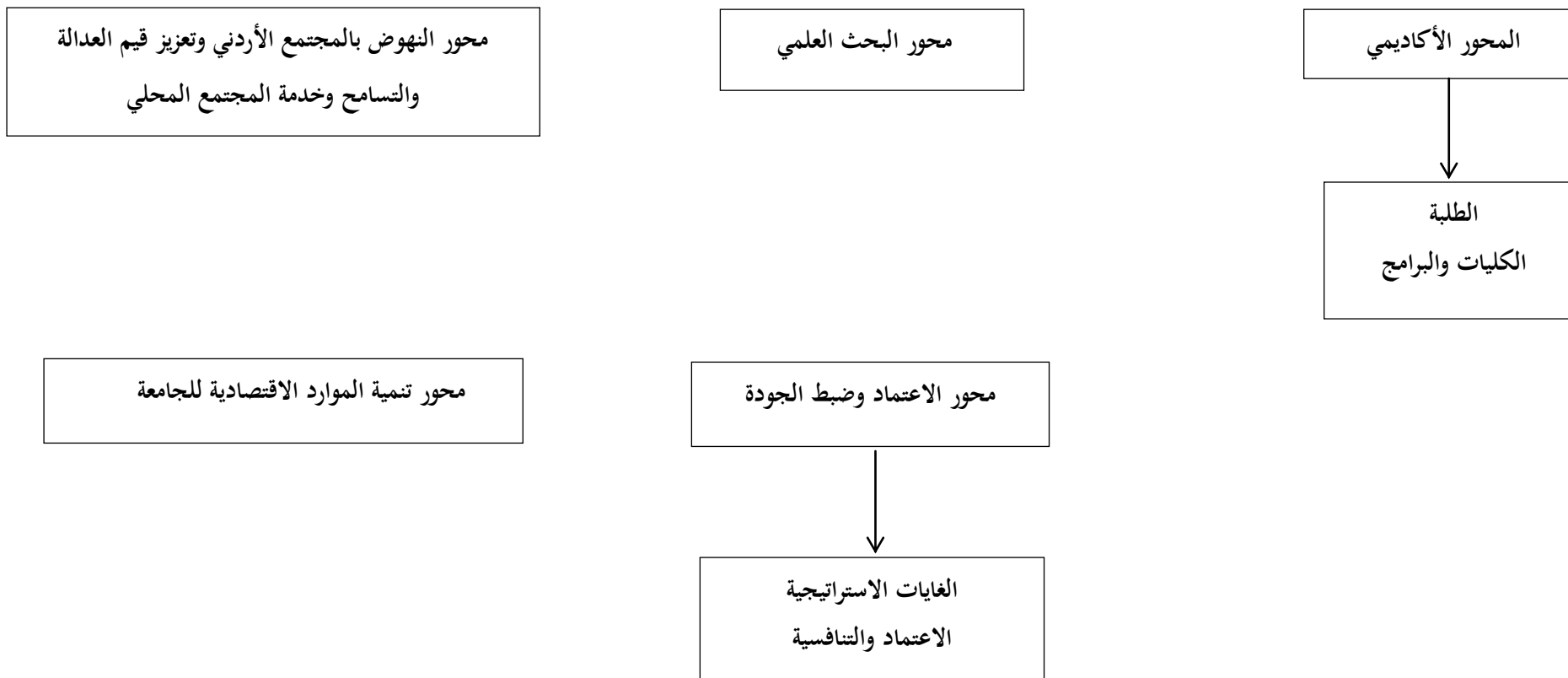
3. الفرص

- برامج تبادل لأعضاء هيئة التدريس لإجراء التدريس والمشاريع البحثية مع غيرهم من الشركاء الوطنيين والدوليين من خلال توقيع مذكرات تفاهم مع عدد من الجامعات.
- وقوع الجامعة في محافظة تحتاج إلى جميع أشكال التنمية.
- الدعم المالي من المنظمات الوطنية والدولية، لتمويل مشاريع التنمية والأبحاث في الجامعة.
- أدنى نسبة جهاز حاسوب لكل طالب (جهاز حاسوب واحد لكل ستة طلبة).
- يشجع موقع الجامعة على استغلال موارد الطاقة المتجددة (الطاقة الشمسية وطاقة الرياح والتعدين).
- موقع الجامعة بين المواقع التاريخية والسياحية، مثل البترا، إحدى عجائب الدنيا السبع الجديدة في العالم، ووادي رم (وادي القمر) والعقبة .
- توفر فرص للتعاون مع الصناعة وقطاع البنوك ومؤسسات الأعمال المحلية.

4. التحديات

- علامات الطلبة المقبولين في بعض التخصصات متدنية في امتحان الثانوية العامة.
- عدد الطلبة القادمين للجامعة يزيد عن عدد الزيادة في عدد أعضاء هيئة التدريس في بعض التخصصات.
- الموقع البعيد عن المركز والفرص غير متكافئة للمنافسة مع الجامعات المركزية الأخرى.
- خفض الدعم الحكومي المالي للجامعة.
- عدم توفر الجذب لأعضاء هيئة التدريس والطلبة
- النقص في أماكن التدريب العملي في التخصصات الطبية والصحية
- استنكاف عدد كبير من الطلبة المقبولين عن التسجيل في الجامعة
- فتح فروع وتخصصات جديدة للجامعات الأردنية في إقليم الجنوب

محاور الخطة الاستراتيجية والاهداف الجوهرية



أبرز المحاور وفق الخطة الاستراتيجية وأهدافها

المحور الأول: الأكاديمي / الطلبة.

الهدف الاول: تعزيز قيم الإنتماء للوطن والجامعة.

- وضع برامج للعمل التطوعي على مستوى الجامعة ومستوى المحافظة.
- عقد ندوات حوارية حول معنى الإنتماء والولاء للوطن والجامعة.

الهدف الثاني: تعزيز قيم التسامح والعدالة الاجتماعية.

- وضع مدونة سلوك توضح قواعد التعامل بين الطلبة أنفسهم وبينهم وبين العاملين في الجامعة بحيث تضمن تطبيق العدالة.
- إنشاء دائرة تعنى بمتابعة تطبيق مدونة السلوك ومتابعة الشكاوى حول مخالفتها.

الهدف الثالث: إثراء حياة الطالب الجامعية بالأنشطة اللا منهجية.

- إنشاء أندية طلابية تعنى بإبداعات الطلبة الأدبية والعلمية والاجتماعية والرياضية وتفعيل الأندية الحالية.
- عقد مسابقات أدبية وعلمية واجتماعية ورياضية على مستوى الكليات ومستوى الجامعة.

الهدف الرابع: توعية الطالب بتنوع الثقافات والقيم الاجتماعية.

- تفعيل التبادل الطلابي مع الجامعات العربية والأجنبية من خلال برامج تمبوس وإراسموس موندس.
- عقد دورات تدريبية في تنوع الثقافات تضم طلاب من مناطق ودول أخرى.

الكليات والبرامج.

الهدف الأول: إنشاء كليات طب الأسنان والطب البشري والصيدلة .

- تشكيل مجالس مؤقتة للكليات الجديدة.
- تحديد احتياجات الكليات الجديدة من الكادر الأكاديمي والمباني والأجهزة والمعدات.
- وضع خطة زمنية لتوفير الكادر الأكاديمي من خلال الابتعاث والتعيين.
- إعداد المخططات الهندسية للأبنية اللازمة للكليات الجديدة.

الهدف الثاني: إعادة هيكلة البرامج الأكاديمية بما يتوافق مع متطلبات سوق العمل.

- دراسة متطلبات سوق العمل الأردني من المهارات والجوانب المعرفية.
- استحداث برامج جديدة وتطوير البرامج الحالية بحيث تشمل المهارات والجوانب المعرفية التي يحتاجها سوق العمل.
- تجميد البرامج التي لا تتوافق مع متطلبات سوق العمل.
- توفير احتياجات الكليات من الكادر الأكاديمي وفق الجوانب المعرفية.

الهدف الثالث: ضمان جودة الأداء الأكاديمي.

- ربط تخصصات الجامعة بميثلاتها في الجامعات العالمية من حيث طرق التدريس وقياس المخرجات.

المحور الثاني: البحث العلمي**الهدف الأول: تطوير السياسات والتشريعات الناظمة لأنشطة البحث العلمي في الجامعة.**

- ربط خطط البحث العلمي بخطط التنمية وحاجات المجتمع.
- توجيه أنشطة البحث العلمي التطبيقي بما يخدم مؤسسات المجتمع الإقتصادي من صناعة وطاقات متجددة وتعدين .
- تطوير الشراكة الاستراتيجية البحثية مع المؤسسات المحلية والإقليمية والعالمية.
- تسويق نتائج البحوث والدراسات محلياً وإقليمياً وعالمياً.
- تسهيل إجراءات دعم مشاريع البحث العلمي الممولة من الجامعة.
- اعتماد آلية موحدة لعقد المؤتمرات العلمية المتخصصة بشكل دوري.
- إنشاء مراكز بحثية وحاضنات للصناعة والزراعة والأعمال.

الهدف الثاني: تنمية الموارد المالية اللازمة لدعم البحث العلمي.

- زيادة موازنة البحث العلمي وإنفاقها على نشاطاته.
- تشجيع هيئة التدريس والطلبة للإستفادة من برامج الدعم المحلية والمقدمة من المجلس الأعلى للعلوم والتكنولوجيا وصندوق دعم البحث العلمي في وزارة التعليم العالي وصندوق الملك عبد الله.
- تشجيع أعضاء هيئة التدريس على التقدم بطلبات بحث علمي للجهات والمؤسسات والهيئات الداعمة عالمياً وتطوير قدراتهم في مجال اجتذاب الدعم والتمويل لمشاريعهم البحثية مثل برامج الإتحاد الأوروبي.
- القيام بمهمة بيت الخبرة الوطني في مجال عمل الدراسات والأبحاث التطبيقية وتقديم الإستشارات للهيئات والشركات.

الهدف الثالث: تطوير البنية التحتية للبحث العلمي.

- توفر الأدوات اللازمة للبحث العلمي مثل المختبرات العلمية المجهزة بالأجهزة والمعدات والفنيين اللازمين.
- تفعيل دور عمادة ولجان البحث العلمي على مستوى الكليات.
- توفير متطلبات البحث العلمي من قواعد بيانات ودوريات متخصصة.
- إنشاء قاعدة بيانات متكاملة بالاهتمامات والمشاريع البحثية والمشاريع الممولة.
- إصدار تقرير سنوي للمخصصات الإنتاج العلمي على مستوى الكليات والجامعة.

الهدف الرابع: استحداث برامج دراسات عليا وتعزيز تكاملتها مع أنشطة البحث العلمي في الجامعة.

- تطوير مواد دراسية ضمن مناهج الدراسات العليا تعمل على نشر ثقافة البحث العلمي وأهميته.
- عمل دراسات جدوى لإستحداث برامج دراسات عليا جديدة.
- تطوير معايير ومتطلبات الدراسات العليا لتعزيز البحث العلمي.
- استقطاب الطلبة المتميزين أكاديمياً وتفعيل المنح الدراسية.

الهدف الخامس: تنمية الموارد البشرية لحفزها على البحث العلمي.

- دعم المشاريع البحثية وتقديم الجوائز.
- تنظيم ورعاية مؤتمرات دولية على مستوى عالي.
- دعم المشاركة بمؤتمرات علمية من تبادل الخبرات ونقل المعرفة.
- تقديم برامج تدريبية في كتابة مشاريع الأبحاث العلمية وإدارة المؤتمرات لأعضاء هيئة التدريس وطلبة الدراسات العليا.
- وضع حوافز وجوائز للمتميزين من الباحثين للمحافظة عليهم وعدم تسريحهم . والبحث عن أعضاء هيئة تدريس متميزين أكفاء وتعيينهم في الكليات والمراكز البحثية.
- تقييم أداء وإنجازات نشاط البحث العلمي في الكليات بشكل دوري.

المحور الثالث: النهوض بالمجتمع الأردني وتعزيز قيم العدالة والتسامح وخدمة المجتمع المحلي**الهدف الأول: تقديم برامج تدريبية متخصصة ومعتمدة وجودة عالية تنسجم مع احتياجات المجتمع المحلي والوطني.**

- إجراء دراسات مسحية لتحديد الإحتياجات التدريبية للمجتمع المحلي والوطني.
- تصميم حزم تدريبية متخصصة وبمحتوى عال من الجودة وفي المجالات التي يتم تحديدها في ضوء نتائج الدراسات المسحية.
- عقد اتفاقيات للإستعانة بالخبراء والإستشاريين في شؤون التدريب من الداخل والخارج.
- الحصول على شهادات الجودة في البرامج المقدمة.
- الحصول على الإعتمادات الدولية للبرامج التدريبية المقدمة.
- تقييم البرامج التدريبية والأثر التدريبي والوسائل التدريبية والمدرسين بصورة دائمة والإستفادة من مخرجات التقييم.

الهدف الثاني: نشر المعرفة والثقافة العامة بين أفراد المجتمع المحلي والوطني.

- وضع خطة تنفيذية لجوانب التوعية المستهدفة في الحاكمية والعدالة والتسامح.
- عقد المحاضرات وتنظيم الندوات وورش العمل في مختلف المجالات.
- تفعيل دور إذاعة الجامعة من خلال برامج موجهة للمجتمع لنشر المعرفة.
- إشراك أعضاء الهيئة التدريسية في تصميم وتقديم برامج عبر إذاعة الجامعة موجهة للمجتمع لنقل المعرفة.

الهدف الثالث: تعزيز التواصل والتفاعل بين الجامعة والمجتمع المحلي والوطني.

- مشاركة المجتمع المحلي والوطني في المناسبات الاجتماعية والدينية والوطنية.
- تخصيص برامج عبر الإذاعة تستهدف سماع صوت وشؤون المواطن في المجتمع المحلي.
- تقديم الإستشارات المتنوعة في المجالات المختلفة لأفراد المجتمع.

الهدف الرابع: المساهمة في حل المشكلات التي تواجه المجتمع المحلي والوطني.

- توجيه البحوث التي يجريها أساتذة الجامعة لدراسة المشكلات التي تواجه المجتمع.
- تعزيز دور مركز الدراسات في دراسة مشكلات المجتمع المحلي والوطني.

- ربط الترقية لأعضاء الهيئة التدريسية بالإنتاج العلمي الموجه لخدمة المجتمع وتطويره.
- توجيه مشاريع التخرج لقضايا ومشاكل المجتمع الوطني والمحلي.

الهدف الخامس: إمداد المجتمع الأردني والمحلي بما يحتاج من الكفاءات المؤهلة والمدرية تأهيلاً يستجيب لأحدث المهارات المطلوبة في سوق العمل.

- دراسة مسحية لتحديد الحاجات الحقيقية للمجتمع والمؤسسات من المهن والوظائف.
- تحديث البرامج الدراسية في ضوء احتياجات المجتمع ومتطلبات سوق العمل.

الهدف السادس: إدامة التواصل مع خريجي الجامعة والمساهمة في توظيفهم.

- استحداث دائرة لمتابع شؤون خريجي الجامعة.
- إقامة يوم وظيفي في كل فصل بالتنسيق مع وزارة العمل للطلبة المتوقع تخرجهم.

المحور الرابع: الإعتماد وضبط الجودة

الهدف الأول: تطوير نظام ضمان جودة فعال والذي يحكم الوظائف الأكاديمية والإدارية والتشغيلية في الجامعة.

- وضع معايير لجودة المدخلات.
- وضع معايير لجودة العمليات.
- وضع معايير لجودة المخرجات.
- تحديد مؤشرات قياسية .
- وضع إجراءات لقياس ردود الفعل حول مخرجات الجامعة .
- تبني مجموعة من النماذج الناجحة كمرجعية.

الهدف الثاني: إعتماد جميع البرامج من قبل هيئة الإعتماد الأردنية والهيئات العالمية.

- توفير أعضاء هيئة تدريس بالتخصصات التي تغطي كافة البرامج المطروحة.
- توفير أعضاء هيئة تدريس ذوي الكفاءة والنوعية التي تطابق مواصفات الجودة المطلوبة.
- تحديد معايير لمستويات الطلبة الذين يتم قبولهم.
- وضع خطط للبرامج والإستفادة من خطط الجامعات العالمية والمحلية المتميزة.

الهدف الثالث: ضمان اتساق عملية تنفيذ قوانين وأنظمة الجامعة والحفاظ على معايير ضمان الجودة في جميع الكليات الأكاديمية والوحدات الإدارية.

- تشكيل لجنة للنظر في شكاوى تنفيذ القوانين.

الهدف الرابع: دعم مبادرات أعضاء هيئة التدريس التي تعزز المعايير الأكاديمية وفرص تعلم الطلبة وتطوير قدرات العاملين.

- وضع نظام للحوافز لتشجيع مبادرات أعضاء الهيئة التدريسية.
- تصنيف المبادرات ضمن معايير لتطوير العمل ووضع معايير لتطوير الجانب الأكاديمي.
- توجيه جهود أعضاء الهيئة التدريسية إلى تدريب العاملين.

الهدف الخامس: ضمان تنفيذ إستراتيجية الجامعة في دعم خدمات الطلبة كاملاً.

- إظهار دور الأقسام في تطوير الخدمات الأكاديمية.
- إجراء لقاءات دورية من قبل العمداء مع الطلبة لرصد آراء الطلبة حول الخدمات الأكاديمية المقدمة.
- إجراء لقاءات دائمة مع الطلبة لمعرفة اتجاهاتهم حول خدمات المطعم والمكتبة والتسجيل.
- إجراء لقاءات مع مسؤول مقدمي الخدمات وإطلاعهم على آراء الطلبة.

الهدف السادس: تطوير إجراءات إعداد المواد الدراسية في الجامعة واستحداث برامج جديدة التي تستجيب لاحتياجات السوق المحلية وتسهم في تعزيز مصادر المواد الدراسية الحالية.

- تشكيل لجان في كل تخصص لإعادة النظر في خطط التخصصات.
- تحديد البرامج التي يمكن إستحداثها.
- إجراء دراسات لتحديد احتياجات السوق من البرامج.

الهدف السابع: تطوير الإجراءات الداخلية لمراجعات النظراء الدورية ومراجعة المواد والبرامج الدراسية وعمليات التقييم الذاتي الداخلية.

- تشكيل لجنة على مستوى الجامعة لتطوير الإجراءات.
- وضع إطار عام للإجراءات الداخلية.
- وضع إطار عام لإجراءات النظراء الدورية.
- مراجعة المواد والبرامج الدراسية.
- وضع إطار عام لإجراءات عمليات التقييم الداخلي الذاتية.

الهدف الثامن: ضمان الجودة الداخلية في الجامعة.

- إقامة روابط مهنية مع المنظمات ووكالات ضمان الجودة الدولية.
- دمج معايير ضمان الجودة العالمية مع معايير الجودة الداخلية.

الهدف التاسع: وضع إستراتيجيات فعّالة.

- إعادة النظر في هيكل ومسؤوليات اللجان الأكاديمية.
- إعادة النظر في هيكل ومسؤوليات اللجان الإدارية.

المحور الخامس: تنمية الموارد الإقتصادية للجامعة**الهدف الاول: إقامة المشاريع الإستثمارية.**

- إقامة مشروع مجمع الكليات الطبية (الطب البشري، الصيدلانية، طب الأسنان، التمريض والعلوم الصحية).
- إقامة مشروع الإنتاج الحيواني والنباتي.
- إقامة مشروع الفندق التدريبي لكلية البتراء.
- إقامة مشروع المعهد الإقليمي لبحوث ودراسات الطاقة والبيئة.
- إقامة مشروع مختبر الصيانة المتنقل.

الباب الثالث

الكليات والعمادات



كلية الآداب

تأسست كلية الآداب عام 1999 وشكلت مع العلوم التربوية النواة الأولى لجامعة الحسين بن طلال لتمثل عنواناً بارزاً في سعي الجامعة نحو التميز وتعمل الكلية جاهدة على تحقيق أهدافها و المتمثلة في تخريج طلبة ذوي سوية عالية في التخصصات التي تمنحها، وتزويد المجتمع المحلي والعربي بكفاءات علمية متميزة من حملة البكالوريوس من خريجي الكلية والمساهمة في الحركة العلمية. وتضم الكلية سبعة أقسام هي: قسم اللغة العربية، وقسم اللغة الإنجليزية، وقسم الإعلام والدراسات الإستراتيجية، وقسم اللغات واللغويات، وقسم علم المكتبات، وقسم الدراسات الإسلامية، وقسم التاريخ والجغرافيا، وتعتمد الكلية تطبيق نظام الساعات المعتمدة - كما هو الحال في الجامعة - في خططها الدراسية. وتبتهت الكلية إلى أهمية الدراسات العليا فبدأت في إستحداث برنامج الماجستير في اللغة العربية بدأ من العام الدراسي 2015/2014م.

وقد انتهجت الكلية منذ تأسيسها خطة مستقبلية لتطوير أداؤها فقامت بتطوير الخطط الدراسية وهي تتابع النشاطات العلمية داخل الجامعة وخارجها وتتفاعل معها، وتنشط في تنظيم العديد من الفعاليات الأدبية المختلفة، وتضم الكلية كادرا تدريسيا نهل المعرفة من منابع مختلفة ومن جامعات عريقة من جميع أنحاء العالم. تمنح الكلية الدرجات العلمية الآتية:

البكالوريوس في: اللغة العربية وآدابها / اللغة الإنجليزية وآدابها / الإعلام والدراسات الإستراتيجية / علم المكتبات / الدراسات الإسلامية / اللغات واللغويات / التاريخ والجغرافيا .
الماجستير في: اللغة العربية وآدابها .
التطلعات المستقبلية:

تعمل الكلية في الوقت الحاضر على استحداث برنامج الماجستير في إدارة المعلومات والأرشفة الرقمية في قسم علم المكتبات وكذلك برنامج الماجستير في الدراسات الأدبية المقارنة في قسم اللغة الإنجليزية، بالإضافة لذلك إستحداث تخصص جديد (بكالوريوس) في الكلية (اللغة الإنجليزية/اللغة الفرنسية).

وتسعى الكلية للإرتقاء مستقبلا من خلال استحداث برامج دكتوراه في تخصصات الكلية.

أعداد العاملين والطلبة والخريجين:

أعداد الخريجين		أعداد الطلبة		الإداريون	محاضر متفرغ	مدرس	أستاذ مساعد	أستاذ مشارك	أستاذ
ماجستير	بكالوريوس	ماجستير	بكالوريوس						
4	362	4	189	9	4	2	17	20	10

الإنتاج العلمي لأعضاء هيئة التدريس في الكلية للعام الجامعي 2016/2017

نسبة الأبحاث المنشورة للكلية الى المجموع العام للأبحاث في الجامعة	نسبة الأبحاث المنشورة الى عدد أعضاء هيئة التدريس في الكلية	عدد الأبحاث المنشورة	عدد أعضاء هيئة التدريس
		51	54



كلية العلوم

تعتبر كلية العلوم الركيزة الأساسية للكليات العلمية في الجامعة، حيث تحمل على عاتقها تهيئة الطلبة في سنتهم الدراسية الأولى بتزويدهم بالمستوى المطلوب من العلوم الأساسية. كما أن لها الدور الأهم بالتفاعل مع المجتمع المحلي بأفراده ومؤسساته، وتزويده بالكفاءات القادرة على حمل رسالة العلم والمضي قدماً في رفعة هذا الوطن تكمن قوة الكلية في تنوع مدارس الكادر الأكاديمي فيها وانسجامه مع الكادر الإداري، وحرص الجميع على تطوير أنفسهم واستغلال الفرص المتاحة. سعت الكلية ومنذ تأسيسها في عام 2000م إلى مواكبة كل جديد في مجال العلوم وخصوصاً المختبرات العلمية، حيث تضم الكلية الجديدة الآن ما يزيد على (34) مختبراً تدريسياً وبخنياً.

تمنح الكلية الدرجات العلمية الآتية:

البكالوريوس في: العلوم الحياتية؛ الكيمياء؛ الفيزياء؛ والرياضيات.

الماجستير في: الرياضيات.

التطلعات المستقبلية:

- 1- إفتتاح مبني الكلية الجديد وتوفير أجهزة جديدة لمختبرات كلية العلوم.
- 2- زيادة العلاقات البحثية والتدريسية مع الجامعات الأردنية والجامعات العربية والدولية، بحيث يتم تبادل الخبرات البحثية والتدريسية مع هذه الجامعات.
- 3- تجهيز عدد من مختبرات البحث التي ترفد البحث العلمي لأعضاء الهيئة التدريسية و طلبة الماجستير في الكلية.
- 4- إنشاء تخصصات ماجستير جديدة في أقسام الفيزياء والكيمياء والعلوم الحياتية.
- 5- خدمة المجتمع المحلي من خلال إقامة محاضرات علمية ثقافية ومعارض تجارب علمية لعدد من المدارس.

أعداد العاملين والطلبة والخريجين:

أعداد الخريجين		أعداد الطلبة		الإداريون	محاضر متفرغ	مدرس	أستاذ مساعد	أستاذ مشارك	أستاذ
ماجستير	بكالوريوس	ماجستير	بكالوريوس						
-	130	3	239	32	5	5	9	22	7

الإنتاج العلمي لأعضاء هيئة التدريس في الكلية للعام الجامعي 2016/2017

نسبة الأبحاث المنشورة للكلية الى المجموع العام للأبحاث في الجامعة	نسبة الأبحاث المنشورة الى عدد أعضاء هيئة التدريس في الكلية	عدد الأبحاث المنشورة	عدد أعضاء هيئة التدريس
	180%	76	42



كلية إدارة الأعمال والاقتصاد

أنشئت كلية إدارة الأعمال والاقتصاد في العام الدراسي 2003/2004، وتوسع الكلية لأن تكون في مقدمة كليات إدارة الأعمال على مستوى الأردن والوطن العربي من خلال السمعة العالمية في البحث والتعليم الإداري المرتبط بالتغيرات السريعة في احتياجات السوق.

تمنح الكلية الدرجات العلمية الآتية:

البكالوريوس في: إدارة الأعمال، التسويق، المحاسبة، العلوم المالية والمصرفية، التأمين وإدارة المخاطر، نظم المعلومات الإدارية، الاقتصاد، إدارة المكاتب والمعلومات، القانون.

الماجستير في: إدارة الأعمال وفي العلوم المالية والمصرفية

أهم النشاطات والإنجازات: شارك أعضاء الهيئة التدريسية في العديد من المؤتمرات والفعاليات العلمية المحلية والعالمية والمشاريع البحثية الممولة من المؤسسات الدولية وكذلك قيامهم بعدد من ورش العمل والدورات التدريبية الموجهة للمجتمع المحلي.

التطلعات المستقبلية: الإرتقاء بالمستوى البحثي والتعليمي إلى المستويات العالمية ذات السمعة المرموقة من خلال تكثيف الأنشطة والإتفاقيات الدولية والتوسع في التخصصات التي تستجيب لمتطلبات سوق العمل المحلي والعربي والعالمي.

أعداد العاملين والطلبة والخريجين:

أعداد الخريجين		أعداد الطلبة		الإداريون	محاضر متفرغ	مدرس	أستاذ مساعد	أستاذ مشارك	أستاذ
ماجستير	بكالوريوس	ماجستير	بكالوريوس						
-	405	-	218	8	4	12	15	13	3

الانتاج العلمي لأعضاء هيئة التدريس في الكلية للعام الجامعي 2016/2017

نسبة الأبحاث المنشورة للكلية الى المجموع العام للأبحاث في الجامعة	نسبة الأبحاث المنشورة الى عدد أعضاء هيئة التدريس في الكلية	عدد الأبحاث المنشورة	عدد أعضاء هيئة التدريس
	1-1.44	65	45



كلية تكنولوجيا المعلومات

نظراً للدور الرئيس والهام الذي تلعبه تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في شتى نواحي الحياة، وتحقيقاً لنظرة صاحب الجلالة الملك عبدالله الثاني بن الحسين المعظم واهتمامه المتواصل في هذا المجال لمواكبة التطور العلمي والتكنولوجي، فقد جاء قرار انشاء كلية تكنولوجيا المعلومات في الجامعة في عام 2009م وذلك بعد إعادة هيكلة كلية هندسة الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات وكلية هندسة التعدين والبيئة. إذ تم نقل تخصصي هندسة الحاسوب والاتصالات إلى كلية هندسة التعدين والبيئة كما تم فصل قسم تكنولوجيا المعلومات إلى ثلاثة أقسام هي: قسم علم الحاسوب، قسم نظم المعلومات الحاسوبية وقسم هندسة البرمجيات .

تمنح الكلية الدرجات العلمية الآتية:

البكالوريوس في: علم الحاسوب، نظم المعلومات الحاسوبية، وهندسة البرمجيات.

الماجستير في: لا يوجد

أعداد العاملين والطلبة والخريجين:

أعداد الخريجين		أعداد الطلبة		الإداريون	محاضر متفرغ	مدرس	أستاذ مساعد	أستاذ مشارك	أستاذ
ماجستير	بكالوريوس	ماجستير	بكالوريوس						
-	86	-	101	13	0	13	11	2	1

الإنتاج العلمي لأعضاء هيئة التدريس في الكلية للعام الجامعي 2016/2017

نسبة الأبحاث المنشورة للكلية الى المجموع العام للأبحاث في الجامعة	نسبة الأبحاث المنشورة الى عدد أعضاء هيئة التدريس في الكلية	عدد الأبحاث المنشورة	عدد أعضاء هيئة التدريس
	0.81 بحث لكل باحث	22	27



كلية البترا للسياحة والآثار

أنشئت الكلية بقرار مجلس الوزراء في جلسة خاصة عقدت في البترا بتوجيهات ملكية، وافتتحت من قبل جلالة الملكة رانيا العبد الله في 2007/7/15، وكان أول فوج قُبل فيها عام (2005/2004).

تقع كلية البترا للسياحة والآثار والتابعة لجامعة الحسين بن طلال مباشرة أمام بوابة البترا - إحدى عجائب الدنيا السبع ، وتحتل مساحة تزيد على 30 دونم، وتزخر ببنية تحتية متكاملة من قاعات ومدرجات محوسبة، ومسرح ومدراج كبير مفتوح مطل على جبال البترا الوردية، إضافة الى كامل المختبرات العلمية المزودة بالأجهزة الحديثة والتي تخدم قطاع الآثار. هذا وتحتوي الكلية على بنية متكاملة للتدريب في مجال الخدمات السياحية والفندقية. وتعد الكلية المعلم الكبير الذي يلفت انتباه زوار البترا منذ اللحظات الأولى لوصولهم الى مركز الزوار، وسيبرهم باتجاه بوابة السيق.

تضم الكلية مركز الأبحاث للدراسات الأثرية ومركز الأميرة بسمة للتراث الثقافي غير المادي وكربي اليونسكو للتراث والسياحة المستدامة، وجميع مرافقها تستخدم في التدريس والبحث العلمي من قبل أعضاء هيئة التدريس والطلبة. كما يوجد لدى الكلية أجهزة علمية مميزة وبعضها الوحيد في المملكة (جهاز قياس عمر الفخار، جهاز المسح الجيوفيزيائي، أجهزة المساحة).

تمنح الكلية الدرجات العلمية الآتية:

البكالوريوس في: الإدارة الفندقية، الإدارة الفندقية/تسويق، الإدارة السياحية، الإدارة السياحية/الإرشاد السياحي، الآثار الماجستير في: الإدارة السياحية (قيد الاعتماد)

التطلعات المستقبلية: استحداث برنامج الماجستير في الدراسات التراثية

أعداد العاملين والطلبة والخريجين:

أعداد الخريجين		أعداد الطلبة		الاداريون	محاضر متفرغ	مدرس	أستاذ مساعد	أستاذ مشارك	أستاذ
ماجستير	بكالوريوس	ماجستير	بكالوريوس						
-	33	-	4	28	2	1	6	6	3

الإنتاج العلمي لأعضاء هيئة التدريس في الكلية للعام الجامعي 2017/2016

نسبة الأبحاث المنشورة للكلية الى المجموع العام للأبحاث في الجامعة	نسبة الأبحاث المنشورة الى عدد أعضاء هيئة التدريس في الكلية	عدد الأبحاث المنشورة	عدد أعضاء هيئة التدريس
		51	17



كلية الهندسة

تأسست كلية الهندسة عام 2003 تحت مسمى كلية هندسة التعدين والبيئة. ثم تم تغيير مسمى الكلية عام 2009م لتصبح كلية الهندسة ؛ لتتماشى مع معايير الاعتماد وفتح مجال لإنشاء تخصصات هندسية جديدة وكذلك توحيد مسمى الكلية "كلية الهندسة" مع الجامعات المحلية والعالمية.

تعتبر كلية الهندسة في جامعة الحسين بن طلال أحد الركائز الأكاديمية و البحثية في الجامعة. حيث تضم كادراً أكاديمياً متميزاً ذو خبرة رائدة في البحث العلمي و في تدريس المناهج الهندسية من الناحية النظرية و البحثية و العملية. تتميز كلية الهندسة بتنوع المختبرات الهندسية اللازمة لتأهيل الطلبة و تطبيقهم العملي للمواد التي تدرس ضمن الخطة الدراسية. تحتوي هذه المختبرات من معدات و أدوات متقدمة و بنية تحتية متميزة تمكن الطالب من التطبيق العملي و فهم المبادئ الهندسية. تضم كلية الهندسة دائرة للمشاكل الهندسية من شأنها التطبيق العملي للمبادئ الهندسية الأساسية في الحياة العملية مثل النجارة، الخراطة، اللحام، صب و تشكيل المعادن، تشكيل الصاج، و الكهرباء و التحكم. ينعكس ذلك على صقل شخصية الطالب و جعله مهندساً فعلاً و مفيداً للمجتمع المحلي. و تساهم دائرة المشاكل الهندسية في التفاعل و التعاون مع المجتمع المحلي من خلال تقديم و تنفيذ مشاريع بأسعار رمزية.

بدأت الكلية عام 2014 بتدريس برامج ماجستير لتخصص هندسة الحاسوب و الشبكات و تخصص هندسة الطاقة المتجددة حيث تدرس المواد الهندسية بشكل متقدم يستند على البحث العملي المتميز مما يساهم في مواكبة و تطوير تلك المجالات لما لها اثر كبير في التقدم التكنولوجي و الطاقة المتجددة. تعتبر كلية الهندسة في جامعة الحسين بن طلال الكلية الوحيدة التي تمنح شهادة الماجستير في التخصصات المذكورة على صعيد إقليم الجنوب في المملكة الاردنية الهاشمية وهذا يعطي الجامعة تميزاً من ناحية تعدد جنسيات الطلبة في الدراسات العليا و خاصة من المملكة العربية السعودية و دول الخليج نظراً لقرب الجامعة من الحدود الجنوبية. وجود كلية الهندسة في محافظة معان في جنوب الأردن له أهمية كبيرة. حيث يعتبر الجزء الجنوبي من الأردن مركز للصناعات القائمة على التعدين مثل الفوسفات و الحجر الجيري، والبوتاس، والسليكا و الأسمدة. ينعكس ذلك أيجاباً على طلبة الكلية و خاصة في تخصصات هندسة التعدين و المعادن و هندسة البيئة. تضم محافظة معان العديد من المشاريع الحيوية و الاقتصادية المتعلقة بالطاقة المتجددة و طاقة الرياح، حيث تم حديثاً بناء مزارع شمسية و توربينات الرياح لتساهم في توليد الطاقة الكهربائية. تم بناء هذه المشاريع على مقربة من جامعة الحسين مما ساهم في إعداد الأبحاث العلمية في تلك المجالات و خاصة لطلبة الدراسات العليا و يمكن طلبة البكالوريوس من الاستفادة و التدريب في تلك المشاريع.

تواكب الكلية التطورات العلمية في المجالات الهندسية و تحقق ذلك من خلال طرح مواد مواكبة للعصر الحديث و تفعيل ذلك من خلال التطبيق العملي في مختبرات الكلية. تدرس المواد في الكلية بطرق حديثة حيث يتم توضيح الناحية النظرية و تطبيق ذلك لتفعيل الناحية العملية و ذلك بإستخدام البرامج و التطبيقات الهندسية و البرمجيات التي تقدمها الجامعة لتمكين الطلبة من بناء أساس نظري و عملي قوي و امتلاك مهارات عملية كالبرمجة و التصميم و إدارة المشاريع مما يساهم برفد السوق المحلي و العربي و العالمي بمهندسين كفؤين.

تمنح الكلية الدرجات العلمية الآتية: الهندسة المدنية، الهندسة الكهربائية، الهندسة الميكانيكية، الهندسة الكيميائية، هندسة الحاسوب، هندسة الإتصالات، هندسة البيئة، و هندسة التعدين و المعادن.

الماجستير في: تخصص هندسة الحاسوب و الشبكات، و تخصص هندسة الطاقة المتجددة.

أعداد العاملين والطلبة والخريجين:

أعداد الخريجين		أعداد الطلبة		الإداريون	محاضر متفرغ	مدرس	أستاذ مساعد	أستاذ مشارك	أستاذ
ماجستير	بكالوريوس	ماجستير	بكالوريوس						
-	342	16	185	44	10	2	9	18	12

الانتاج العلمي لأعضاء هيئة التدريس في الكلية للعام الجامعي 2017/2016

نسبة الأبحاث المنشورة للكلية الى المجموع العام للأبحاث في الجامعة	نسبة الأبحاث المنشورة الى عدد أعضاء هيئة التدريس في الكلية	عدد الأبحاث المنشورة	عدد أعضاء هيئة التدريس
	160%	88	55



كلية الأميرة عائشة بنت الحسين للتمريض والعلوم الصحية

تأسست كلية الأميرة عائشة بنت الحسين للتمريض والعلوم الصحية عام 2007م وتم تسجيل عدد (51) طالبة في الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي 2007/2008، وفي عام 2013 تم استحداث قسمي التحاليل الطبية والتصوير الإشعاعي، وتهدف هذه الأقسام إلى إعداد كوادر صحية (تمريض ، تحاليل ، أشعة) ذات كفاءة متميزة للعمل ضمن الفريق الصحي في المؤسسات الصحية والتعليمية والعمل على تقديم رعاية صحية نوعية وتخرج كوادر قادرة على التواصل مع الآخرين ورفع الوعي الصحي في المجتمع ورفد اقليم الجنوب بالكوادر الصحية المتخصصة والمساهمة في معالجة النقص الحاد في هذه التخصصات.

تمنح الكلية الدرجات العلمية الآتية:

البكالوريوس في: التمريض، التصوير الإشعاعي، التحاليل الطبية.

الماجستير في: لا يوجد.

التطلعات المستقبلية:

1. استحداث برنامج الماجستير في التمريض
2. استحداث برنامج بكالوريوس في القبالة
3. استحداث برنامج بكالوريوس في الرعاية التنفسية
4. استحداث برنامج بكالوريوس في الخدمات الطبية الطارئة
5. استحداث مركز لتدريب الكوادر الصحية لانعاش القلب (CPR) في محافظة معان والجنوب

اعداد العاملين والطلبة والخريجين:

أعداد الخريجين		أعداد الطلبة		الإداريون	محاضر متفرغ	مدرس	أستاذ مساعد	أستاذ مشارك	أستاذ
ماجستير	بكالوريوس	ماجستير	بكالوريوس						
-	122	-	295	32	5	4	6	5	-

الإنتاج العلمي لأعضاء هيئة التدريس في الكلية للعام الجامعي 2017/2016

نسبة الأبحاث المنشورة الى المجموع العام للأبحاث في الجامعة	نسبة الأبحاث المنشورة الى عدد أعضاء هيئة التدريس في الكلية	عدد الأبحاث المنشورة	عدد أعضاء هيئة التدريس
	1.2	26	22



كلية العلوم التربوية

أُنشئت كلية العلوم التربوية في جامعة الحسين بن طلال بقرار مجلس الأمناء رقم (5) تاريخ 14/9/1999م ، ويبلغ عدد أعضاء هيئة التدريس في الكلية (42) من حملة الدكتوراه والماجستير ، في حين يبلغ عدد طلبتها (364) طالباً وطالبة .

وتسعى الكلية إلى بناء الشخصية الوطنية العربية الإسلامية لدى طلبتها ، وتمكينهم من نقل ذلك إلى أبنائنا في مدارس التعليم العام والخاص ، وتنمية العقل الواعي المتفتح المتفاعل مع مستجدات الحياة بروح إبداعية خلّاقة ، تتميز بأصالتها العربية الإسلامية المعاصرة من خلال خطط وبرامج تدريسية متطورة .

وتعمل هذه الكلية على تطوير الكفاءات التربوية التعليمية لدى أعضاء هيئة التدريس في الجامعة ، من خلال البحوث والدراسات والبرامج التدريبية بشكلٍ دوري ومستمر ، إضافة إلى الحلقات الدراسية وورش العمل في مختلف المجالات ، وتعمل هذه الكلية على تطوير كفاءات المعلمين والمعلمات في شتى التخصصات من هم في المؤسسات التربوية .

وتوجه الكلية عناية خاصة إلى تنمية الإتجاهات الإيجابية لدى الطلبة وأبناء المجتمع المحلي نحو التربية والتعليم وتركيز أهميتها في الخطط التنموية الإجتماعية والإقتصادية بما ينسجم مع كون التربية والتعليم عملية إستثمارية وليست إستهلاكية .

تمنح الكلية الدرجات العلمية الآتية:

البكالوريوس في: معلم صف، رياض الأطفال، التربية الخاصة.

الماجستير في: المناهج وطرق التدريس، الإرشاد الأسري

درجة الدبلوم في التخصصات الآتية : الدبلوم العام في التربية ، دبلوم التربية في تكنولوجيا المعلومات، الدبلوم المهني في الإدارة المدرسية.

التطلعات المستقبلية:

1. استحداث تخصصات على مستوى البكالوريوس والدبلوم.
2. استحداث برنامج الدكتوراه في المناهج وطرق التدريس.

أعداد العاملين والطلبة الخريجين

أعداد الخريجين			أعداد الطلبة			الإداريون	محاضر متفرغ	مدرس	أستاذ مساعد	أستاذ مشارك	أستاذ
دبلوم	ماجستير	بكالوريوس	دبلوم	ماجستير	بكالوريوس						
53	14	124	8	20	44	5	43	4	17	14	8

الإنتاج العلمي لأعضاء هيئة التدريس في الكلية للعام الجامعي 2017/2016

نسبة الأبحاث المنشورة للكلية الى المجموع العام للأبحاث في الجامعة	نسبة الأبحاث المنشورة الى عدد أعضاء هيئة التدريس في الكلية	عدد الأبحاث المنشورة	عدد أعضاء هيئة التدريس
	95%	40	42



عمادة البحث العلمي والدراسات العليا

أُنشئت عمادة البحث العلمي في جامعة الحسين بن طلال بقرار مجلس أمناء الجامعة ذي الرقم (58) تاريخ 23 / 11 / 2001م، وقد تم إعادة تسمية العمادة بموجب قرار مجلس التعليم العالي ذي الرقم (461) تاريخ 2011/11/24، لتصبح عمادة البحث العلمي والدراسات العليا، وقد تم تفعيل دور العمادة من خلال المجالس والدوائر التالية :-

مجلس البحث العلمي:

ويتلخص دور المجلس برئاسة الأستاذ الدكتور رئيس الجامعة أو من ينيبه وعضوية نائب الرئيس للشؤون الأكاديمية وعميد البحث العلمي والدراسات العليا وثلاثة من أعضاء الهيئة التدريسية يختارهم الرئيس ببحث الأمور المتعلقة بدعم المشاريع البحثية المقدمة من أعضاء هيئة التدريس في الجامعة.

مجلس الدراسات العليا:

ويتلخص دور المجلس برئاسة الدكتور عميد البحث العلمي والدراسات العليا وعضوية رؤساء لجان الدراسات العليا في الكليات وثلاثة من الأساتذة يختارهم مجلس العمداء من داخل الجامعة أو من خارجها، بالتوصية إلى مجلس العمداء أو الأستاذ رئيس الجامعة بكافة الأمور المتعلقة بالدراسات العليا في الجامعة، كالتوصية لمجلس العمداء بأعداد الطلبة المقترح قبولهم سنوياً، التعليمات الخاصة ببرامج الدراسات العليا وتعديلاتها، إقرار كشوفات الطلبة المقبولين في برامج الدراسات العليا، إقرار نتائج الخريجين وغيرها.

دائرة البعثات العلمية:

1. تعني هذه الدائرة بكل الأمور المتعلقة بالإيفاد والموفدين ابتداءً من استقبال طلبات الحصول على بعثات دراسية ودراستها، والتنسيق مع الكليات المعنية لإعداد كشوفات المفاضلة بصورتها النهائية، مروراً بمتابعة وتسهيل كل الأمور اللازمة لكل موفد قبل سفره إلى بلد الدراسة، وانتهاءً بتسهيل كل الأمور للموفد منذ التحاقه بدراسته ولغاية وضع نفسه تحت تصرف جامعة الحسين بن طلال.

2. تعمل دائرة البعثات العلمية على رصد حاجة الجامعة للتخصصات المختلفة والإعلان عن حاجتها للإيفاد لدرجتي الماجستير والدكتوراه في التخصصات المختلفة وفقاً لخطة الجامعة الإستراتيجية بالإضافة لذلك تقوم الدائرة بمتابعة كافة شؤون الموفدين في الخارج والداخل، وقامت الجامعة بإيفاد ما مجموعه (156) مائة وستة وخمسون موفداً وموفدة للحصول على درجتي الماجستير

والدكتوراه من الجامعات الأجنبية والأردنية، كما وبلغ عدد الموفدين الذين أكملوا دراستهم والتحقوا بالعمل في الجامعة (108) موفداً وموفدة وعدد الموفدين الذين ما زالوا على مقاعد الدراسة (21) موفداً وموفدة في مختلف التخصصات.

دائرة المطبوعات وخدمات الباحثين:

1. تقوم الجامعة ومن خلال عمادة البحث العلمي والدراسات العليا بدعم مشاريع بحثية مقدمة من أعضاء هيئة التدريس، حيث بلغ قيمة الدعم من الجامعة من عام 2005 ولغاية 2017/8/18 حوالي (350000) دينار أردني، و قد تم تخصيص ما نسبته (2%) من ميزانية الجامعة لدعم الأبحاث العلمية المقدمة من أعضاء الهيئة التدريسية اعتباراً من العام الدراسي 2010/2009، كما تقوم الدائرة باستقبال طلبات دعم مشاريع بحثية من الباحثين داخل الجامعة والذي يرغبون بالحصول على دعم من خارج الجامعة مثل صندوق دعم البحث العلمي حيث تقوم العمادة باستقبال طلبات دعم المشاريع البحثية لعرضها على مجلس البحث العلمي كخطوة لإصدار التوصية المناسبة، هذا وقد تم الحصول على دعم من الصندوق لصالح الجامعة لستة عشر مشروع بحثي بقيمة دعم بلغت تقريباً (733000) دينار أردني لغاية تاريخ 2016/4/18.

دائرة الدراسات العليا:

أنشئت دائرة الدراسات العليا في عمادة البحث العلمي في عام 2011، وأنشئ أول برنامج للماجستير في قسم المناهج والتدريس / كلية العلوم التربوية على الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي 2011/2012، وبرنامج للماجستير في قسم اللغة العربية / كلية الآداب ابتداءً من الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي 2014/2015، وتم فتح ثلاثة برامج لدراسة الماجستير ابتداءً من الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي (2014/2015)، وهي:

1. ماجستير هندسة الطاقة المتجددة / كلية الهندسة.

2. ماجستير هندسة الحاسوب والشبكات / كلية الهندسة.

3. ماجستير الرياضيات / كلية العلوم.

وتم فتح أربعة برامج ماجستير ابتداءً من الفصل الدراسي الأول من العام الجامعي (2017/2018)، وهي:

1. ماجستير إدارة أعمال / كلية إدارة الأعمال والاقتصاد.

2. ماجستير علوم مالية ومصرفية / كلية إدارة الأعمال والاقتصاد.

3. ماجستير إدارة سياحية / كلية البترا للسياحة والآثار.

4. ماجستير الإرشاد الأسري / كلية العلوم التربوية.

ويتلخص دور الدائرة بما يلي:

- إعداد وإصدار إعلان استقبال طلبات الإلتحاق ببرنامج الماجستير.
- استقبال طلبات الإلتحاق ببرنامج الماجستير مع مراعاة العدد المطلوب والمعدل والتنسيق مع لجان الدراسات العليا في الكليات والأقسام المعنية لدراساتها وإصدار التوصية المناسبة كخطوة لإصدار القرار اللازم لقبولهم.
- متابعة طلبات الطلبة المقبولين في البرامج الأكاديمية وتنظيم عملية قبولهم مع وحدة القبول والتسجيل.
- متابعة أوضاع الطلبة ومعاملاتهم من حيث التأجيل، الإنسحاب، التمديد، الإنتقال، معادلة مساقات، تحديد مسار الدراسة، تعيين المشرفين وتعيين لجان المناقشة وغيرها.
- إعداد قوائم الخريجين والتوصية لمجلس الدراسات العليا بالتنسيق بمنحهم الدرجة العلمية التي يستحقونها في نهاية كل فصل دراسي.
- متابعة الخطط الدراسية وتعديلاتها وتدقيقها.
- الرد على استفسارات الطلبة والأقسام الأكاديمية فيما يتعلق بالدراسات العليا.
- إصدار الوثائق المتعلقة بالأوضاع الأكاديمية للطلبة.
- إعداد النماذج المتعلقة بالدراسات العليا ودليل الرسائل الجامعية والإحصاءات والدراسات المتعلقة بالدراسات العليا.

الرؤى المستقبلية لسياسة البحث العلمي والإيفاد في الجامعة .

1. إخراج الهيكل التنظيمي للعمادة بشكله النهائي إلى حيز الوجود وخصوصاً بعد تحديد مجلة وطنية متخصصة يكون موقعها في الجامعة.
2. تحفيز الاستمرارية بتحديث السياسات والتشريعات الداعمة للبحث العلمي التطبيقي .
3. وضع إستراتيجية حديثة للإيفاد تتماشى وسياسة استحداث أو دمج التخصصات الأكاديمية في الجامعة .
4. حوسبة ملفات دائرة الدراسات العليا، والسعي لفتح تخصصات جديدة لدرجة الماجستير .
5. حوسبة نظام البعثات العلمية في الجامعة بشكل يشمل أسس المفاضلة بين المتقدمين للإيفاد ومتابعة سير كافة الإجراءات المالية المتعلقة بإيفادهم والمتضمنة ما يلي :

أ. حوسبة كشوفات المفاضلة بين المتقدمين للإيفاد والإنتقاء الإلكتروني للمتقدمين .

ب. معالجة طلبات الترشيح للبعثات العلمية و المنح الدراسية .

ج. معالجة معلومات الطلبة الذين تم إيفادهم .

د. معالجة أمور المرشحين الحائزين على قرار إيفاد .

هـ. أرشفة ملفات الموفدين .

و. معالجة الأمور المالية للموفدين من خلال عرض الصفحة الخاصة بالنظام المالي، وذلك عن طريق وضع رابط [Link](#) على

نظام البعثات يظهر جميع الحركات المالية الخاصة بالموفدين .

ز. استحداث صفحة الكترونية خاصة بالموفدين لعرض جميع الأمور المتعلقة بهم.



قائمة بالمشاريع العلمية المدعومة خلال العام الدراسي 2017/2016

2500	2016	" Knowledge, attitude and practices of diabetes among university community in South Jordan: An explorative study.	كلية الأميرة عائشة	د. لورنس عبد الرزاق الحديد
2700	2016	" Spirituality and mental health trajectories among university students in South Jordan."	كلية الأميرة عائشة	هاني عباس النوافلة
9500	2016	"الموسم السادس من مشروع البادية الجنوبية الشرقية /الخشابية	كلية البتراء للسياحة والآثار	د. محمد بركات الطراونة
دعم الجامعة		مدعوم كذلك من قبل وزارة الخارجية الفرنسية و المعهد الفرنسي للشرق الأدنى وبمبلغ 14145		
4900	2016	: "الشكاوي الجسدية والعضلية وتأثيرها على الرضا الوظيفي عن العمل بين العاملين في قطاع الرعاية الصحية في الأردن "	كلية الأميرة عائشة	د. هيام سلامة الأعرج
199	2016	تطوير الخرسانة ذاتية الدمك باستبدال نسبة من الإسمنت بالزجاج المدور	كلية الهندسة	د. محمود بشير الحسنيات
5600	2017	"Hand hygiene and infection control and prevention in Jordan; revisiting the topic"	كلية الأميرة عائشة	د. هاني عباس النوافلة
3720	2017	"المسح الأثري والايغرافي (النقشي) لمنطقة جنوب الحضرى في الحرة الشمالية : الموسم الأول "	مركز الأنباط للدراستات الأثرية	د. زياد مهدي السلامين
دعم الجامعة		مدعوم كذلك من قبل جامعة مؤتة وبمبلغ 3240		
13000	2017	الموسم السابع لمشروع المسح والتنقيب الأثري في منطقة شرق الجفر /جنوب الأردن "	مركز الأنباط للدراستات الأثرية	د. محمد بركات الطراونة
دعم الجامعة		مدعوم كذلك من قبل وزارة الخارجية الفرنسية و المعهد الوطني الفرنسي للبحوث وبمبلغ 17950		

مؤسسة شومان

المبلغ	السنة	طريقة تضمين مكاني عام باستخدام اي عدد من الهوائيات المرسل	كلية الهندسة	د. سعود الذنبيات
10.800	2016			

المجلس الدنماركي للاجئين

المبلغ	السنة	" اتجاهات المواطنين الأردنيين نحو حقوق المرأة الأردنية في محافظات الكر، الطفيلة، معان - دراسة سوسولوجية"	مركز الدراسات والاستشارات وتنمية المجتمع	د. محمد النصرات
8000	2016			

إصدارات الجامعة من النشاطات العلمية والثقافية والاعلامية

أ. احصائيات مجلة جامعة الحسين بن طلال للبحوث والدراسات:

مجلة جامعة الحسين بن طلال للبحوث خلال العام الدراسي 2016/2017

العدد	البيان	الرقم
171	عدد الأبحاث الواردة للمجلة	1
-	الأبحاث المسحوبة	2
52	الأبحاث المقبولة للنشر في المجلة	3
-	الأبحاث التي ردت بسبب عدم توافق التخصصات	4
84	الأبحاث المرفوضة	5
35	أبحاث قيد التحكيم	6
4	الأعداد التي تم إخراجها	7

1	أعداد قيد الإخراج	8
---	-------------------	---

أعداد الموفدين حسب الكلية

العدد	الكلية
4	العلوم
-	إدارة الاعمال والاقتصاد
11	الهندسة
5	الأميرة عائشة بنت الحسين للتمريض والعلوم الصحية
-	البتراء للسياحة والاثار
1	تكنولوجيا المعلومات
-	العلوم التربوية

أعداد الموفدين حسب البلد

العدد	البلد
3	أمريكا
9	أستراليا
5	الأردن
2	كندا
1	إسبانيا
1	ماليزيا

عمادة شؤون الطلبة

تقوم فلسفة العمادة من خلال التجربة الحياتية للطلبة وذلك من خلال النمو الفكري والمهني والعاطفي والروحي، والمادي، والثقافي، ورعاية الطلاب. كما أن العمادة، على استعداد لدعم الطلبة في الوصول إلى أعلى المستويات المتوقعة الخاصه في مجالات البحث الفكري والرفاه الشخصي والكفاءة المهنية، وتنمية المهارات القيادية، والمشاركة والإسهام في المجتمع الأكبر.

أهداف عمادة شؤون الطلبة:

1. تهيئة البيئة المناسبة التي تجذب الطلبة وتحببهم في الجامعة .
2. تساعد على إبراز مواهب الطلبة وصقل خبراتهم العلمية والعملية.
3. تشجيع الطلبة لتحقيق التوازن المتكامل بين المتطلبات الأكاديمية والتنمية الشخصية النفسية والجسدية.
4. ربط طلبة الجامعة بالمجتمع المحلي من خلال مؤسساته وأنشطته ومناسباته.
5. تنمية وصقل طاقات وقدرات الطلبة وتوظيف مواهبهم في عمل مثمر للإستفادة من قدراتهم الإبداعية في شتى المجالات.
6. دعم وتشجيع العمل الجماعي والتطوعي وغرس روح التعاون في نفوس الطلبة والإغتنام الأمثل لأوقات الفراغ .
7. إعداد فرق الجامعة العلمية والثقافية والرياضية لخوض فعاليات تنافسية وودية مع الجامعات والمؤسسات والأندية المختلفة.

كما تهتم العمادة بالطالب، ودراسته، ونموه الاجتماعي، ورفاهيته، وكفاءته المهنية، وتطوير مهاراته القيادية، واندماجه ومساهمته في المجتمع.

دوائر عمادة شؤون الطلبة

دائرة الخدمات والرعاية الطلابية:

تعمل الدائرة على توفير خدمات متكاملة لدعم وإرشاد الطلبة؛ لضمان تطوُّرهم، ونموهم المستمر بما في ذلك توفير خدمات لذوي الاحتياجات الخاصة، والخدمات الصحية، والإرشادية، وخدمات للطلبة الوافدين، والمساعدات المادية وغيرها.

دائرة الهيئات الطلابية والمجالس الطلابية:

تقوم الدائرة بتقديم المساعدة من خلال الطلبة والاساتذة، وقدامى الخريجين، والمجتمع عموماً؛ للسعي نحو التميز. إن الهدف الرئيسي لقسم الأنشطة الطلابية هو توفير جملة من البرامج اللاصفية، والأنشطة التي تساهم في تطوير التجربة الأكاديمية للطلاب في الجامعة، وتساعدهم على النمو الفكري، والتطور، من خلال الأنشطة والبرامج الثقافية والتراثية، والرياضية، والترفيهية، والمسرح، والفنون الجميلة، والقيادة، والمنظمات الطلابية.

دائرة مساكن الطالبات :

تعمل على توفير سكن ملائمة يتيح للطالبات فرصاً لبناء مجتمع طلابي منسجم، كما إنها تدعم رؤية ورسالة الجامعة من خلال توفير المناخ الدراسي الملائم الذي يساهم في نجاح الطالب، وكذلك توفير مرافق آمنة، ونظيفة تلبي الاحتياجات المتنوعة للطلبة المقيمين

مكتب الإرشاد الوظيفي ومتابعة الخريجين /صندوق الملك عبدالله الثاني للتنمية:

يقوم المكتب بمتابعة الخريجين والعمل على تدريب وتأهيل طلبة الجامعة عن طريق إكسابهم مهارات حياتية وكفايات شخصية لتحقيق أهداف التنمية والتشجيع على الإبداع والتميز من خلال التعاون مع مؤسسات المجتمع المدني الخاصة والعامة للوصول إلى الإستثمار الأمثل لطاقت أبناء الوطن الكامن، مما يزيد من فرص توظيفهم وتمهد لهم مساراً وظيفياً ناجحاً.

دائرة النشاط الثقافي والفني

أنشئت الدائرة انسجاماً مع الهدف التربوي الرامي إلى توفير المناخ والبيئة الملائمة لممارسة الأنشطة الثقافية والفنية المتنوعة للطلبة بهدف صقل وتطوير شخصية الطالب الجامعي ، فتعمل الدائرة على إعداد برامج فصلية تتضمن إقامة العديد من الندوات والمحاضرات لإبراز تلك المواهب إضافة لعقد العديد من الدورات التدريبية بمختلف الأنشطة الثقافية والفنية المتنوعة.

وقد تنوعت وتوزعت نشاطات الدائرة وأعمالها ما بين أعمال روتينية إدارية وأنشطة وفعاليات بالتشارك مع دوائر العمادة وأقسام وكليات الجامعة المختلفة وجهات خارجية كالجمعيات والفرق المحلية والتي تمثل أطراف المجتمع المحلي.

كما تتضمن الأنشطة المشاركات الخارجية بالجامعات الحكومية الرسمية والخاصة، بالإضافة الى المشاركات مع دوائر العمادة وصندوق الملك عبدالله الثاني للتنمية .

الباب الرابع

المراكز والوحدات والدوائر الإدارية



مركز الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات

تم تأسيس مركز الحاسوب في الجامعة سنة 2000 ، ليكون بوابة الجامعة في مجال تكنولوجيا المعلومات و الاتصالات ، ومنذ ذلك الحين أصبح مركز الحاسوب ركنا اساسياً يربط اركان الجامعة ببعضها ويقدمها للعالم الخارجي عبر أحدث تقنيات الحوسبة والاتصال. تتمحور مسؤوليات مركز الحاسوب ورسالته في العمل على تطوير الجامعة في الجانب الإلكتروني في مجالات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ، من خلال حوسبة جميع أعمال الجامعة الإدارية و المالية و الأكاديمية وتوفير بيئة ملائمة لإستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في تحسين جودة التعليم و تعزيز مبدأ التعليم الإلكتروني و توفير البنية التحتية للخدمات الإلكترونية والتدريب على إستخدامها.

أهم النشاطات والإنجازات لمختلف دوائر المركز:

1. إقرار هيكل تنظيمي جديد يخدم المركز ويساعد على تحديد وحصص الإحتياجات من موظفين ملء الشواغر، والقيام بإعادة دمج بعض الشعب وإعادة تسمية بعض الدوائر.

2. تم تحديث الحواسيب الخاصة بالموظفين وبالأخص المبرمجين بأجهزة ذات جودة عالية تتناسب مع طبيعة البرامج والأنظمة التي يعمل عليها الموظف لتمكينه من إنجاز العمل بالوقت والشكل المطلوب. بالإضافة الى التواصل والتنسيق المستمر مع السادة بنك القاهرة عمان لإستقطاب (25) جهاز جديد على إسم مركز الحاسوب.
3. مشروع الدوام الإلكتروني (البصمة) وكاميرات المراقبة أحد المشاريع الضخمة والذي تم إنجازه وتطبيقه خلال مدة زمنية لم تتجاوز (5) شهور رغم ضخامته وبنسبة نجاح عالية وذلك بجهود المختصين من المركز في دائرة البرمجة ودائرة الشبكات والدعم الفني حيث اشتمل على:
- أخذ بصمات العاملين في الجامعة.
 - توزيع الأجهزة بطريقة تتناسب مع الجميع تفادياً لحدوث مشاكل أو عقبات تسمح للجوء الى الاعذار.
 - برمجة نظام محوسب خاص بالدوام يتناسب مع هذا النظام (البصمة) بجهود دائرة البرمجة.
 - تمكّننا من الحصول على منح من الشركة المنقّدة للعطاء من أجهزة، شاشات، ومعدّات تصل لغاية (15.000) خمسة عشر ألف دينار.
4. تحديث أجهزة الخوادم .
5. أجهزة ال Switches تم شراء (25) جهاز وذلك لتطوير الشبكة وزيادة كفاءتها.
6. جهاز UPS (مزود الطاقة) تم شراء هذا الجهاز لحل جميع المشاكل التي تواجهنا من عملية تكرار إنقطاع الكهرباء عن الجامعة خاصة فيما يتعلق بسير عمل الأنظمة المحوسبة وشبكة الإنترنت.
7. الإنترنت تم رفع سرعة الانترنت من 65MB لتصبح 200MB وتكلفة أقل من تكلفة العطاء القديم 65MB وذلك بعد توقيع الإتفاقية الجديدة مع شركة أمنية.
8. تطوير الموقع الإلكتروني للجامعة : تم تحديث البيانات والعمل جار على تصميم موقع جديد للجامعة.
9. البطاقة الذكية تم توقيع الإتفاقية الخاصة بإستصدار البطاقة متعددة الأغراض والفوائد مع السادة بنك القاهرة عمان، وهي ملك لمركز الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات، وتمثل بداية لمشروعات كبيرة ستنبئ عليها إن شاء الله.
10. مشروع الدفع الإلكتروني "إي فواتيركم" حيث من خلاله يتم الدفع النقدي من أي بنك وسيتم الإنتهاء منه خلال مدة شهر على أقصى حد.
11. تخصيص بريد إلكتروني رسمي AHU للأكاديميين، الإداريين، وطلبة الجامعة وبعدها اجمالي 5000 بريد إلكتروني.
12. إستقبال العديد من المتدربين من طلبة الجامعة ومن جامعات أخرى ومتدربي مشروع وزارة الإتصالات، والتأكيد على ضرورة أن يكون في المرحلة المقبلة وجود برنامج تدريبي شامل للدوائر الثلاثة وهذه المهمة مناهة بدائرة التخطيط وضمان الجودة. لتمكين المتدربين من الخروج ببرنامج تدريبي فعلي يحقق الفائدة المرجوة.
13. إستحداث فكرة Call Center لتلقي الشكاوى واستقبال طلبات الخدمات التي يقدمها المركز لأقسام ودوائر الجامعة بحيث يتم توزيعها على دوائر المركز كل حسب اختصاصه من خلال نظام الصيانة المحوسب الجديد.

التطلعات المستقبلية

يتطلّع المركز لإيجاد نقلة نوعية في الخدمات الإلكترونية في الجامعة من خلال:

1. العمل على تطوير أنظمة جديدة مثل نظام اللوازم، ونظام الديوان، ونظام براءة الذمة، وتطوير الأنظمة الحالية.
2. تطوير شبكة الحاسوب، وإعداد دراسة كاملة لنظام أمن المعلومات في الجامعة.
3. سيعمل المركز على أن تكون جميع مختبرات الحاسوب في الجامعة تابعة له من أجل تقديم خدمة أفضل لأعضاء الهيئة التدريسية والطلبة.
4. إستحداث العديد من الخدمات الإلكترونية التي ستساعد في تسهيل جميع الإجراءات في الجامعة، وكذلك إيجاد بيئة مناسبة لتطوير التعليم الإلكتروني في الجامعة.
5. تحديث غرفة الخوادم من أجل أن تكون بيئة آمنة يتوفر فيها جميع وسائل الأمن المعلوماتي.
6. توسعة وتطوير مركز الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات بما يتلائم مع متطلبات العمل والتطورات التقنية السائدة في مجالات تكنولوجيا المعلومات .

مركز اللغات

يأتي تأسيس مركز اللغات كوحدة أكاديمية مستقلة في جامعة الحسين بن طلال إستجابة إلى الحاجات المتزايدة لتعليم اللغات لطلبة وموظفي الجامعة وكذلك موظفي عدد كبير من مؤسسات القطاعين العام والخاص والأفراد من أبناء المجتمعات المحلية خاصة وأن المنطقة تتوسط أقاليم سياحية و تنمية تعج بأعداد كبيرة من السياح الأجانب وعمال المناجم والمستثمرين. وتنبع أهمية هذا المركز من رسالة وموقع جامعة الحسين بن طلال وكذلك من خلال أهداف المركز المذكورة تاليا.

يعتبر مركز اللغات في جامعة الحسين بن طلال الوحدة الأكاديمية الوحيدة المتخصصة في مجال اللغات في منطقة تتوسط المثلث السياحي الذهبي (البتراء و وادي رم و العقبة). وعليه فإنه من المتوقع أن يسد هذا المركز حاجات الطلبة وجميع قطاعات المجتمع الأخرى من المهارات اللغوية الضرورية لدراساتهم وإنجاز أعمالهم.

أهم النشاطات والإنجازات

أ- الإنجازات الأكاديمية :

1. إستمرار برنامج متطلبات الجامعة اللغوية : يقوم المركز بتنفيذ البرنامج الفصلي المتمثل بتدريس متطلبات الجامعة اللغوية (إجباري واختياري) لجميع طلبة الجامعة والتي تشمل:

المواد التي يتم تدريسها في مركز اللغات

ت	رقم المادة	إسم المادة
1.	201099	العربية الإستدراكية 099
2.	201101	اللغة العربية 101
3.	201102	مهارات الإتصال باللغة العربية
4.	202099	الإنجليزية الإستدراكية 099
5.	202101	اللغة الإنجليزية 101
6.	202102	مهارات الإتصال باللغة الإنجليزية

2. إمتحانات المستوى المحوسبة للطلبة الجدد: تم إجراء إمتحانات المستوى المحوسبة للطلبة الجدد المقبولين في مادتي اللغة الإنجليزية واللغة العربية للأعداد التالية :

أعداد الطلبة اللذين تقدموا لإمتحانات المستوى

الفصل الدراسي	مستوى اللغة العربية	مستوى اللغة الإنجليزية
الأول للعام الجامعي 2017/2016	680	682
الثاني للعام الجامعي 2017/2016	618	619
المجموع :	1298	1301
المجموع الكلي :	2599	

3. الإمتحانات المحوسبة لمواد المركز: تم عقد الإمتحانات المحوسبة لمواد المركز حيث تم إجراء الإمتحان للأعداد التالية :

أعداد الطلبة اللذين تقدموا لإمتحانات المواد الدراسية للفصل الدراسي الأول من العام الجامعي 2017/2016

ت	رقم المادة	إسم المادة	أعداد الطلبة اللذين تقدموا للإمتحان
1.	201099	العربية الإستدراكية 099	316
2.	201101	اللغة العربية 101	542
3.	202099	الإنجليزية الإستدراكية 099	487
4.	202101	اللغة الإنجليزية 101	551

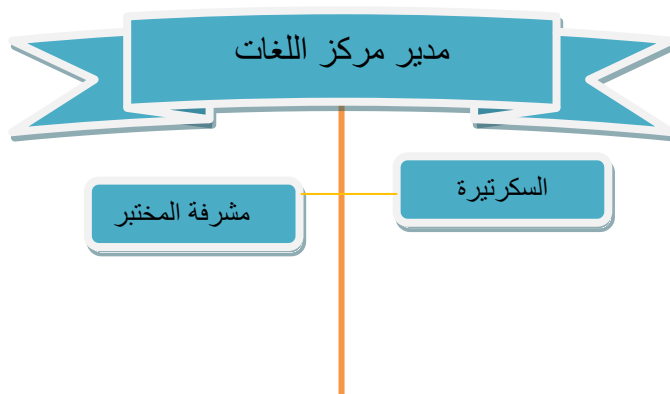
35	مهارات الإتصال باللغة الإنجليزية 102	202102	.5
1931	المجموع:		

أعداد الطلبة اللذين تقدموا لإمتحانات المواد الدراسية للفصل الدراسي الثاني من العام الجامعي 2017/2016

ت	رقم المادة	إسم المادة	أعداد الطلبة اللذين تقدموا للإمتحان
.1	201099	العربية الإستدراكية 099	401
.2	201101	اللغة العربية 101	295
.3	202099	الإنجليزية الإستدراكية 099	360
.4	202101	اللغة الإنجليزية 101	620
.5	202102	مهارات الإتصال باللغة الإنجليزية 102	30
المجموع:			1706

4. فتح شعب لمواد المركز في كليتي البترا للسياحة والآثار، وكلية الأميرة عائشة بنت الحسين للتمريض.
5. عقد عدة دورات بالتعاون مع مركز الدراسات والإستشارات وتنمية المجتمع المحلي داخل وخارج الجامعة مثل الإعداد لإمتحان ال TOEFL.
6. القيام بأعمال الترجمة للوثائق الخاصة بالجامعة والإعداد لتفعيل شعبة الترجمة.
7. القيام بأعمال الترجمة للوثائق الخاصة بالمؤسسات العامة للمجتمع المحلي.
8. العمل على حوسبة الإمتحانات الخاصة بمادة مهارات الإتصال باللغة العربية 102.
9. التواصل مع بعض الجامعات الشقيقة لتفعيل شعبة تدريس اللغة العربية للناطقين بغيرها وعقد دورات متخصصة بهذا الشأن .
10. تم طرح مادة اللغة الإنجليزية (101) ليتم تدريسها online على الفصل الدراسي الأول من العام الجامعي 2017/2016.

ب- الإنجازات الإدارية: يتكون الكادر الإداري في المركز من ستة موظفين وكما يلي :



عامل البريد

رئيس الديوان

بلغ عدد الخطابات والمعاملات الواردة إلى الديوان خلال العام 2017/2016 (154) وثيقة أما الكتب والخطابات الصادرة فبلغ عددها (85) وثيقة.

أعداد الخطابات والمعاملات الصادرة والواردة من الديوان لعام 2017/2016

ت	الخطابات والمعاملات	الأعداد
1.	الصادرة	85
2.	الواردة	154
المجموع :		239

ج- التطلمات المستقبلية .

إستكمال العمل لتنفيذ برامج المركز :-

أ. برنامج متطلبات الجامعة اللغوية: يعنى هذا البرنامج بتدريس مواد متطلبات الجامعة اللغوية (الإجبارية والإختيارية) لجميع طلبة الجامعة والتي تشمل:

اللغة الفرنسية 101 ، اللغة الألمانية 101 ، اللغة الإسبانية

ب. برنامج تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها:

يعنى هذا البرنامج بتدريس اللغة العربية لغير الناطقين بها ممن يرغبون بإكمال دراساتهم في تخصص اللغة العربية وآدابها أو الالتحاق بأي من البرامج الأخرى التي تدرس باللغة العربية. ويركز البرنامج على جميع المهارات اللغوية (الإستماع والمحادثة والقراءة والكتابة). بالإضافة إلى المواد التي تدرس باللغة العربية الفصحى، فأن جميع الطلبة الملتحقين بهذا البرنامج سوف يدرسون مساقاً في اللهجات الأردنية. يتكون هذا البرنامج من "6" مستويات بحيث يحصل الطلبة الناجحين في المستوى السادس على شهادة تؤهلهم من الإلتحاق بالدراسة الجامعية باللغة العربية ولكافة المستويات (البكالوريوس، الماجستير، الدكتوراه وفي جميع الجامعات والمعاهد الأردنية والعربية).

ج . برنامج تعليم اللغة الإنجليزية لغير الناطقين بها:

يقدم هذا البرنامج نمطين من أنماط التعليم وذلك بالتعاون مع مركز الدراسات والإستشارات وخدمة المجتمع:

د. برنامج اللغة الإنجليزية لأغراض خاصة:

هذا البرنامج مخصص لتدريس مواضيع محددة وذات أهمية كبيرة لعدة قطاعات من بينها الإنجليزية للأغراض السياحية والإنجليزية للأغراض الطبية وغيرها.

هـ . برنامج التعليم المكثف:

1. يهدف هذا البرنامج إلى طرح "6" مستويات مكثفة في اللغة الإنجليزية وذلك لطلبة الدراسات العليا وكذلك موظفي المؤسسات العامة والخاصة وأبناء المجتمع المحلي حيث يتأهل الطلبة الناجحين في المستوى السادس للتقدم للإمتحان الدولي TOEFL .
2. تطوير المناهج والمساقات التي يتم تدريسها في المركز والعمل على تزويد الطلبة بهذه المناهج بطريقة ميسرة وغير مكلفة .
3. تطوير الإمتحان المحوسب بتحسين النوافذ وزيادة عدد الاسئلة والقطع وتدقيقها.
4. إسناد الشعب المتوفرة في الهيكل التنظيمي والعمل على تفعيلها .
5. الإستفادة من التكنولوجيا الحديثة المتوفرة في دوائر الجامعة وحوسبة الوسائل المرئية والمسموعة وتوفيرها للطلبة
6. الإستفادة من قرب المناطق السياحية لتدريب الطلبة على إستخدام اللغة بشكل أمثل وأفضل وإستحداث برامج تدريبية لذلك.
7. الإستفادة من برامج التدريب الميداني " خدمة المجتمع " الموجودة في الجامعة للعمل ضمن كادر المركز .
8. إصدار النشرات والأعمال الدعائية لترويج المركز من أجل إستقطاب المجتمع المحلي والدوائر والمؤسسات الحكومية والخاصة بالطلبة الأجانب والعرب .
9. تدريس مساقات اللغات لطلبة الجامعة وتشمل (اللغة الفرنسية، اللغة الإسبانية، اللغة الألمانية).

مركز الدراسات والإستشارات وتنمية المجتمع

تم تأسيس مركز الدراسات والإستشارات وتنمية المجتمع في عام 2007م بقرار مجلس التعليم العالي؛ ليشكل ذراع الجامعة التنفيذي بالمساهمة في تنمية المجتمعات المحلية والواجهة المنظمة لفعاليات الجامعة في علاقتها مع المجتمعات المحلية. يتمتع المركز بالاستقلالية في إطار قانون الجامعة ونظام المراكز العلمية، ويوجد فيه هيئة باحثين متفرغين من تخصصات علمية متعددة، ويرتبط بشبكة علاقات واسعة محلية ووطنية ودولية، استطاع المركز بناء قاعدة متينة من الإنجازات العلمية والمجتمعية التي جعلت منه عنواناً بارزاً في التأطير العلمي والمجتمعي للتنمية المحلية في محافظة معان بشكل خاص وفي جنوب الأردن بشكل عام. لقد حاول المركز تجسيد رسالة الجامعة في المسؤولية الإجتماعية برؤية جديدة تعتمد التخطيط العلمي، ومبادئ الإستدامة، والرشد، وجودة المدخلات والعمليات والمخرجات، والإستفادة من التطبيقات المعاصرة في التحديث، وإدارة التغيير الإجتماعي والثقافي والإقتصادي، ما جعل المركز ينال ثقة المجتمعات المحلية وهذه الثقة هي رأس المال الإجتماعي الحقيقي. إن مراجعة طبيعة البرامج والمشاريع التي أُنجزت خلال هذه السنوات، مع الأخذ بعين الإعتبار الظروف الإقتصادية الصعبة التي تمر بها مؤسسات التعليم العالي الأردنية ومن بينها جامعة الحسين بن طلال، تؤكد كيف عملت هذه المؤسسة على تحويل هذا التحدي إلى فرصة حقيقية من خلال الجهود المخلصة التي بذلت من قبل العاملين في المركز، والتعاون الكبير، والدعم الموصول من قبل عدد من مؤسسات المجتمع الدولي العاملة في حقول التنمية والتطوير في الأردن والشرق الأوسط، ولا يغيب عنا دور المتطوعين من أبناء المجتمعات المحلية.

إنطلاقاً من فلسفة التعليم العالي الأردني، التي تجسدها أهداف جامعة الحسين بن طلال في تنمية المجتمع المحلي، جاء إنشاء "مركز الدراسات والاستشارات وتنمية المجتمع" لتحقيق رؤية الجامعة في المساهمة في تنمية المجتمعات المحلية، وفي خدمة أهداف التنمية الوطنية الشاملة.

رؤية المركز:

العمل على المساهمة في تنمية المجتمعات المحلية، وتحسين نوعية الحياة فيها؛ من خلال التمكين وبناء القدرات والشراكة المؤسسية والمجتمعية، وإطلاق المبادرات ودعمها، وصولاً إلى تحويل الجامعة إلى مرجعية وأداة ونموذج في تنمية المجتمعات المحلية.

رسالة المركز :

تستند رسالة المركز على استثمار قدرات الجامعة العلمية والبشرية والمادية وتوجيهها للمساهمة في تنمية المجتمع، عن طريق توظيف هذه القدرات بشكل علمي يستجيب لمعطيات البيئة المحيطة، والإسهام في دفع مسيرة التنمية الوطنية المستدامة، ورفع مستوى الإنتاجية والمشاركة المجتمعية وإدارة التغيير الإيجابي بما يخدم أولويات التطوير والتحديث، وذلك من خلال التزامنا بالريادة والتميز وفي إطار المعايير المؤسسية والعمل بروح الفريق، وتقديم خدمات متميزة تتسم بالشفافية وتلبي إحتياجات المتعاملين وفق ضوابط رقابية فعالة.

• فلسفة المركز ورسالته.

أولت جامعة الحسين بن طلال تنمية المجتمع وتطويره عناية خاصة، وجعلت هذه المهمة هدفاً يتصدر أهدافها العامة التي تسعى إلى تحقيقها، وتبعب فلسفة المركز من رسالة الجامعة القائمة على توفير التعليم النوعي، وإجراء البحث العلمي التطبيقي، وتنمية المجتمعات المحلية من أجل المساهمة في تنمية محلية مستدامة ومتوازنة وعادلة تطور القدرات الإنتاجية للمجتمعات المحلية وتسهم في تحسين نوعية الحياة.

وتستند رسالة المركز إلى استثمار قدرات الجامعة العلمية والبشرية والمادية وتوجيهها للمساهمة في تنمية المجتمع، عن طريق توظيف هذه القدرات بشكل علمي يستجيب لمعطيات البيئة المحيطة، والإسهام في دفع مسيرة التنمية الوطنية المستدامة، ورفع مستوى الإنتاجية والمشاركة المجتمعية وإدارة التغيير الإيجابي بما يخدم أولويات التطوير والتحديث.

• أهداف المركز: الأهداف الإستراتيجية

تتلخص أهداف المركز بما يلي:-

1. إجراء البحوث العلمية التطبيقية التي تخدم أهداف التنمية الوطنية المستدامة وإطلاق برامج بحثية متخصصة في هذه المجالات.
2. إنشاء قاعدة بيانات علمية متخصصة حول خصائص المجتمعات المحلية وواقعها وإنتاجها أمام صناعات القرار والباحثين والمهتمين.
3. إجراء المسوحات العلمية المجتمعية والنوعية وتحديثها بشكل دوري، وتقديم الاستشارات الفنية لمختلف القطاعات الإنتاجية والمجتمعية.
4. تقديم خدمات اتصالية نوعية للمجتمعات المحلية في إقليم الجامعة، وذلك بالاستفادة من تطبيقات الإعلام والاتصال التنموي.

5. المساهمة في رفع سوية الأداء في مؤسسات القطاعين العام والخاص.
6. تنفيذ البرامج التدريبية وبرامج التأهيل على المستوى المحلي والإقليمي.
7. المساهمة في تطوير القدرات المعرفية والفنية للعاملين في الجامعة، وتنمية قدرات الجامعة في تقديم الخدمات للمجتمع.
8. المساهمة في تهيئة خريجي الجامعة لسوق العمل بالتعاون مع الجهات المعنية، من خلال تزويدهم بالمهارات اللازمة، وتوفير فرص الدعم والتدريب والتأهيل اللازم وتعريفهم بسوق العمل واحتياجاته.

شركاء المركز والجامعة:

- الوكالة الوطنية الكورية للمعلومات (NAI).
- المجلس الثقافي البريطاني.
- الوكالة الدنماركية لدعم الإعلام (MIS).
- مؤسسة كونراد أديناور/ عمان.
- معهد الإعلام الأردني.
- مؤسسة طلال أبو غزالة.
- وزارة الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات.
- وزارة الأوقاف والشؤون والمقدسات الإسلامية.
- سلطة إقليم البترا التنموي السياحي.

الإطار المؤسسي والتنظيمي.

يضم المركز الدوائر التالية هي:

أولاً- دائرة الدراسات والتدريب:

تقوم هذه الدائرة بإجراء الدراسات والمسوحات الخاصة بموضوعات تنمية المجتمعات المحلية، ومتابعة تنفيذ البرامج البحثية في مجالات المعرفة التي تحدم قضايا التنمية في إقليم الجامعة، وتنظيم علاقات الجامعة بالجهات العلمية والثقافية الأخرى المعنية بقضايا البحث العلمي التنموي.

وتقوم الدائرة بإنشاء وتشغيل وإدامة قواعد البيانات والمعلومات الشاملة والمتخصصة التي تعنى بأحوال المجتمعات المحلية وخصائصها، وإتاحتها أمام المستفيدين.

تقوم هذه الدائرة بوضع وتنفيذ خطة شاملة لمجموعة من البرامج التدريبية المتنوعة في مختلف مجالات المعرفة، والمهارات التي تساهم في تلبية الإحتياجات التدريبية لمختلف الفئات والقطاعات في إقليم الجامعة خاصة ولكافة قطاعات المجتمع الأردني عامة.

وتضم الدائرة:-

- شعبة التدريب والتأهيل.
- شعبة الدراسات وقواعد المعلومات.

ومن أهم الإنجازات التي تمت من خلال دائرة الدراسات والتدريب: 2015-2017 شعبة الدراسات وقواعد المعلومات:

إن الجهود التي بذلها مركز الدراسات والاستشارات وتنمية المجتمع في جامعة الحسين بن طلال خلال السنوات الماضية تعد المحاولة الوحيدة لتطوير بنية معلوماتية وبحثية في مختلف المجالات على مستوى المحافظة، كما أنها المحاولة الوحيدة بين المحافظات الأردنية الأخرى، ولعل أهمها إجراء المسوحات الإقتصادية والإجتماعية، والتي نُفذت على النحو الآتي:

أ. المسوحات العلمية:

1. الواقع الإقتصادي الإجتماعي لقضاء المريغة تم تنفيذ هذه الدراسة من قبل فريق مسحي من مركز الدراسات بالتعاون مع محافظة معان عام (2016).
2. مسح ذوي الإعاقات في لواء البترا من قبل فريق مسحي من مركز الدراسات 2015 المرحلة الأولى
3. مسح ذوي الإعاقات في لوائي الحسينية والشوبك بدعم من مؤسسة عبد الحميد شومان 2015 المرحلة الثانية.

ب- الدراسات:

البحوث التي تم تنفيذها من خلال الباحثين في المركز والبحوث التي قام المركز بتمويلها ونفذت من قبل باحثين في الجامعة أو خارجها. والتعاون مع سلطة إقليم البترا التنموي السياحي، ومؤسسة كونراد أديناور الألمانية، مؤسسة عبد الحميد شومان من أجل دعم مجموعة من الأبحاث التنموية الخاصة بمحافظة معان

إجراء وتنفيذ مجموعة من الدراسات حول محافظة معان:

- دراسة "الأثر التنموي لجامعة الحسين بن طلال على محافظة معان" 2015.
- دراسة "أثر اللاجئين السوريين في محافظة معان من الناحية الإقتصادية والإجتماعية" بدعم من مؤسسة كونراد أديناور الألمانية 2015.
- دراسة "أثر اللاجئين السوريين على سوق العمل في محافظة معان". 2016.
- دراسة "إتجاهات المواطنين نحو حقوق المرأة في محافظات الكرك والطفيلة ومعان" تم تنفيذ هذه الدراسة بدعم من المجلس الدنماركي للاجئين 2016
- تنفيذ المرحلة الثانية من مسح "رضا متلقي الخدمة في إقليم البترا التنموي السياحي" تم تنفيذ هذه الدراسة من قبل فريق مسحي من مركز الدراسات بالتعاون مع مجلس إقليم البترا
- دراسة علمية " دور اللامركزية في التنمية المحلية دراسة على محافظة معان" (قيد التنفيذ) 2017
- مؤتمر (التطرف لدى الشباب في ظل التحولات الراهنة) مشترك مع مركز الدراسات السياسية والإستراتيجية بالجامعة الأردنية (قيد الإجراء) 2017

- دراسة علمية " الخصائص والقيم والاتجاهات لدى طلبة جامعة الحسين بن طلال " (قيد التنفيذ) 2017 بالتعاون مع مركز الدراسات الإستراتيجية بالجامعة الأردنية.
- دراسة "واقع المعاقين في قصبة معان" المرحلة الثالثة 2018 (قيد الإجراء)

لقد هدفت جميع المسوحات والدراسات التي تم تنفيذها من خلال مركز الدراسات من الناحية العلمية والاجتماعية والاقتصادية إلى توفير البيانات والمعلومات، وتحديث المعلومات المتوفرة سابقاً عن المحافظة، إضافة إلى وضع هذه المسوحات أمام الباحثين وأصحاب القرار للإستعانة بها، ومن الناحية الاجتماعية تهدف إلى معرفة مدى احتياجات المحافظة الاجتماعية والاقتصادية، ومن الناحية الاقتصادية فهي تضع الحكومة وأصحاب القرار أمام مسؤولياتها بما يتعلق باحتياجات المحافظة الحقيقية والعمل على تطويرها وتحسينها، بالإضافة إلى توفير قاعدة بيانات ومعلومات رقمية ومفهرسة متخصصة بمحافظة معان.

ومن الفوائد التي حققتها المسوحات والدراسات من النواحي الاقتصادية والاجتماعية والثقافية، ما يلي:

1. عملت على توفير المعلومات حول محافظة معان للباحثين والمؤسسات الحكومية والخاصة.
2. عملت على بناء وتطوير النظم الآلية الخاصة بقواعد المعلومات وتشغيلها وصيانتها وإدامتها.
3. نسقت الجهود في مجال المعلومات بهدف الوصول إلى التكامل على المستوى الوطني.
4. توفير المعلومات الموضوعية المبنية على منهجية علمية ووضع البيانات في خدمة الباحثين وصناع القرار لتعزيز القدرة على اتخاذ القرار بمنهج علمي موضوعي.
5. خدمة أهداف التنمية الوطنية المستدامة من خلال إجراء البحوث العلمية التطبيقية، وإطلاق برامج بحثية متخصصة في هذه المجالات.
6. بناء قاعدة بيانات علمية متخصصة حول خصائص المجتمعات المحلية وواقعها، وإتاحتها أمام صناع القرار والباحثين والمهتمين.
7. قدمت استشارات فنية لمختلف القطاعات الإنتاجية والاجتماعية والإستمرارية في إجراء المسوحات العلمية المجتمعية والنوعية وتحديثها بشكل دوري.
8. قدمت خدمات إتصالية نوعية للمجتمعات المحلية في إقليم الجامعة، وذلك بالإستفادة من تطبيقات الإعلام والإتصال الترموي.
9. ساهمت في رفع مستوى الأداء في مؤسسات القطاعين العام والخاص.
10. ساهمت في تطوير القدرات المعرفية والفنية للعاملين في الجامعة، وتنمية قدرات الجامعة في تقديم الخدمات للمجتمع.

شعبة التدريب والتأهيل:

تتبنى الجامعة فلسفة إنتاجية المجتمع التي تقوم على الإسهام في العمل على تأهيل وتدريب الفئات والأفراد غير المنتجين في المجتمع المحلي وتزويدهم بمهارات وفرص جديدة لرفع مستوى الحياة ونوعيتها في المنطقة، من خلال عدة برامج بالتعاون مع كافة الجهات الرسمية ومؤسسات المجتمع المدني في المحافظة.

وأهم مجالات التدريب:

- بناء القدرات والتمكين المؤسسي.
- التمكين المجتمعي.
- بناء قدرات الأفراد.



أهم البرامج التدريبية المنجزة من عام 2015-2017

البرنامج	عدد الدورات			عدد المستفيدين			البرنامج
	2015	2016	2017	مجموع الدورات	2015	2016	
برامج العلوم الإدارية	1	2	1	4	58	66	32
البرامج المالية والمحاسبية	1	0	0	1	17	0	0
برامج اللغات	2	0	0	2	46	0	0
برامج تكنولوجيا المعلومات	1	2	3	6	18	50	40
برامج الإعلام	3	1	0	4	66	5	0

								والإتصال
24	0	14	10	2	0	1	1	التنمية والمجتمعات المحلية
116	33	46	37	7	2	3	2	البرامج الفنية والهندسية
97	0	97	0	1	0	1	0	برامج الشباب والمرأة
635	105	278	252	27	6	10	11	المجموع

الدورات المنجزة عام 2016م

الدورات المنجزة والقائمة لغاية شهر 2017/5

الرقم	عنوان الدورة	عدد الساعات	الجهة المستفيدة	عدد المتدربين
1	ضبط الجودة في المختبرات	20	طلبة كلية العلوم والمجتمع المحلي	18
2	برمجة تطبيقات الويب باستخدام PHP	15	طلبة كلية العلوم	16
3	إدارة المشاريع الهندسية	30	موظفي وزارة الأشغال العامة والأبنية الحكومية	12
4	تطبيقات الموبايل	45	متدربي وزارة الإتصالات	16
5	المهارات الحياتية	72	متدربي وزارة الإتصالات	14
6	أخلاقيات وقيم العمل	12	موظفي الجامعة	25
7	المراسلات الإلكترونية	10	موظفي الجامعة	34
8	إعداد المخاطبات الرسمية	20	موظفي الجامعة	41
9	التعامل مع المكفوفين وأساسيات برايل	15	طلبة الجامعة والمجتمع المحلي	5
المجموع		181 متدرب		

مركز الأميرة بسمة بنت طلال للتراث الثقافي غير المادي

الرقم	عنوان الدورة	عدد الساعات	الجهة المستفيدة	عدد المتدربين
1	ضبط الجودة بالمختبرات	20	طلبة كلية العلوم	13
2	التعامل مع الجمهور وحماية المنشآت الجامعية	15	موظفي الأمن الجامعي	32
3	نظام المعلومات الجغرافية GIS	12	طلبة كلية الآداب والمجتمع المحلي	11
4	التحليل الإحصائي باستخدام الحزمة الإحصائية SPSS	30	موظفي مديرية صحة محافظة معان والمجتمع المحلي وأعضاء الهيئتين التدريسية والإدارية بالجامعة	14
5	رخصة قيادة الحاسوب الدولية ICDL	60	موظفي مديرية صحة محافظة معان والمجتمع المحلي وأعضاء الهيئتين التدريسية والإدارية بالجامعة	15
6	Arduino programming Hardware and Software	30	طلبة كلية الهندسة	20
المجموع		105 متدرب		

تم إنشاء المركز عام 2009م ومقرة لواء البتراء، وجاءت فكرة المركز بمبادرة من جامعة الحسين بن طلال ليكون أول مركز علمي في الجامعات الأردنية متخصص بالتراث الثقافي غير المادي، واستجابة للجهود التي تبذلها اليونسكو في صون التراث الثقافي غير المادي وبالأخص بعد الإعلان العالمي من قبل منظمة اليونسكو عام 2005 باعتبار الفضاء الثقافي لبدو البتراء ووادي رم أحد روائع التراث الشفوي غير الملموس في العالم، وتوقيع الأردن العديد من الإتفاقيات المعنية بصون التراث الثقافي غير المادي ومنها الإتفاقية الخاصة بصون التراث الثقافي غير المادي في عام 2003 وإتفاقية حماية وتعزيز تنوع أشكال التعبير الثقافي في عام 2005. وحيث يعود الفضل لصاحبة السمو الأميرة بسمة في دعم الجهود الوطنية في مجال التراث الثقافي تشرفت الجامعة بأن يحمل المركز اسم صاحبة السمو.

رسالة المركز وأهدافه

تتمثل رسالة المركز في صون وتوثيق التراث الثقافي غير المادي في الأردن، وتحديدًا في جنوب المملكة، وذلك من أجل تعزيز التنوع الثقافي في إطار الهوية الوطنية ودعم التنمية المستدامة.

وتسعى الجامعة من خلال هذا المركز إلى تحقيق الأهداف التالية:

1. المساهمة في صون وحماية التراث الثقافي غير المادي في الأردن بشكل عام وفي جنوب المملكة بشكل خاص.
2. توثيق التراث الثقافي غير المادي في مناطق الإختصاص بأسلوب علمي وإنشاء مكتبة متخصصة في التراث الشفوي.
3. إجراء البحوث العلمية الحقلية في مجال التراث الثقافي غير المادي باستخدام المناهج العلمية الملائمة .
4. التوعية بأهمية التراث الثقافي غير المادي ودوره في حفظ الخصوصيات الثقافية للمجتمعات المحلية في الأردن وحفظ الهوية الثقافية الأردنية.
5. إعادة إنتاج التراث الثقافي غير المادي لخدمة أهداف التنمية الوطنية وتحديدًا في مجالات التسويق والترويج السياحي، وفي مجالات الصناعات الثقافية الوطنية.

آلية عمل المركز

- وسعى المركز إلى تحقيق أهدافه من خلال آليات عمل متعددة، ومن خلال مجموعة من الوسائل والأدوات والأساليب وأهمها:
1. التأسيس لإستخدام تكنولوجيا المعلومات ووسائل الإعلام المتعددة لحفظ وإنتاج التراث غير المادي وتوثيقه، وذلك من خلال إنشاء وحدة متخصصة في هذا المجال.
 2. التدريب والتأهيل لتوفير موارد بشرية مؤهلة في مجالات جمع وتوثيق التراث الشفوي والتراث غير المادي بشكل عام.
 3. تطوير قدرات المجتمعات المحلية وتمكينها من الإنتفاع من التراث غير المادي من خلال تعريفها على أفكار ومقترحات مشاريع تنموية وسياحية تعتمد على التراث الثقافي غير المادي، مما يسهم في تنمية هذه المجتمعات من جهة وفي صون التراث غير المادي من جهة اخرى.
 4. إجراء سلسلة من البحوث الحقلية لجمع وتوثيق التراث وتوظيف التراث غير المادي ليصبح جزء من التنمية السياحية وجزء من التسويق للسياحة الثقافية في الأردن وربطها بالتعريف بالهوية الثقافية.

إنجازات المركز

أولاً: المشاريع الميدانية والبرامج

1. مشروع قاعدة معلومات المصادر التراثية الإلكترونية بالتعاون مع وزارة الثقافة، واشتمل على حوسبة شاملة لقواعد المعلومات الخاصة بالموارد التراثية في مجالات الإخباريين والمجتمعات المستهدفة والموارد المعلوماتية، بالإضافة إلى قواعد معلومات توثق للتاريخ الشفوي من خلال إجراء المقابلات المسجلة بالصوت والصورة. وبلغت قيمة التمويل 7500 دينار
2. البرنامج التدريبي لبناء قدرات المجتمعات المحلية في مجالات تقنيات جمع وتوثيق التراث غير المادي، حيث درب البرنامج فريق عمل تطوعي ضم 35 عضواً من كافة الهيئات التطوعية والمؤسسات الرسمية في محافظة معان على أدوات وتقنيات جمع التراث الشفوي في الفترة من 17- 20 / 2011، في قاعة المركز الكوري الأردني في مبنى كلية الآداب، على مدار 20 ساعة تدريبية.
3. مشروع توثيق الخطاب الشفوي في الانتخابات النيابية في محافظات الجنوب، حيث تم توثيق الخطاب الشفوي لموسم انتخابات عام 2010م وموسم انتخابات عام 2013م في كل من محافظات الكرك، معان، الطفيلة، العقبة بمحذف رصد وتوثيق الخطاب الشفوي المتداول في معظم المقرات الانتخابية بإعتبار الخطاب الشفوي أحد الأوجه المعبرة عن الخصائص الثقافية للمجتمعات المحلية، وتم جمع أكثر من 500 ساعة صوتية.
4. مشروع جمع وتوثيق التراث غير المادي في منطقة لواء البترا في موضوعات متخصصة، بتمويل قيمته (6650) ديناراً بدعم من مركز الدراسات وتنمية المجتمع حيث عمل المشروع على توثيق مضامين وملامح من التراث الثقافي غير المادي في خمسة موضوعات أساسية تعد من أهم موضوعات الدراسات الثقافية المعاصرة وهي: ثقافة الطعام، ثقافة اللباس تقاليد الولادة تقاليد الموت ثقافة العلاقة مع الطبيعة.
- و جمع المشروع (220) رواية شفوية، تم تفرغ جميع هذه الروايات أي: (كتابتها كنص وركي وإلكتروني) من قبل كادر مركز الأميرة بسمة للتراث الثقافي غير المادي .
- وسيتم إستكمال مشروع جمع التراث الشفوي لمحافظة معان "المرحلة الثانية" الموجه لمدينة معان حسب خطة المركز لعام 2017م والمنوي فيه جمع 120 رواية شفوية في موضوعات متخصصة في التراث الشفوي، ومن مخرجات المشروع سيكون هناك إنتاج خمسة أفلام توثيقية وإصدار ثلاثة تقارير علمية.
5. برنامج (جدي كان) المعني بتوثيق حكايات الأطفال في التراث الشفوي، بالتعاون مع إذاعة معان الجديدة صوت الجنوب، حيث تم إنتاج 20 حلقة إذاعية حول الحكايات الشعبية التراثية من مختلف مناطق محافظة معان بالتركيز على

- المضمون الثقافي الإيجابي المنقول من التراث لغرس قيم واتجاهات ايجابية لدى الأطفال في محافظة معان، وتم التركيز على الحكايات التي تؤكد على قيم التسامح والإفتاح والقبول بالآخرين والإبتعاد عن العنف والعزلة.
6. برنامج ذاكرة الجنوب بالتعاون مع إذاعة صوت الجنوب حيث تم إنتاج (15) حلقة إذاعية، حول التاريخ الإجتماعي والتراث الشفوي في محافظة معان خلال الفترة ما بين القرن الثامن عشر وصولاً إلى نهاية القرن العشرين، والإستفادة من الروايات الشفوية الموجودة عند بعض كبار السن في المنقطة، التي لها دور كبير في سد نقص المصادر المدونة عنه بالنسبة لتغطية أحداث الماضي.
7. برنامج كنوز بشرية (2017) من خلال إذاعة صوت الجنوب ويركز على الذاكرة الشعبية التي ترصد القصص والحكايات والطقوس الاجتماعية لحياة الناس في محافظة معان وتم إنتاج 7 حلقات إذاعية.

ثانياً: البحوث العلمية

- التعبيرات الثقافية والممارسات الدينية الشعبية- بحث أنثروبولوجي في مجتمع إقليم البتراء (2016) منشور في مجلة جامعة الجلفة للدراسات والأبحاث العدد 22 .
- "ثقافة الصيد" دراسة أنثروبولوجية لأساليب صيد الصقور في بادية جنوب الأردن (منطقة الجفر) 2015، منشور في مجلة جامعة الحسين بن طلال للبحوث، العدد(4).
- الطب الشعبي في منطقة لواء البتراء: الممارسات والتمثلات المرتبطة به. منشور في مجلة الثقافة الأردنية العدد(22)، 2016م.

ثالثاً: الصون والتوعية من خلال:

- إنتاج سلسلة الأفلام التراثية لمحافظة معان وصل عددها إلى (20) فلماً قصيراً.
- عقد برنامج دردشات ثقافية على مدى عامين حول الموروث الشفوي للشباب في منطقة البيضا.
- برنامج الزيارات المدرسية الخاص باستقبال الزيارات والرحلات المدرسية للمركز لتوعية طلاب المدارس بالتراث الشفوي ودوره في تعزيز الهوية والخصوصية الثقافية .
- المشاركة والتنظيم لورشة التوعية بصون وحماية التراث الثقافي غير المادي التي نظمتها اللجنة الوطنية للتربية والثقافة والعلوم في مدرج كلية البترا للسياحة والآثار بتاريخ 2011/4/21، موجه للمجتمع المحلي.
- المشاركة بورشتين تدريبيتين لصناعة الأفلام القصيرة والمونتاج التلفزيوني لتطوير قدرات العاملين بالمركز بالتعاون مع مركز الدراسات والاستشارات وتنمية المجتمع في الجامعة.

- عقد دورة إنتاج أفلام قصيرة بالتعاون مع الهيئة الملكية للأفلام في منطقة لواء البترا بتاريخ 2015/3/29 ولغاية 2015/4/2 تم خلالها تدريب 35 مشاركاً ومشاركة من العاملين في الجامعة والمجتمع المحلي وتم إنتاج خمسة أفلام بموضوعات التراث الشفوي في محافظة معان.

- إنتاج فلم فيديو توثيقي قصير لمديرية سياحة معان في احتفالية مهرجان النخيل.

- ورشة عمل بالتعاون مع وزارة الثقافة (الدكتور حكمت النوايسة) مدير دائرة التراث في الوزارة حول تحرير النصوص الكتابية في مجال التراث الشفوي بتاريخ 2015/10/5 بحضور (12) شخص مهتم من موظفي المركز والعاملين في الجامعة والمجتمع المحلي

- المقابلات الميدانية وفق خطط المركز السنوية تم إجراء مقابلات في مختلف موضوعات التراث الشفوي في مدينة معان والحسينية والجفر ووادي موسى تتجاوز 120 مقابلة.

مركز تطوير أداء أعضاء هيئة التدريس

أنشئ مركز تطوير أداء أعضاء هيئة التدريس في جامعة الحسين بن طلال في العام الجامعي 2002 / 2003 وذلك لتطوير أداء أعضاء هيئة التدريس والإداريين العاملين في الجامعة عن طريق تنمية المهارات الفنية والإدارية والأكاديمية التي تساعد على تطوير أدائهم الوظيفي لخدمة الجامعة والمجتمع المحلي والنهوض بالبحث العلمي ويُعد المركز وحدة من وحدات الجامعة ويرتبط إدارياً برئيس الجامعة.

ويسعى المركز نحو تهيئة بيئة تعليمية متكاملة تعزز التعليم التطبيقي والبحوث، ومحاولة الابتعاد عن الأساليب التقليدية في العملية التدريسية، وإكساب العاملين في المجال الأكاديمي المهارات التفاعلية اللازمة لتعزيز التعليم المتميز، ويأتي ذلك من خلال معالجة الإحتياجات الأكاديمية والمهنية لأعضاء هيئة التدريس، لتمكينها من الإبتكار والفعالية وتطوير الأداء مما يساعد على إرساء بيئة أكاديمية مثلى تحقق شروط ومعايير العملية التدريسية.

الأهداف:

1. تطوير أداء أعضاء الهيئة التدريسية والإدارية العاملين في الجامعة عن طريق تنمية المهارات الفنية والإدارية والأكاديمية التي تساعد على تطوير أدائهم الوظيفي
2. إعداد البرامج التدريبية والمواد التعليمية المتطورة وفقاً لأحدث الأساليب والتقنيات التربوية وذلك في المجالات الفنية والإدارية والأكاديمية
3. إجراء البحوث والدراسات وتصميم الأدوات المسحية اللازمة لاستقصاء حاجات الفئات المستهدفة من عملية تطوير الأداء لوضع أولويات التطوير
4. تنظيم المؤتمرات والحلقات الدراسية، وورش العمل التدريبية وجلسات العصف الذهني وتحديد الفئات المشاركة فيها بهدف تبادل الخبرات
5. القيام بأي مهام أخرى بتكليف من الرئيس. وللمركز مجلس مؤلف من أحد عشر عضواً يعينهم رئيس الجامعة بعد الاستئناس برأي مجلس العمداء لمدة سنتين قابلة للتجديد، كما يختار رئيس الجامعة من بينهم رئيساً للمجلس.

أهم الإنجازات والنشاطات

قام المركز خلال العام الماضيين بوضع خطة جديدة لعقد دورات وقد تم تنفيذها على محورين:

- المحور الأول دورات إجبارية.
- المحور الثاني دورات إختيارية.

وقد تم تنفيذ ثلاث دورات مما هو مطروح بالخطة :

1. تطبيق الأسس الصحيحة في العملية التدريسية على الفصل الدراسي الأول من العام الجامعي 2017/2016.
2. دورة أساليب بحث Research methods على الفصل الثاني من العام الجامعي 2017/2016.
3. دورة End note على الفصل الصيفي من العام الجامعي 2017/2016.

التطلعات المستقبلية:

إعداد خطة إستراتيجية لمدة أربع سنوات تشتمل على عدة محاور بدورات إجباريه لأعضاء هيئة التدريس والإداريين العاملين في الجامعة وربط هذه الدورات بالترقية أوالترفيع. ويسعى المركز إلى إرساء قواعد ثابتة للعملية التدريبيه، بحيث تكون هذه العملية واضحة للجميع من ناحية الدورات والمواعيد والأسس، وإذا ما تم ذلك - ووفقا للخطة الموضوعه- فإنه من شأنه إيجاد تقاليد أكاديمية مرموقة تساهم إلى حد بعيد في تطوير العملية التدريسية في الجامعة، وخلق بيئة حاضنة لعمليات البحث والتطوير. كما يسعى المركز إلى تعديل بعض الأسس التي تقوم عليها عملية تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس، بحيث يتم إيجاد عناصر تقييمية جديدة تتعلق بعضو هيئة التدريس نفسه بدلاً من الإعتماد الكلي على آراء الطلبة.

مركز الأنباط للدراسات الأثرية

لمحة عامة:

جاء إنشاء هذا المركز عام 2004 ليشكل الذراع البحثي لكلية البترا للسياحة والآثار حيث يقوم المركز بإجراء البحوث والدراسات الميدانية المتعلقة بالتراث الحضاري الأردني بشكل عام والنبطي بشكل خاص، كما يقدم خدماته لطلبة كلية البترا للسياحة والآثار وللباحثين من داخل الأردن وخارجه. جاء المحفز الأساسي لإنشاء المركز انطلاقاً من شعور جامعة الحسين بن طلال، التي تبعد حوالي 30 كم عن مدينة البترا الأثرية، بالمسؤولية تجاه هذا الموقع الحضاري الذي أختير واحداً من عجائب الدنيا السبع الجديدة في عام

2007، وأحد أهم مواقع التراث العالمي المسجلة لدى منظمة اليونسكو منذ عام 1985. ولأن مدينة البترا تعتبر درة السياحة الأردنية ومصدر رئيسي لدعم الدخل القومي، كان لا بد من المساهمة في دعم هذا القطاع وتسهيل مهمة جميع البعثات الأجنبية التي تعمل في البترا خصوصاً أو في جنوب المملكة عموماً.

الأهداف العامة:

يهدف المركز إلى تحقيق جملة من الأهداف ، منها :-

1. إجراء البحوث والدراسات الأثرية التي تساهم في الكشف عن التراث الحضاري الأردني .
2. التنسيق مع المراكز ذات الأهداف والإهتمامات المشتركة داخل الأردن وخارجه بما يخدم التراث القومي، ونشر الوعي بآثار الحضارة النبطية، ويقدم خدماته لطلبة الكلية وللباحثين من الداخل والخارج وخاصة أعضاء الوفود القادمة من الجامعات العالمية لإجراء الحفريات والدراسات في المواقع الأثرية.
3. تعريف المجتمع بالحضارة العربية النبطية وذلك من خلال عقد الندوات والدورات والمحاضرات الثقافية.
4. نشر بعض الدراسات والبحوث العلمية التي يقوم بها المركز، بالإضافة إلى عقد بعض الدورات التدريبية المتخصصة في حقل الآثار.
5. التعاون مع دائرة الآثار الأردنية العامة لإجراء دراسات ميدانية وعقد ورشات عمل وندوات علمية تتناول تاريخ وآثار الأنباط.

الأنشطة والمشاريع:

1. مشروع شرق باير الأثري/ بالتعاون مع جامعة سيدني الأسترالية والمعهد الفرنسي لآثار الشرق الأدنى.
2. مشروع التليوثات الجنوبية الأثري/ بالتعاون مع المعهد الفرنسي لآثار الشرق الأدنى (2007 - 2010).
3. مشروع حفرة الصدفة (2007).
4. مشروع أذرح الأثري/ بالتعاون مع جامعة ليدن الهولندية (2010 - مستمر).
5. مشروع شمال الشوبك الأثري/ بالتعاون مع جامعة كانازاوا اليابانية (2009).
6. مشروع الثورة العربية الكبرى/ بالتعاون مع جامعة بريستول البريطانية (2006 - 2014).
7. مشروع توثيق القرى التراثية لواء البترا (2013 و 2014).
8. مشروع الطرق القديمة في منطقة ريف البترا (2011 و 2014).
9. مشروع المسح الجيوفيزيائي أمام الخزنة والدير في مدينة البترا/ بالتعاون مع جامعة موليسي الإيطالية وجامعة بريستول البريطانية.
10. مشروع البادية الجنوبية الشرقية بالتعاون مع المعهد الفرنسي لآثار الشرق الأدنى (2011 - مستمر).
11. مشروع توثيق المدافن القديمة في ريف البترا بالتعاون مع جامعة بروكسل البلجيكية (2012 و 2014).
12. مشروع توثيق المواقع الزراعية (النبطية- الرومانية) في ريف البترا بالتعاون مع المعهد الألماني للآثار في برلين (2014 و 2015).

أخبار المركز لعام 2017/2016

1. إنتهاء الموسم السادس من مشروع أذرح الأثري بالتعاون مع جامعة ليدن الهولندية

2. إنتهاء الموسم السادس من مشروع البادية الجنوبية- الشرقية الأثري بالتعاون مع المعهد الفرنسي IFPO وجامعة ليون الفرنسية.
3. مشاركة الأستاذ الدكتور فوزي قاسم أبودنه والدكتور محمد بركات الطراونة والدكتور سعد أحمد الطويسي في المؤتمر الدولي الثاني عشر لآثار وتاريخ الأردن.
4. مشاركة الدكتور محمد الطراونة في مؤتمر PPN8 في قبرص والمتخصص بآثار العصور الحجرية.
5. مشاركة الدكتور محمد الطراونه في مؤتمر الآثار والسياحة في محافظة معان.
6. مشاركة الأستاذ الدكتور فوزي قاسم أبودنه والدكتور محمد بركات الطراونة والدكتور أديب السلامين في مؤتمر الآثار والسياحة في محافظة معان.
7. توقيع إتفاقية شراكة علمية مع جامعة ليون الفرنسية ووزارة الخارجية الفرنسية في عمان.
8. الحصول على دعم 7 آلاف دينار من وزارة الخارجية الفرنسية لإنشاء المتحف التعليمي لمشروع البادية الجنوبية الشرقية في مركز الأنباط للدراسات الأثرية.
9. بدء موسم المحاضرات العلمية العامة التي تهدف الى تثقيف الناس وزيادة الوعي لديهم بالتراث الحضاري لمدينة البترا ومحيطها:
 - أ- المحاضرة الأولى ألقاها الدكتور زياد مهدي السلامين بعنوان "صراع الهوية في الولاية العربية الرومانية 106 - 324 م".
 - ب- المحاضرة الثانية ألقاها الدكتور محمد بركات الطراونة بعنوان "نتائج مسوحات وحفريات مشروع البادية الجنوبية الشرقية".
 - ج- المحاضرة الثالثة ألقاها الأستاذ الدكتور عمر الغول أستاذ الآثار في جامعة اليرموك بعنوان "ظهور ما يسمى بدساتير الأردن عام 2011م".

التطلعات المستقبلية:

- تنفيذ متحف مشروع البادية الجنوبية وسوف يتم افتتاحه مع نهاية العام 2018 وبداية العام 2019 من قبل السفير الفرنسي وعطوفة رئيس جامعة الحسين بن طلال.
- تجهيز قاعة خاصة بالورش التدريبية في مركز الأنباط للدراسات الأثرية لخدمة الجامعة والمجتمع المحلي.
- الإستمرار بتنفيذ المشاريع الميدانية في محافظة معان.
- عقد الورش التدريبية لطلبة الكلية وللمجتمع المحلي ولطلبة المدارس في المركز.

مركز بحث وتطوير الطاقة المتجددة

تم إنشاء مركز بحوث وتطوير الطاقة المتجددة في جامعة الحسين بن طلال في عام 2009م، إستجابة لتحديات محدودية موارد الطاقة في الأردن من أجل أن يكون مركزاً رائداً في مجال تطوير تطبيقات الطاقة. وإستجابة لرؤية جلالة الملك عبدالله الثاني بن الحسين في تفعيل دور الجامعات لمواكبة التكنولوجيا الحديثة للطاقة المتجددة والبديلة. فإنه من الأهمية وجود هذا المركز المتخصص لبحث وتطوير

الطاقة المتجددة في جامعة الحسين بن طلال ليقوم بدوره البحثي والتدريبي لتطوير أنظمة وتكنولوجيا الطاقة المتجددة ومصادرنا وتقديمها إلى المجتمع المحلي للمساهمة في تنميته والإستثمار فيه دعماً للإقتصاد الوطني.

ويأتي تأسيس المركز أيضا إدراكا من الجامعة بأهمية موضوع الطاقة خاصة أن التوجهات الحديثة في العالم تتجه اليوم للبحث عن مصادر للطاقة المستدامة، والطاقة النظيفة بسبب مضر الطاقة التقليدية. كما أن تحدي الطاقة الذي يواجه الإقتصاد الوطني يتطلب مبادرات ريادية تضع الأردن على طريق توفير إحتياجاتها من الطاقة بالإعتماد على مصادره الذاتية.

يعمل المركز على تحقيق الأهداف التالية:-

- إ - نشاء قاعدة بيانات خاصة بمصادر الطاقة في المنطقة ومحافظة معان بشكل خاص.
- أ - لقيام بتجارب ميدانية لتطوير تكنولوجيا الطاقة المتجددة وجدوى إستخدامها في الأردن.
- ب - صميم وتنفيذ أنظمة الطاقة الشمسية وطاقة الرياح المتكاملة.
- د - راسة ترشيد إستهلاك الكهرباء في جامعة الحسين بن طلال.
- إ - جراء البحوث في مجالات الطاقة المختلفة حسب أولويات.
- ز - شر الوعي المجتمعي لإدارة الطاقة.
- ت - قديم الإستشارات الفنية والهندسية لمشاريع الطاقة المتجددة.
- ث - نمية المهارات وتشجيع الإختراعات وإستثمارها.
- ذ - قل التكنولوجيا المتقدمة.

الطموح:

- التحول لمعهد اقليمي لبحوث الطاقة والمياه والبيئة.

- نشاء برامج دراسات عليا في الطاقة والمياه والبيئة.

- لتخصص في تقديم الإستشارات الفنية والعلمية.

- إيجاد حلول فعالة لتحديات الطاقة والمياه والبيئة.

إنجازات المركز للعام الجامعي 2016 / 2017

1.

عداد برنامج ماجستير الطاقة المتجددة في جامعة الحسين بن طلال حيث تم إعتماده كلياً من قبل لجنة الإعتماد في وزارة التعليم العالي.

2.

قدم مقترح لإنشاء برنامج الدبلوم في الطاقة المتجددة في جامعة الحسين بن طلال.

3.

شر بحث في مجلة علمية مرموقة يتعلق بكمية الإشعاعات الساقطة على منطقة معان.

4.

رسال بحث مجلة مرموقة يتعلق بتحلية المياه بإستخدام الطاقة الشمسية في منطقة معان.

5.

لمشاركة في تأهيل الشركات لمشاريع إنشاء محطات لتوليد الطاقة الكهربائية من الطاقة الشمسية في جامعة الحسين.

6.

لإشراف على إنشاء محطة شمسية بقدرة 3 ميغا واط.

7.

هيز قائمة بالأجهزة والمعدات التي يحتاجها المركز لإستخدامها في المشاريع البحثية والتدريسية.

وحدة التخطيط والمعلومات والجودة

تأسست وحدة التخطيط والمعلومات والجودة بقرار مجلس الجامعة رقم (2015/12) بتاريخ 2015/5/12 ويهدف إنشاء الوحدة إلى المساهمة الفعالة في تمكين الجامعة من تحقيق رسالتها وأهدافها من خلال تبني مبادئ الجودة الشاملة في جميع العمليات الإدارية والأكاديمية والمالية، ووضع مؤشرات لقياس الأداء وتقييمه وكذلك وضع وتنفيذ الخطط والبرامج الدراسية التي تضمن تحقيق مستويات عالية من الأداء والإنتاجية والتصحيح الذاتي في المجالات التعليمية والإدارية والتنظيمية والتقنية.

رؤية الوحدة :

العمل على تميز جامعة الحسين بن طلال حسب المعايير الوطنية والإقليمية والدولية وضمان مستوى عالي لجودة المدخلات والعمليات والمخرجات بجوانبها الثلاث الأكاديمية والإدارية والمالية.

رسالة الوحدة :

تسعى الوحدة لتطبيق معايير الاعتماد وضمان الجودة على المستوى المحلي والإقليمي في شقيها الأكاديمي والإداري لضمان نوعية المدخلات-العمليات-المخرجات بالإستناد إلى أسس ومعايير علمية ومهنية شاملة لكافة المجالات ، بالإضافة إلى نشر ثقافة الجودة بين العاملين في الجامعة بشكل مستمر لضمان أفضل المخرجات .

ولضمان تحقيق رسالة وأهداف الوحدة، فإن الوحدة تتضمن الدوائر الآتية:

أولاً: دائرة الاعتماد و ضمان الجودة، وتهدف الدائرة إلى إنجاز الآتي:

1. إعداد نظام ضمان الجودة ومتابعة تطبيق المعايير وجمع التغذية الراجعة وتحليل البيانات وإقتراح التحسينات على نظام ضمان الجودة وتقييم الإنجاز والأداء.
2. تقييم أداء الوحدات التعليمية والإدارية في مجال الإعتماد الأكاديمي وضمان الجودة ومتابعة تطوير الأداء والعمليات والمخرجات مع مختلف الكليات والوحدات في الجامعة.
3. المتابعة المستمرة لأداء الوحدات التعليمية والإدارية في مجال الإعتماد الأكاديمي وضمان الجودة بهدف الإيفاء بتحقيق رسالة وأهداف الجامعة.
4. المشاركة الفعّالة في تطوير معايير وأدوات وآليات تقييم الأداء الأكاديمي والإداري وقياس الإنجازات وإقتراح إجراءات من شأنها تطوير الأداء والمخرجات .
5. المساهمة في اجراء عمليات الدراسة الذاتية (التقييم الذاتي) للبرامج الدراسية وإعداد دليل يبين معايير ومؤشرات تنفيذ هذه العملية بمختلف مراحلها، والمساهمة في إعداد وكتابة تقارير التقييم الذاتي للبرامج الدراسية بالتنسيق مع المعنيين في الكليات والعمادات والوحدات الإدارية.
6. التنسيق مع كليات الجامعة في الحصول على الإعتمادات الدولية للبرامج التي تطرحها مثل ABET.
7. المشاركة في إقتراح سياسة وأنظمة وضوابط ومعايير الحصول على الإعتماد الأكاديمي، وإعداد طلبات الإعتماد بالتنسيق مع الكليات المختلفة ورفعها إلى الجهات المعنية.
8. التعاون مع الجامعات الأردنية والوكالات الدولية لضمان الجودة لإكتساب الخبرات وتطوير أحدث المعايير والإجراءات المستخدمة في الجامعة، مثل برنامج TEMPUS مشروع EQUAM لتقرير ضمان الجودة ومشروع EQTEL الخاص بتعزيز الجودة للتعليم الإلكتروني في الجامعات الأردنية.
9. المشاركة في اعداد الدراسات والمسوحات التي تساهم في ربط مخرجات التعليم والتعلم في الجامعة مع متطلبات سوق العمل وتضمن ذلك في الخطط والبرامج الدراسية في الجامعة.
10. المشاركة في إعداد وتنفيذ برامج نشر ثقافة الجودة في جميع الكليات التعليمية والوحدات الإدارية في الجامعة وضرورة الإلتزام بمعايير ضمان الجودة في جميع العمليات.
11. التنسيق مع هيئة الإعتماد لتنفيذ إمتحان الكفاءة الجامعية بالتعاون مع وحدة القبول والتسجيل ومركز الحاسوب وإعداد التقارير المطلوبة.

ثانياً: دائرة التخطيط والمعلومات والتوثيق، وتهدف الدائرة إلى تحقيق الآتي:

1. إعتداد التخطيط والتنظيم كأداة إدارية لتحقيق رسالة وأهداف الجامعة .
2. بناء قاعدة بيانات متكاملة للإعتماد الأكاديمي وضمان الجودة وكذلك تطوير قاعدة بيانات عن جميع مكونات الإعتماد والجودة (أعضاء هيئة التدريس، والطلبة، والعاملين، والمختبرات، والمكتبة، والمشاغل، والتخصصات الأكاديمية، وغيرها).
3. إعداد الخطة الإستراتيجية لضمان الجودة والعمل على تنفيذها بالتنسيق والتعاون مع جميع الكليات والعمادات والوحدات في الجامعة وإقتراح بدائل لتطويرها ومعالجة نقاط الضعف بإجراءات تصحيحية وقياس الإنجاز وتقييمه.
4. المشاركة في صياغة الخطة الإستراتيجية الشاملة للجامعة من خلال تقديم البيانات والمعلومات المطلوبة لإعدادها وتطويرها، وتقييم الخطط والبرامج في الجامعة وفق الآليات المعتمدة.
5. المشاركة في تطبيق ومتابعة التنفيذ والتقييم للخطة الإستراتيجية الشاملة للجامعة.
6. المشاركة في التخطيط والتنسيق والتطوير للعمل الإداري في الجامعة، وتقديم إقتراحات تطوير الإجراءات وفق متطلبات الجودة الشاملة توفيراً للجهد والوقت والتكلفة المالية وتحسين المخرجات الإدارية.
7. متابعة المتغيرات والضوابط والمعايير والأدوات والتقنيات المستخدمة في العمليات الأكاديمية والإدارية وإعداد التقارير المطلوبة مع تضمينها بمقترحات تطويرية.
8. تطوير استبانات نموذجية لإجراء مسوحات تشمل جميع أصحاب المصلحة لجمع التغذية الراجعة التي تساعد في عمليات التنفيذ والمتابعة والتقييم والتطوير.
9. المشاركة في تطوير البرامج الأكاديمية وإقتراح معايير وضوابط وآليات لتطوير هذه البرامج وتحسينها للإيفاء بمعايير ضمان الجودة.
10. المشاركة في تحديد البرامج التدريبية المطلوبة للمساهمة في بناء القدرات التعليمية والإدارية للعاملين في الجامعة وتفعيل المشاركة في هذه البرامج.
11. التنسيق المستمر مع جميع الكليات والعمادات والوحدات الإدارية بشأن تطوير الأداء ومتابعته وتقييمه.

الإنجازات / الأعمال المطلوبة

- المشاركة في مؤتمر ايراسموس بلس الثالث للإعلان عن تقديم مشاريع للدورة الثالثة من برنامج (ايراسموس بلس) وتعريف مؤسسات التعليم العالي في المملكة بالنشاطات التي يهتم بها البرنامج وما يلزمهم لتقديم مشاريع منافسة بتاريخ 2016/9/4 .
- مشاركة مدير الوحدة ورشة عمل بخصوص معايير إعتماد الجامعات في مبنى هيئة إعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها في عمان بتاريخ 2016/7/11.

- مشاركة مدير الوحدة في ورشة عمل لتطوير نتائج وكفايات إمتحان الكفاءة الجامعية بتاريخ 2016/8/1 في مبنى هيئة إعتقاد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها في عمان .
- مشاركة مدير الوحدة في ورشة عمل ضمن مشروع (EQTeL) في جامعة (Universita Degli Studi Guglielmo Marconi روما / إيطاليا في الفترة ما بين 3- 2016/10/5 م .
- مشاركة مدير الوحدة إجتماع بعنوان (الخطة التدريبية المقترحة لمركز تطوير أداء أعضاء هيئة التدريس) في مركز تطوير أعضاء هيئة التدريس في جامعة الحسين بن طلال بتاريخ 2016/10/11 م .
- مشاركة مدير الوحدة مؤتمر إيراسموس بلس الثالث بتاريخ 2016/10/26 في عمان ؛ للإعلان عن تقديم مشاريع للدورة الثالثة من برنامج (إيراسموس بلس) وتعريف مؤسسات التعليم العالي في المملكة بالنشاطات التي يهتم بها البرنامج وما يلزمهم لتقديم مشاريع منافسة .
- مشاركة مدير الوحدة في المعرض الأول للجامعات الأردنية في ((آربيل) إقليم كردستان - العراق) بتاريخ 2016/10/30 للتأكيد على أهمية التعاون بين الجامعات الأردنية وجامعات إقليم كردستان لإستقطاب طلبة الإقليم للدراسة في الجامعات الأردنية.
- مشاركة مدير الوحدة في الإجتماع الخاص بإمتحان الكفاءة الجامعية وآلية تنفيذه والمعيقات التي تواجه الطلبة والجامعات وآلية التغلب عليها بتاريخ 2016/11/13 في مقر هيئة إعتقاد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها في عمان .
- إستضافة معالي الأستاذ الدكتور عصام زعبلأوي، رئيس خبراء فريق تطوير التعليم العالي لدى مكتب إيراسموس بلس الوطني للجامعة بتاريخ 2016/12/7 لتقديم محاضرة بعنوان National Qualifications Framework, (Diploma Supplement & Degree Profile) يتم خلالها عرض التجربة الأوروبية في تطوير التعليم العالي.
- مشاركة مدير الوحدة في إجتماع لمشروع (eQTeL) في مدينة برشلونه إسبانيا للفترة من 11-2016/12/15 بدعوة من جامعة كاتالونيا المنظمة للإجتماع .
- مشاركة مدير الوحدة في ورشة عمل بعنوان (آلية إعداد التقييم الذاتي للتصنيف الأردني للجامعات) في جامعة الحسين بن طلال بتاريخ 2017/3/7 .
- المشاركة في إجتماع مكتب إيراسموس بلس الوطني لمتابعة إنجازات مشروع EQTEL في جامعة الأميرة سمية بتاريخ 2017/3/13
- مشاركة الوحدة بحضور "مؤتمر إطار المؤهلات الوطني للتعليم العالي" في جامعة الأميرة سمية بتاريخ 2017/3/22.
- المشاركة في إجتماع في هيئة إعتقاد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها في عمان ، بتاريخ 2017/4/2 لتقديم نبذة عن إمتحان الكفاءة الجامعية و آلية تنفيذه والمعيقات التي تواجه الطلبة والجامعات وآلية التغلب عليها .
- المشاركة في ورشة عمل حول Diploma Supplement and Degree profile في الجامعة الأردنية بتاريخ 2017/4/4 .

- إشراف ومراقبة مديروموظفي الوحدة على سير إجراءات إمتحان الكفاءة الجامعية الموحد المنعقد في الجامعة بتاريخ 2017/4/11.
- المشاركة في حفل جائزة الحسن بن طلال للتميز العلمي 2017/4/20 الذي يقيمه المجلس الأعلى للعلوم والتكنولوجيا .
- مشاركة الجامعة بحضور ندوة حول التبادل الأكاديمي الدولي الممول بالكامل من برنامج ايراسموس بلس الأوروبي في فندق الهولندي ان - البحر الميت بتاريخ 2017/4/29 .
- المشاركة في إجتماع مشروع (eQTEL) في مدينة روما - إيطاليا للفترة 2017/4/25-29 في جامعة ماركوني/ روما / إيطاليا .
- مشاركة مدير الوحدة الإجتماع الخاص بإمتحان الكفاءة الجامعية في هيئة إعتقاد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها في عمان بتاريخ 2017/5/2 .
- المشاركة في حلقة نقاشية حول ربط الجامعات الأردنية مع المؤسسات الصناعية وسوق العمل بتاريخ 2017/5/15 في الجامعة بدعم من مكتب ايراسموس بلس .

وحدة القبول والتسجيل

أنشئت وحدة القبول والتسجيل لتضطلع بأكثر المهام حساسية بالنسبة للطالب، إذ تتولى عملية قبول وتسجيل الطلبة وتوثيق مراحل دراستهم فمن الوحدة يبدأ الطالب خطواته الدراسية الأولى ومنها يتخرج حاملا شهادته. تحتوي الوحدة على بنك المعلومات الرئيسي الخاص بالطلبة وسير مراحلهم الدراسية، حيث يغذي هذا البنك كليات الجامعة ودوائرها المختلفة بما تحتاج إليه من معلومات تهدف إلى خدمة العملية الأكاديمية والتربوية.

ولقد حرصت إدارة الجامعة على حوسبة وحدة القبول والتسجيل وتزويدها ببرنامج حاسوبي حديث يلبي احتياجات الوحدة من تقارير وإحصائيات متعلقة بالطلبة وأعضاء هيئة التدريس والأنصبة التدريسية ويغذي هذا البرنامج المحوسب المعلومات الأساسية لدائرة الشؤون المالية وعمادة شؤون الطلبة والمكتبة حيث تم العمل مع مركز الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات للوصول إلى هذا النظام بشكل مميز.

وتتضم وحدة القبول والتسجيل ثلاث دوائر هي:

أ- دائرة التسجيل:

تقوم دائرة التسجيل بطرح الجدول الدراسي وجدول الإمتحانات ومتابعة التقارير والإحصائيات وتحديثها بشكل مستمر وتنظيم تسجيل الطلبة وعملية السحب والإضافة. كما وتتابع إجراءات تأجيل دراسة الطلبة والإنسحاب من المواد ومتابعة معادلة المواد للطلبة المنتقلين إلى تخصصات جديدة سواء كانوا من داخل الجامعة أو خارجها. وتقوم الدائرة أيضاً برصد نتائج الطلبة واستخراج معدلاتهم وتزويد الجهات المعنية بالطلبة الذين تنطبق عليهم تعليمات لائحة شرف الكلية ولائحة شرف الجامعة. وتعمل الدائرة أيضاً على متابعة أوضاع الطلبة الدراسية والتواصل مع أولياء الأمور والجهات المانحة بهذا الشأن بالإضافة لحفظ كل ما يتعلق بالطالب من معلومات أكاديمية منذ التحاقه بالجامعة وحتى تخرجه منها. كما تعمل الدائرة على متابعة أعمال الوحدة كاملة والتدقيق عليها.

وتتضم هذه الدائرة أربع شعب هي :

*شعبة تسجيل الكليات العلمية .

*شعبة تسجيل الكليات الإنسانية .

*شعبة البرامج والإحصائيات

*شعبة التدقيق والمتابعة .

ب . دائرة القبول:

تقوم دائرة القبول بإستقبال طلبات الطلبة الجدد بالتنسيق مع دوائر الوحدة الأخرى ، وتعمل على وضع البرامج الخاصة بقبول الطلبة حاسوبياً، وتعنى الدائرة أيضاً بعملية إنتقال الطلبة من تخصص لآخر داخل الجامعة ومن الجامعات الأخرى إلى الجامعة . كما وتقوم الدائرة بمتابعة أوضاع الطلبة المفصولين والمنقطعين عن الدراسة والمستنكفين ، وعلاوة على ما سبق تتابع الدائرة الخطط الدراسية والتغييرات التي تطرأ عليها.

وتتضم هذه الدائرة شعبتان هما:

*شعبة قبول الطلبة .

*شعبة الخطط الدراسية وانتقال الطلبة .

ج- دائرة الوثائق:

تقوم دائرة الوثائق بوضع البرامج الخاصة بالوثائق الصادرة عن الوحدة وإجراء فحص دوري لها وتعمل على تطوير الخدمات الحاسوبية المقدمة للطلبة والجمهور ومتابعة جميع التقارير والإحصائيات ووضع البرامج الخاصة بدائرة الوثائق ، وتقوم الدائرة بطباعة وثائق الطلبة وتصديقها واستصدار كافة النماذج والأوراق المستخدمة في الوحدة ومتابعة أمور الطلبة الخريجين والتدقيق عليها.

وتتضمن هذه الدائرة ثلاث شعب هي:

* شعبة الوثائق وتصديق الشهادات .

* شعبة الخدمات الحاسوبية .

* شعبة الخريجين .

وحدة الرئاسة

أنشئت وحدة الرئاسة بتاريخ 2014/6/1م بقرار من مجلس الجامعة رقم 2014/18، وتتضمن كل من:

- دائرة أمانة سر المجالس.
- دائرة الديوان المركزي.
- سكرتارية الرئاسة التنفيذية.

دائرة أمانة سر المجالس

أنشئت أمانة سر المجالس منذ تأسيس الجامعة وكانت تقوم بالأعمال المناطة بها من خلال دائرة مكتب الرئيس وفصلت عن مكتب الرئيس بتاريخ 2007/5/8م.

تتولى دائرة أمانة سر المجالس القيام بجميع الأعمال المنوطة بها، وفقاً لقانون الجامعة، والأنظمة، والتعليمات المعمول في الجامعة، والتي تدخل ضمن نطاق أعمال المجالس الرئيسية في الجامعة، أو أي من اللجان المنبثقة عنها.

تتكون الدائرة من شعبتين هما شعبة المجالس، وشعبة الملفات والمتابعة. وتتلخص مهام دائرة أمانة سر المجالس بمتابعة أعمال مجالس الجامعة المختلفة: مجلس الأمناء، ومجلس الجامعة، ومجلس العمداء، ولجنة التعيين والترقية، ولجنة البت في قضايا الطلبة، بحيث تتولى إعداد محاضر الجلسات والقرارات الصادرة عن هذه المجالس ومتابعة إجراءات تعيين أعضاء هيئة التدريس وترقيتهم.

وتُعنى دائرة أمانة سر المجالس بشكل رئيسي في تنفيذ الأعمال المتعلقة بالأمر الأكاديمية والإدارية ضمن أعمال المجالس المشار إليها أعلاه، وخاصة في المجالات التالية: إنشاء الكليات والأقسام والبرامج والتخصصات ودجها وإلغاؤها، تعيينات أعضاء الهيئة التدريسية، وترقيتهم، وإنتدابهم، وإعارتهم، وإجازاتهم، وتثبيتهم، وانتقالهم، وإنهاء خدماتهم، وتقييم أعمالهم، والإيفاد والإبتعاث للحصول على درجات علمية، ومنح الدرجات العلمية والفخرية، وتحديد أعداد الطلبة المقبولين والرسوم الجامعية، وإقرار التقويم الجامعي.

دائرة الديوان المركزي

تزامن إنشاء الدائرة مع تأسيس الجامعة عام 1999م، حيث تهدف إلى تحقيق رسالة الجامعة والمحافظة على سمعتها العالمية المرموقة. وتم استحداث دائرة الديوان المركزي لتكون الدائرة المختصة بتنظيم جميع أمور السجلات في رئاسة الجامعة، وتقوم بتنسيق العمل مع عمادات الكليات والوحدات والمراكز والدوائر التابعة لرئاسة الجامعة، فهي العصب الواصل بين جميع التشكيلات الإدارية للجامعة، وتُعنى بتنفيذ توجيهات الأستاذ الدكتور رئيس الجامعة ومتابعة جميع المراسلات الخارجية، والداخلية، وفقاً للأنظمة، والتعليمات المعمول بها.

تتلخص مهام الدائرة بما يلي:-

- تنفيذ شروحات وتعليمات رئاسة الجامعة الشفوية والخطية ومتابعتها وتنفيذها.
- تنظيم وتجهيز المخاطبات الواردة لرئاسة الجامعة من خارج وداخل الجامعة لعرضها على الأستاذ الرئيس أو من يفوضه.
- صياغة المخاطبات والمراسلات والقرارات الصادرة عن رئاسة الجامعة.
- التواصل مع الكليات/ والوحدات/ والمراكز/ والدوائر في الجامعة لإنجاز العمل حسب الأصول.

- أية مهام أخرى ذات علاقة بطبيعة عمل الدائرة.

- تقوم الدائرة بواجباتها من خلال أربع شعب:

1. شعبة الوارد.

2. شعبة الصادر والمراسلات.

3. شعبة البريد الإلكتروني.

4. شعبة المتابعة.

أهم النشاطات والإنجازات لعام 2017/2016 :

• أهم النشاطات والإنجازات للفترة من 2016/9/1 ولغاية 2017/8/31م

1. الترقيات:

- تم ترقية (8) عضو هيئة تدريس لرتبة أستاذ.

- تم ترقية (14) عضو هيئة تدريس لرتبة أستاذ مشارك.

2. الجلسات

- عقد مجلس الأمناء للعام 2017/2016م (8) إجتماعات صدر عنها (58) قرار.

- عقد مجلس الجامعة للعام 2017/2016م (11) إجتماعاً صدر عنها (30) قرار.

- عقد مجلس العمداء للعام 2017/2016م (58) إجتماع وصد عنه (600) قرار.

- عقدت لجنة التعيين والترقية لعام 2017/2016م (46) إجتماع وصد عنها (202) قرار.

- إضافة لتجديد عقود عدد من أعضاء هيئة التدريس، وحصولهم على إجازات تفرغ علمي وانتداب وإجازات بدون راتب خلال العام.

• التطلعات المستقبلية:

- تفعيل النظام الإلكتروني في الدائرة وبين العمادات.

- أرشفة كافة الوثائق الخاصة بديوان الوحدة.

مكتبة الأمير الحسين بن عبد الله

تأسست وحدة المكتبة بوصفها مكتبة مستقلة لجامعة الحسين بن طلال عام 1999م، وفي الفصل الدراسي الأول من عام (2004/2005)م صدرت الإرادة الملكية السامية بالموافقة على تسميتها بمكتبة الأمير الحسين بن عبد الله، ومنذ السنة الدراسية الأولى (1999/2000) استطاعت المكتبة أن تحقق نمواً وتطوراً سريعين، ويعتبر مبنى المكتبة الجديد معلماً حضارياً بارزاً من معالم الجامعة. حيث تم بناؤه وفق أحدث التصاميم المعمارية وبمناخ القلب النابض لها، ويتكون المبنى من ثلاث طوابق بمساحة إجمالية مقدارها (11,000م).

مقتنيات :

يتوفر في المكتبة حالياً أكثر من (94752) مادة مكتبية ما بين كتب ومراجع ودوريات مطبوعة ومواد إلكترونية ومواد سمعية وبصرية، وتشارك المكتبة بأشهر قواعد البيانات العالمية والتي تضم المجالات العلمية المحكمة في جميع العلوم الإنسانية والعلمية وبكامل نصوصها

من خلال البحث الفوري ومن أهم هذه القواعد EBSCO , Emerald , Oxford ,ACS , Ebrary ,Ulrich ,RSC , Wiley, AMS ,Springer, SciFinder ,ProQuest , علم، المنهل، قسطاس، والمكتبة العربية الرقمية لجامعة اليرموك بالإضافة إلى مركز الرسائل في الجامعة الأردنية .

الأهداف :

تهدف وحدة المكتبة إلى توفير مختلف المواد العلمية والأدبية الثقافية، وتنظيمها وفق أحدث الأساليب العلمية، وتوجيه موجوداتها لخدمة إحتياجات الطلبة وأعضاء الهيئتين التدريسية والإدارية والمجتمع المحلي كذلك إغناء البحث العلمي للجامعة بالإصدارات الحديثة، بالإضافة إلى الجامعة في الأنشطة العلمية المتعلقة بالمعلومات والمكتبات، وإقامة الندوات الثقافية والمعارض.

الخدمات :

تقدم المكتبة خدمات مجتمع يتكون من نحو 6000 طالب وحوالي 1000 موظف إداري وأكاديمي. بالإضافة إلى ذلك، فإن باب المكتبة مفتوح للمجتمع المحلي. تستخدم المكتبة نظام الأفق المكتبية؛ وتستخدم الأوراكل المطور وقواعد البيانات ، ويربط النظام الوحدات الإدارية الموجودة بالجامعة مثل وحدة القبول والتسجيل، وحدة شؤون الموظفين ووحدة المالية وذلك لتنظيم عمليات الإعارة وأمور الغرامات المالية على المتأخرين من الطلاب والخريجين وغير المسجلين والموظفين وأعضاء الهيئة التدريسية.

البحث في الفهرس

البحث في الفهرس هو الخدمة المقدمة لمستخدمي المكتبة للبحث داخل مواد المكتبة وقواعد البيانات الإلكترونية، وهناك ستة أجهزة كمبيوتر موجودة في قاعة المكتبة، مخصصة للبحث فقط .

الإنترنت اللاسلكي

يمكن للطلاب الإتصال بالإنترنت اللاسلكي داخل قاعات المطالعة .

الخدمات المباشرة التي تقدمها المكتبة هي:

- الإعارة : وفقاً للوائح جامعة الحسين بن طلال، ويمكن لأعضاء هيئة التدريس إقتراض ما يصل إلى 10 كتب لمدة فصل دراسي كامل ، و يمكن للطلاب والموظفين الإداريين إقتراض 3 كتب لمدة أسبوعين و أفراد المجتمع المحلي يمكن أيضا استعارة 3 كتب لمدة أسبوعين، بشرط الإشتراك بخدمة الإعارة الخاصة بالمجتمع المحلي للمكتبة.

(لا يمكن إستعارة الدوريات والمراجع)

- خدمة رف الحجز: تقدم هذه لأعضاء هيئة التدريس.

- إرشاد الزوار وتقديم الخدمة : يعهد ذلك إلى المشرفين على قاعات القراءة، وقاعة المرجعيات وقاعة الدوريات. موظفي المكتبة هناك موجدين لإرشاد المستخدمين حول كيفية العثور على المواد التي يحتاجونها، والإجابة على استفساراتهم ذات الصلة.

- خدمة قاعدة البيانات: وهذا يوفر خدمة البحث في المقالات في 10000 دورية أكاديمية في النص الكامل، إلى جانب الآلاف من الكتب ووثائق المؤتمرات والندوات. للحصول على أفضل الإستفادة من قاعدة البيانات، من الممكن الوصول إلى قاعدة البيانات عبر أجهزة الكمبيوتر المتصلة بالخادم المركزي في الجامعة.

أهم النشاطات والإنجازات:

1. رفد المكتبة بالكتب والمواد المكتبية والأجهزة وتكنولوجيا المعلومات المناسبة والمتخصصة .
2. تجهيز مكان مخصص ليتم نقل مكتبة كلية الأميرة عائشة للتمريض إلى المكتبة الرئيسية .
3. زيادة عدد أجهزة الحاسوب الخاصة بالموظفين والطلبة .
4. إدخال نظام الحماية الآلي و ضبط التسجيلات البيبليوغرافية حسب المعايير العالمية .
5. مشاركة في المعارض الدولية والوطنية والمحلية .

6. إيف
اد موظفين لحضور دورات تدريبية متعددة لرفع كفاءتهم وتطوير الأداء الخاص بالعمل المكتبي .
7. دع
م المؤسسات والأندية الثقافية والجمعيات غير الربحية حيث تم إهدائهم مجموعة من الكتب .
8. الإ
شترك بقواعد بيانات إلكترونية عالمية مثل ال EBSCO , ProQuest وغيرهم العديد ...

التطلعات المستقبلية :

1. تجه
يز الطابق الأول من مبنى المكتبة وإعادة تهيأته ليتم تشغيله كقاعات للمكتبة وتبلغ تكلفة ذلك ما يقارب (14) الف ديناراً.
2. إن
شاء قاعه للمواد السمعية والبصرية وأخرى لذوي الإحتياجات الخاصة وتجهيزها بأحدث الأجهزة والمعدات الخاصة لتلك الغاية .
3. تط
وير مشروع الأرشيف الصحفي لجلالة المغفور له الملك الحسين بن طلال طيب الله ثراه .
4. أر
شفة الرسائل الجامعية والمراجع من شكلها الورقي للشكل الإلكتروني .
5. تجه
يز مختبر خاص بالمكتبة وتزويده بالموظفين والأجهزة اللازمة .
6. زيا
دة الإشتراك في قواعد البيانات الدولية.
7. زيا
دة وتحديث مختلف مجموعات المكتبة.

إحصائية بالمواد المتوفرة حاليا في المكتبة .

العدد	نوع الكتب
61000	الكتب العربية
22700	الكتب الإنجليزية
8999	المراجع العربية
1077	المراجع الإنجليزية
2564	الرسائل العربية
1004	الرسائل الإنجليزية
9	المجموعات الخاصة العربية
0	المجموعات الخاصة الإنجليزية
3500	الدوريات العربية والإنجليزية
168	المواد السمعية والبصرية
275	الكتب الإلكترونية

وحدة الخدمات والصيانة

تنفرد وحدة الخدمات والصيانة بدورها في تقديم جملة من الخدمات التي تلبي احتياجات الجامعة ذات الصبغة المساندة لمقومات الجامعة وكوادرها الأساسية . حيث تقدر الكوادر البشرية العاملة في هذه الوحدة بنحو (270) موظفاً وعمالاً ، وتضم هذه الوحدة في هيكلها الدوائر والشعب الآتية :

الديوان :

يتبع الديوان إلى مدير الوحدة مباشرة ويعمل على توريد وتصدير الكتب الرسمية ومتابعة المخاطبات والمعاملات الخاصة بالوحدة .

دائرة الخدمات العامة :

تقوم دائرة الخدمات بتقديم عدة خدمات تلبي عدة احتياجات الجامعة وتضم الشعب الآتية:

- أ- شعبة التغذية ، والتي تقوم بتقديم وجبة غداء وسندويشات ومشروبات متنوعة للطلبة بأسعار مخفضة ووجبة لبقية العاملين بالجامعة عند الطلب بأسعار معتدلة نسبياً، وتقدم وجبات الضيافة الرسمية من خلال مطعم وقاعات، وصلات، ومجموعة من الكافتيريا في مباني أخرى تم إنشاؤها وتأثيثها بكافة المستلزمات وتأمينها بالطواقم الفنية المدربة.
- ب- شعبة الحركة والنقل ، تقوم بتنفيذ متطلبات الجامعة من المواصلات المطلوبة لغايات المشاركات والمهام داخل المملكة بالإضافة إلى تأمين نقل اللوازم والمعدات وفرق الصيانة والحراسة المتجولة من خلال مركباتها وآلياتها وتقوم هذه الشعبة بمتابعة صيانة وترخيص الآليات كلما تطلب الأمر ذلك علماً أنه تم ربط آليات الجامعة بنظام التتبع الإلكتروني مع وزارة النقل.
- ج- شعبة الزراعة منذ قامت الجامعة بطلب تخصيص قطعة أرض للجامعة تم الأخذ بعين الاعتبار أن تشمل هذه المساحة مساحات واسعة لأعمال الزراعة البستنة وحرصت الجامعة على تحضير أغلب المناطق المخصصة لها بالأشجار والنباتات والمسطحات قبل إنشاء المباني والعمل ما زال جارياً في التشجير حيث تقدر كمية الأشجار المزروعة المثمرة والرحجية بـ (41) ألف شجرة لغاية الآن .
- د- شعبة النظافة والإسكان : والتي تعنى بكافة أعمال النظافة لمكاتب ومباني وساحات الجامعة واستمرار إدامة النظافة من خلال الكوادر التابعة للشعبة والإشراف على المدينة السكنية .وتضم أيضا فرع السلامة العامة والذي يقوم بتفقد مرافق الجامعة والإشراف على نظام الحريق وتقديم المواد والمبيدات اللازمة لضمان السلامة العامة .

التطلعات المستقبلية لدائرة الخدمات :

تقدم أحسن الخدمات بكافة الشعب والفروع واستدامة العمل والإستمرار به على أكمل وجه لإعطاء صورة مميزة عن الجامعة. وتحتاج الدائرة لبعض الإنشاءات ومنها:

1. إنشاء مشاتل زراعية خاصة للجامعة لغاية الإنتاج بما يكفي حاجة الجامعة والسوق المحلي .
2. إنشاء ساحات خاصة لشعبة النقل لإصطفاف الآليات .
3. إنشاء محطة غسيل سيارات تخدم آليات الجامعة حالياً والسوق المحلي إن أمكن ذلك .

دائرة الصيانة :

تقوم دائرة الصيانة بتقديم جملة من الخدمات التي تلبي احتياجات الجامعة ذات الصبغة المساندة لمقومات الجامعة وكوادرها الأساسية ، والتي تقدر بـ (70) موظفاً وفي وتضم دائرة الصيانة الشعب والفروع الآتية:

أ. شعبة الأعمال المدنية : تقوم بأعمال البناء، والنجارة ، والدهان، وتنفيذ الأسوار والأسيجة، وصيانة مرافق الجامعة، والسكنات والموقع القديم وإبداء الرأي الفني عند إستلام اللوازم أو إتلافها .

ب. شعبة الأعمال الميكانيكية :تقوم بأعمال تمديدات شبكات التدفئة والتكييف وصيانتها وتمديدات المياه والقيام بأعمال الصيانة اللازمة لها .

ج. شعبة الكهرباء والإتصالات : وتضم الفروع التالية:

- فرع الكهرباء : يقوم بأعمال توصيل خطوط الكهرباء والإنارة وإجراء الصيانة اللازمة لها في مرافق الجامعة والموقع القديم وصيانة ماتورات الكهرباء وأنظمة الصوتيات ومكانات التصوير .
- فرع الإتصالات : يقوم بتوصيل خطوط الهاتف وصيانتها لجميع مرافق الجامعة وتدقيق فواتير الهواتف .

د. محطة التنقية والضخ : وتقوم بتزويد الجامعة بمياه الشرب وجميع مرافقها الداخليه والخارجيه بما فيها المدينه السكنيه..وتقوم أيضا بمعالجة المياه وتحويلها لري المزروعات في الجامعة وتدريب الطلبة على المساقات العملية ذات الإختصاص .

التطلعات المستقبلية لدائرة الصيانة:

إدامة العمل بالجامعة والعمل على إنهاء المعوقات إن وجدت والإستمرار بأعمال الصيانة المستمره لتكون الجامعة كما هي في أفضل حالاتها وتقدم البيئه المناسبه للعمل.وتحتاج الدائرة لبعض الإنشاءات التاليه..

1. إنشاء مبنى خاص لدائرة الصيانة .
2. إنشاء (هنجر) لمعدات الصيانة كامله يضم مستودعات ومشغل للصيانة .

وحدة الشؤون المالية

لمحة عامة.

تعتبر وحدة الشؤون المالية من أهم الوحدات الإدارية في الجامعة لما تقوم به من مهام تتعلق بإدارة الشؤون المالية للجامعة؛ وهي الجهة المختصة بقبض أموال الجامعة وتحصيلها ودفع الإلتزامات المالية المترتبة عليها وذلك طبقاً لقوانين وأنظمة الجامعة والقرارات والتعليمات الصادرة بمقتضاها وهي تقع ضمن الهيكل التنظيمي للجامعة وتتبع إدارياً وفتحياً لرئيس الجامعة.

الأهداف.

1. المحافظة على أموال الجامعة من خلال إدارة حسابات الجامعة ومعاملاتها المالية والسجلات الخاصة بكفاءة عالية ووفق النظم المحاسبية المتقدمة.
2. تزويد إدارة الجامعة بالتقارير المالية بشكل ربعي لمساعدتها في إتخاذ القرارات الرشيدة لتحقيق أهداف الجامعة.
3. تقديم الخدمات المالية بجودة عالية لجمهور المتعاملين من الموظفين والطلاب والموردين وضمن أعلى مستوى من الرضا والقبول.
4. التأكد من حسن تطبيق أنظمة وتعليمات الجامعة المالية وإقتراح تطوير تلك الأنظمة بما يضمن أفضل عائد ممكن من تشغيل موارد الجامعة وبأقل كلفة ممكنة.

الهيكل التنظيمي لوحدة الشؤون المالية.

إن الهدف من الهيكل التنظيمي هو إظهار وظائف وحدة الشؤون المالية الضرورية للسماح لها بالقيام بالأعمال المنوطة بها على الشكل المطلوب.

(أ) مساعد مدير الوحدة.

- مهام مساعد مدير الوحدة للشؤون الإدارية : مساعدة المدير في إدارة الشؤون الإدارية للوحدة، ويعمل عادة على المساهمة في تطوير العمل والرفعي به من خلال إقتراح الخطط والسبل الكفيلة بالنهوض بمستوى العاملين في الوحدة، والتأكد من إنجاز المعاملات التي ترد للوحدة في مواعيدها المحددة بالإضافة إلى متابعة الدوام الرسمي والتنسيق بين إجازات ومغادرات الموظفين، وتلبية حاجات الوحدة من الموظفين واللوازم والمواد، وكذلك إنجاز الأعمال التي يكلفه بها مدير الوحدة.
- مهام مساعد مدير الوحدة للشؤون الفنية: مساعدة المدير في إدارة الشؤون الفنية للوحدة، ويعمل عادة على متابعة و تنسيق الرابط الفني بين الشعب الموجودة في الوحدة، ومتابعة حوسبة أعمال الوحدة والإشراف على عملية قبض الرسوم الدراسية و إنجاز الأعمال التي يكلفه بها مدير الوحدة .

(ب) دوائر الوحدة

● دائرة الموازنة و التدقيق.

تتألف دائرة الموازنة والتدقيق من ثلاثة شعب وهي : شعبة الموازنة، شعبة التدقيق، شعبة التكاليف، وفرعين هما فرع الحسابات وفرع التدقيق الداخلي وتتولى القيام بالمهام الآتية:

1. إعداد مشروع مسودة موازنة الجامعة .
2. متابعة وتنفيذ عمليات الإنفاق من بنود الموازنة.
3. إعداد الحسابات الختامية.
4. إعداد التقارير المالية المرحلية التي تعرض الوضع المالي للجامعة بانتظام .
5. قيد جميع العمليات المالية وحسب الأبواب والفصول على السجلات المعدة لهذه الغاية.
6. رقابة وتحديد التكاليف الفعلية.
7. توفير البيانات اللازمة لخدمة أغراض التخطيط والمساعدة في إتخاذ القرارات الإدارية من خلال توفير البيانات التحليلية عن كل ما يتعلق بتكاليف الأنشطة التي تمارسها الجامعة .
8. تدقيق مستندات الصرف والجرد على الصناديق وتدقيق قيود مقبوضات الإيرادات المحصلة لحساب الجامعة .

● دائرة النفقات.

تتألف دائرة النفقات من ثلاث شعب : شعبة النفقات الرأسمالية و الإنمائية و شعبة النفقات المتكررة شعبة محاسبة التأمين الصحي و تتولى المهام الآتية:

1. صرف جميع المطالبات المالية الواردة للوحدة و المتعلقة بسائر النفقات التشغيلية للعمادات والدوائر في الجامعة.
2. صرف جميع المطالبات المالية المستحقة على الجامعة والتي تهدف إلى إستملاك الجامعة للأصول الرأسمالية والإنمائية.
3. صرف المياومات والمكافآت لمستحقيها.
4. إعداد مخصصات المبعوثين والرسوم الدراسية للجامعات المنتسبين لها.
5. متابعة تحويل مخصصات المبعوثين والرسوم الدراسية للجامعات.
6. متابعة وتحديد النسب المستحقة على العاملين في الجامعة من مطالبات التأمين الصحي.

● دائرة الرواتب و التأمينات :

تتألف دائرة الرواتب والتأمينات من فرعين وهما : فرع الرواتب، فرع التأمينات، وتتولى القيام بالمهام الآتية:

1. فتح السجلات لرواتب العاملين في الجامعة وتدوين كافة المعلومات الخاصة بهم.
2. إدخال الحركات المتغيرة على رواتب العاملين وعلاواتهم .
3. تنفيذ الرواتب الشهرية.
4. إعداد الوثائق والكشوف الخاصة برواتب العاملين في الجامعة .
5. صرف مكافآت الشهرية لمستحقيها.

6. تحديد نسب مساهمة الجامعة والعاملين من قيمة إشتراكات الضمان الإجتماعي.

● دائرة الإيرادات و الصناديق.

تتألف دائرة الإيرادات والصناديق من ثلاثة فروع وهي: فرع الإيرادات، فرع الصناديق، فرع محاسبة الخدمات، وتتولى القيام بالمهام الآتية:

1. قبض الرسوم الجامعية وكافة المبالغ الواردة للجامعة من منح وتبرعات وهبات نقدية .
2. إيداع المبالغ المقبوضة في حسابات الجامعة لدى البنوك المعتمدة.
3. صرف القروض والسلف للعاملين في الجامعة.
4. صرف المنح والجوائز والقروض المقررة لطلبة الجامعة.
5. الإشراف على الصناديق المنشأة في الجامعة ومتابعة حساباتها لدى البنوك.

● شعبة الديوان.

تتولى القيام بالمهام الآتية:

1. قيد الكتب الصادرة و الواردة إلى الوحدة.
2. إعداد المخاطبات اللازمة مع الجهات المعنية والإشراف على طباعتها وتنظيمها.
3. متابعة سير المعاملات مع الدوائر الأخرى.
4. الإشراف على دوام الموظفين.

دائرة العلاقات العامة والإعلام

جاء تأسيس دائرة العلاقات العامة والاتصال المجتمعي مع بداية إنشاء الجامعة في عام 1999م ، وذلك بهدف تقديم الصورة الحضارية الموضوعية الصادقة عن جامعة الحسين بن طلال، وتعد هذه الدائرة الناطق الرسمي بإسم الجامعة، إذ تتولى الإشراف على تنظيم العلاقات الثقافية والعامة مع مختلف المؤسسات داخل الوطن وخارجه وهي تضم أربع شعب هي شعبة العلاقات الثقافية والإعلام، وشعبة العلاقات العامة وشعبة الديوان وشعبة التقنيات والأعمال الفنية.

ودائرة العلاقات العامة والاتصال المجتمعي هي الجهة المنسقة للأنشطة العامة التي تقوم بها الكليات والعمادات، حيث تقوم بتنسيق الأنشطة الطلابية والفعاليات المجتمعية عن طريق تنظيم المواسم والبرامج الثقافية وعقد المؤتمرات والندوات والمحاضرات والمعارض والإحتفالات، وتحرص الدائرة على إعطاء الصورة المشرفة والصادقة عن الجامعة عن طريق شعبة العلاقات الثقافية والإعلام وذلك بتزويد وكالات الأنباء والصحف ووسائل الإعلام المختلفة بالتقارير الإخبارية، كذلك تقوم الدائرة بتحرير مطبوعات الجامعة والإشراف على طباعتها في سبيل توضيح رسالة الجامعة وأهدافها وتعنى بسلامة المظهر العام للجامعة .

كذلك تشرف الدائرة على طباعة "سلسلة بحث وتطوير الثقافة الوطنية" وهي عبارة عن سلسلة منشورات تبينها الجامعة للإسهام في إعادة تأهيل الثقافة الوطنية بالوعي والمعرفة وأدوات البحث العلمي حيث تم إصدار كتب ضمن هذه السلسلة هي: "المسارات العسكرية للثورة العربية في الأرض الأردنية" و"الحسين بن طلال وبناء الدولة الأردنية الحديثة" و"الحسين بن طلال والعالم" و"الحسين بن طلال والنظام الاقليمي العربي" و"الحسين بن طلال والقضية الفلسطينية" و"فكر الحسين بن طلال وشخصيته" وفي الشق الثاني من السلسلة وهو الشق المتعلق بالعلوم الطبيعية صدر كتابين هما "الحيوانات السامة في الأردن: العقارب" وكتاب "القوارض" ، كما تم الإشراف على طباعة مجلة أنباء جامعة الحسين والتي تعتبر نشرة فصلية.

* إذاعة "صوت الجنوب"

تعد محطة إذاعة "صوت الجنوب" أول إذاعة مجتمعية في الأردن تؤسس خارج العاصمة "عمان" وتعتمد الإذاعة التخطيط العلمي في تقديم خدمات إعلامية تنموية للمجتمع المحلي.

يصل بث الإذاعة إلى معظم مناطق محافظة معان وأجزاء من محافظتي العقبة والطفيلة، تعتمد فريق عمل مهني إضافة إلى فرق من المتطوعين من المجتمعات المحلية وطلبة الجامعة.

تعتمد فلسفة الإذاعة ورسالتها الإعلامية تطوير محتوى إعلامي صديق للتنمية المحلية ويساهم في التغيير الاجتماعي والثقافي الإيجابي وتفعيل وظيفة الدور الرقابي للإعلام المحلي وتمثيل الرأي العام وتحفيزه على المشاركة الإيجابية، إلى جانب توفير منبراً محلياً للجميع للتعبير عن مطالبهم ووجهات نظرهم وتنمية ثقافة إحترام الاختلاف والرأي الأخر والحق في الحصول على المعلومات والمعرفة.

إستطاعت الإذاعة التي ترفع شعار " المعرفة قوة " تقديم قصة نجاح لإعلام المجتمعات المحلية من خلال حجم التأثير والمشاركة والتفاعل الإيجابي من قبل المجتمعات المحلية، وتضم:

- شعبة الإتصال التنموي الإذاعة التنموية .

- شعبة البرامج والمشاريع التنموية.

تقوم الشعبتين على الإشراف على الخطط في مجال الإتصال التنموي من خلال إدامة تشغيل الإذاعة التنموية (صوت الجنوب) وتنفيذ برامج أخرى تستفيد من تطبيقات الإعلام التنموي.

وتسعى إلى تحقيق رسالة الإعلام التنموي بنشر المعرفة والوعي وخلق ثقافة صديقة للتنمية في أوساط الشباب الأردني في محافظة معان؛ بإعتبارهم الطاقة القادرة على التغيير الإيجابي والتحديث، وتمكينهم عن طريق الإعلام والإتصال الجماهيري من التفاعل والمشاركة الإيجابية في العمليات التنموية ، من خلال التعرف إلى الحاجات والتصدي للتحديات التنموية في المجالات الإجتماعية والإقتصادية والثقافية التي تواجهها المجتمعات المحلية.

مشروع محطة الإنتاج التلفزيوني المجتمعية

إستطاعت الجامعة إنجاز هذا المشروع بالتعاون والتمويل من قبل مؤسسة دعم الإعلام الدولية (IMS) وهي مؤسسة دينمائية .
يُلخص المشروع بإنشاء وحدة إنتاج فيديو تلفزيوني صغيرة، تصلح أن تكون المرحلة الأولى لإنشاء محطة تلفزيون مجتمعي محلي، حيث تعتمد هذه الوحدة الإنتاجية التكنولوجية الرقمية الجديدة في إنتاج البرامج والأفلام الوثائقية التي تُعنى بأولويات واهتمامات المجتمعات المحلية والتي تصلح للبث من خلال محطات التلفزيون ، ومن خلال العروض الخاصة أو التي يصلح توزيعها على شكل أقراص مدججة وبكلف زهيدة أو بثها من خلال قناة خاصة على شبكة الإنترنت، وأقيم الإستديو التلفزيوني على مساحة ع(125م2) وفرت له وتتطلع الجامعة إلى هذا المشروع أن يكون الخطوة الأولى لإطلاق أول تلفزيون مجتمعي محلي في الأردن بعد استكمال بعض المتطلبات اللازمة .

تقوم الدائرة على إدارة موقع متحف قصر الملك المؤسس والذي شكلت لتطويره لجنة عليا من أجل تحويله إلى معلم وطني بازر يحكي عن تاريخ الأردن الحديث، حيث سيضم متحفاً لمقتنيات وصور وملابس الملك المؤسس ومتحفاً للثورة العربية الكبرى، متحفاً لسكة الحديد، ومجموعة من المعارض والساحات المرتبطة بتاريخ وتراث المنطقة، وقد قامت اللجنة العليا بالتعاون مع دائرة الآثار العامة وجامعة الحسين بن طلال من إستكمال جمع الوثائق والمقتنيات والمعروضات، حيث بدأ العمل في إعادة تأهيل الموقع، وذلك بترميم المباني القائمة وإضافة مباني ومرافق جديدة للموقع.

التطلعات المستقبلية : تطوير العمل في الجامعة بما يرتقي بشعار الجامعة نسعى نحو التميز

- إقامة مشاريع إنتاجية



دائرة العطاءات المركزية

تم تشكيل العطاءات المركزية بمقتضى الفقرة (أ) من نظام اللوازم والأشغال المعمول به في الجامعة والتي تتألف من رئيس ويكون عادة من أحد نواب الرئيس أو مساعديه وعضوية كل من :

- مدير الشؤون المالية – نائباً للرئيس.
- مدير دائرة الهندسة والمشاريع – عضواً.
- مدير دائرة اللوازم – عضواً.
- عميد/ مدير الوحدة أو الدائرة المعنية بالعطاء أو من ينيبه أي منهما.
- إثنين من العاملين في الجامعة يختارهما الرئيس لمدة سنة واحدة.
- أمين سر لجنة العطاءات المركزية.
- مدير /مندوب عن ديوان المحاسبة.

وتمارس لجنة العطاءات المركزية والكادر الإداري والفني المهام والمسؤوليات التالية:

1. القيام بمسؤولية شراء اللوازم والمواد المكتبية وتنفيذ الإشغال إذا كانت القيمة أو التكلفة تزيد عن 10 آلاف دينار، وذلك وفقاً للأحكام والإجراءات المنصوص عليها في نظام اللوازم والإشغال العامة المعمول به في جامعة الحسين بن طلال وتعديلاته.
 2. إستقبال الطلبات من مختلف العمادات والدوائر في الجامعة والتأكد من استيفائها لشروط طرح العطاء أو الإستدراج.
 3. الإعلان عن شروط العطاء في الصحف المحلية وإستلام العروض بعد تدقيقها وإستلام العينات والإجابة عن الإستفسارات .
 4. إعداد جدول أعمال لجنة العطاءات ومحاضر إجتماع اللجنة وقرارات التلزم ومتابعة المصادقة عليها والتبليغ بالإحالات للجهات ذات العلاقة.
 5. إدامة السجلات والملفات الموجودة في اللجنة وتأمين المعلومات والتقارير التي تطلب من اللجنة .
 6. إعداد قوائم بمواصفات العطاء وإدراجه بالموقع الإلكتروني.
 7. إعداد جداول إحالة لبنود العطاء.
- عقدت اللجنة خلال الفترة المذكورة (45) إجتماعاً تقدر بـ (135) ساعة عمل ، تم خلالها إنجاز ما يقارب (146) قراراً.

دائرة العلاقات الدولية

أنشئت دائرة العلاقات الدولية بموجب قرار الأستاذ الدكتور رئيس الجامعة رقم (2002/186) بتاريخ 2002/3/14 على أن ترتبط إدارياً برئيس الجامعة مباشرة، وتتبع لها شعبتان هما شعبة الإتفاقيات الدولية وشعبة الإتصال والتبادل الثقافي.

الرسالة:

تعزيز التعاون الدولي بين الجامعة ومؤسسات التعليم العالي الأردنية والعربية والعالمية.

المهمة:

إقامة جسور من التعاون الأكاديمي والثقافي بين الجامعة والجامعات والسفارات والمنظمات والمراكز العربية والأجنبية، وتعزيز ذلك التعاون بتوقيع إتفاقيات ومذكرات تفاهم بين الجامعة وهذه المؤسسات.

الأهداف:

1. التواصل مع الجامعات الأردنية والعربية والأجنبية في سبيل إقامة علاقات ثقافية وعلمية معها.
2. إعداد مسودات الإتفاقيات ومذكرات التفاهم المنوي عقدها مع الجامعات والمؤسسات المختصة الأخرى.

3. التواصل مع الهيئات الدبلوماسية والثقافية والمراكز والدوائر المختصة لدى السفارات العربية والأجنبية في الأردن بهدف إقامة جسور التعاون بين الجامعة وبينها، والإفادة من البرامج والمنح المقدمة من دولهم فيما يقع ضمن اختصاصات الجامعة واهتماماتها.
4. متابعة تفعيل الإتفاقيات ومذكرات التفاهم المبرمة بين الجامعة والجهات الأخرى والتنسيق في هذا الشأن مع الجهات المعنية داخل الجامعة.
5. تقديم النصح والإرشاد وخدمات الإسناد للكليات ومراكز ووحدات ودوائر الجامعة فيما يتعلق بأمور التعاون الدولي.
6. تطوير إرشادات لكيفية متابعة الشؤون الدراسية للطلبة غير الأردنيين الدارسين في الجامعة، بالتعاون مع الكليات التي يدرسون فيها ومكتب رعاية الطلبة العرب والأجانب.
7. تنسيق تطوير أعمال الجامعة ضمن المعايير العالمية وذلك بالتنسيق مع الجهات المعنية ووحدة التخطيط والمعلومات والجودة.
8. تنسيق إشراك الجامعة في المؤتمرات وشبكات الإتصال الدولية وتعزيز حضورها في المحافل الدولية.
9. تسويق التخصصات والبرامج التي تدرس في الجامعة عبر المشاركة في معارض التعليم الوطنية والعربية والعالمية لإستقطاب مزيد من الطلبة العرب والأجانب.

نشاطات وإنجازات الدائرة:

الجامعة	الإتفاقية	الفئة المستفيدة	عدد المنح	الفترة الزمنية للمنحة

دائرة الشؤون القانونية

أنشئت دائرة الشؤون القانونية بقرار مجلس الجامعة رقم (2005/4) بتاريخ 2005/2/2 وتمارس الدائرة أعمالها من خلال شعبة إستشارات الشؤون الإدارية، وشعبة إستشارات شؤون العاملين، والتي يُنَاطُ بهما المهام والمسؤوليات التالية:

- تقديم الإستشارات القانونية وإبداء الرأي في الموضوعات القانونية والإدارية التي أُحيلت إليها من قبل رئاسة الجامعة.
- المشاركة في صياغة الأنظمة والتعليمات والقرارات التنظيمية في الجامعة.
- متابعة قضايا الجامعة مع الأستاذ محامي الجامعة.
- المشاركة في اللجان القانونية والفنية في الجامعة.
- المشاركة في صياغة العديد من الإتفاقيات التي تعقد بين الجامعة والجهات الخارجية.
- المشاركة في إعداد مشاريع القوانين والأنظمة والتعليمات بناء على طلب من الجهة المختصة بالإشتراك مع الجهات المختصة ذات العلاقة.
- مواكبة كل جديد يتعلق بمجموعة التشريعات ذات العلاقة بعمل الجامعة.
- التأكد من أن مشاريع القوانين والأنظمة والتعليمات لا تتعارض مع القوانين والأنظمة والتعليمات النافذة في الجامعة.
- التأكد أن القوانين والأنظمة والتعليمات والقرارات السارية مراعية للتطبيق من قبل جميع المسؤولين والعاملين في الجامعة.
- إعداد كتاب مجموعة التشريعات (القوانين، والأنظمة، والتعليمات) المعمول بها في الجامعة.

الإتفاقيات المبرمة خلال عام 2017/2016

التاريخ	الموضوع	الفريق الثاني	إسم الاتفاقية/مذكرة التفاهم
2/2016	تعاون	إتلاف مؤسسة فراس بلاسمة للأنظمة	مذكرة تفاهم
4/2016		محطة توليد طاقة كهربائية	إتفاقية تصميم وبناء وتشغيل ونقل ملكية
21/8/2016	خدمات	شركة سدين الأردنية للمقاولات والأعمال	إتفاقية خدمات
1/6/2016	ترخيص برمجيات	شركة شبكة الجامعات الأردنية	إتفاقية ترخيص برمجيات مايكروسوفت
3/2016	تأمين صحي	الشركة الوطنية لإدارة التأمينات الصحية	إتفاقية إدارة خدمات التأمين الصحي والطبي
11/5/2016		صندوق الملك عبدالله للتنمية	مذكرة تفاهم

4/1/2017	تبرع	البنك العربي	ملحق إتفاقية تبرع
4/5/2016	تعاون إعلامي	شبكة الإعلام المجتمعي	إتفاقية تعاون إعلامي
1/10/2016	تأجير	علي مطاوع المشاعلة	عقد تأجير
3/1/2017	إشتراك	مؤسسة الحسين للسرطان	إتفاقية إشتراك في برنامج رعاية لتغطية علاج السرطان
1/1/2017	تأجير	شركة التوسعة لحلول الإتصال	إتفاقية تأجير
	مذكرة تفاهم	معهد الإعلام الأردني	مذكرة تفاهم
22/1/2017	إتفاقية صيانة	المركز الدولي للتدريب والإستشارات	إتفاقية صيانة برمجيات أوراكل و أنظمة التشغيل (linux)
7/2/2017	إتفاقية تعاون	وزارة الصحة	إتفاقية التعاون للتعليم والتدريب و تقديم خدمات صحية محاسبية
2/4/2017	تفاهم	مركز القنطرة لتنمية الموارد البشرية	مذكرة تفاهم
11/6/2017	إتفاقية تعاون	سلطة إقليم البترا التنموي السياحي	إتفاقية تعاون
21/5/2016	إتفاقية صيانة	مؤسسة أبو شريف للإتصالات	إتفاقية صيانة
21/5/2017	تدريب خريجين	وزارة الإتصالات وتكنولوجيا المعلومات	إتفاقية تدريب خريجين

دائرة الأمن الجامعي

- تعد دائرة الأمن الجامعي من الدوائر ذات الأهمية في الحرم الجامعي وذات صلة وثيقة بكوادر الجامعة الأكاديمية والإدارية والطلبة وتنطلق بعملها من دافع المحافظة على الممتلكات والأفراد لتحقيق الأمان للجميع ولتحقيق ذلك تقوم الدائرة بالمهام التالية:-
- ضبط عملية الدخول والخروج من إلى الجامعة للآليات والأفراد.
 - وضع نقاط ثابتة للمراقبة على كافة مباني الجامعة.
 - تفقد نقاط الأمن المتواجدة على كافة مساكن الطالبات.
 - متابعة جميع المباني والساحات من خلال كاميرات مراقبة تغطي مرافق الحرم الجامعي بواسطة مركز تحكم.
 - تسيير دوريات نهارية وليلية للتفتيش على حدود الحرم الجامعي من كافة الجهات.
 - العمل على التوجيه والإرشاد والتوعية لكوادر الأمن الجامعي للقيام بالواجبات الموكلة إليهم على أكمل وجه.
 - تطبيق التعليمات الخاصة بالأمن الجامعي والصادرة من مجلس الجامعة.

دائرة المركز الصحي

تم إنشاء العيادة منذ تأسيس الجامعة، وإنطلاقاً من مفهوم الصحة الشمولي فإن المركز الصحي يسعى لتحقيق السلامة البدنية والعقلية والإجتماعية للطلبة والعاملين في الجامعة، وذلك من خلال المعالجة الحكيمة والتثقيف الصحي الفردي والجماعي والسعي لنشر الوعي الصحي بمختلف الوسائل المتاحة (إذاعة الجامعة، المحاضرات، مجالات الحائط...) وقد تم خلال عام 2008 إلغاء شعبة العيادة من الهيكل التنظيمي لعمادة شؤون الطلبة وإستحداث دائرة المركز الصحي ، حيث تم نقل المركز الصحي من مبنى المكتبة إلى موقعة الجديد في عمادة شؤون الطلبة عام 2009، حيث يحتوي المبنى الحالي على المرافق التالية:

1. عيادتي الطب العام.
2. الطوارئ الرئيسية
3. الطوارئ الداعمة
4. مختبر التحاليل الطبية
5. الصيدلية
6. السجل الطبي
7. قاعة إنتظارالمراجعين
8. مستودع للأدوية ومستودع للمواد المخبرية والمستلزمات الطبية
9. الديوان
10. المرافق الخدمية مثل البوفيه و دورات المياه للمراجعين والعاملين في المركز
11. عيادتي طب أسنان : غير جاهزه لتقدم الخدمات والمعالجة السنية مازالت ضمن الموقع القديم .

يحظى مراجعي المركز الصحي من طلبة وعاملين بخدمة طبية متميزة على يد كادر طبي مؤهل مكون من:

1. طبيب عام عدد إثنان
2. مرض قانوني عدد واحد
3. ممرض مشارك عدد ثلاثة
4. صيدلاني عدد واحد
5. مساعد صيدلي عدد إثنان
6. موظف سجل طبي عدد إثنان
7. موظف ديوان عدد واحد

تتم من خلال عيادات الطب العام المعالجة الحكيمة وفي غرفة الطوارئ تقدم الرعاية الصحية، والإسعافات الأولية بالإضافة إلى الإجراءات الطبية مثل (قياس ضغط الدم، والوزن، والطول، وسكر الدم، وتخطيط القلب، والمعالجة بالأوكسجين، وعمل التبخيرة) بالإضافة إلى العناية بالجروح وإعطاء العلاجات عن طريق الزرق الوريدي والعضلي والسوائل الوريدية

أما بالنسبة لمختبر التحاليل الطبية فهو مجهز بأجهزة حديثة يتم من خلالها فحص البول، والبراز، وفحص مكونات وكيمياء الدم، إلا أنه في الوقت الحالي غير جاهز لتقديم خدماته لعدم توفر الفني .

تقوم صيدلية المركز الصحي ومن خلال لجنة العطاءات المركزية بتزويد الأدوية اللازمة لعيادات الطب العام بالإضافة إلى إستلام وتسليم الأدوية الخاصة بالأمراض المزمنة للمشاركين والمنتفعين بالجامعة بالتنسيق مع لجنة التأمين الصحي .

سعيًا لتحسين الخدمات الصحية المقدمة والتبادل المعرفي ومواكبة التطور والتعاون فقد تم خلال العام الحالي (2017) إتفاقية التعاون للتعليم والتدريب وتقديم خدمات صحية محاسبية بين وزارة الصحة وجامعة الحسين، حيث تم تزويد المركز الصحي بطبيبين من وزارة الصحة .

يوجد لدى المركز الصحي سيارة إسعاف لتحويل الحالات التي بحاجة إلى عناية أكبر إلى مستشفى معان الحكومي، ولغايات التحديث وعمل صيانة لتجهيزاتها الطبية فقد تم مخاطبة مديرية دفاع مدني معان وتم الكشف على السيارة.

أهم النشاطات :

1. إستلهاما من فلسفة الجامعة في تنمية المجتمع المحلي بمختلف المجالات فقد تم إقامة حملة التبرع بالدم بالتعاون مع مستشفى معان الحكومي بتاريخ 2016/4/18
2. حملة التبرع بالدم بالتعاون مع مستشفى الملكة رانيا بتاريخ 7/12/2015
3. المشاركة مع كلية الأميرة عائشة للتمريض والعلوم الصحية في اليوم الطبي المجاني يوم 15/12/2014
4. المساهمة في منع إنتشار بعض الأمراض مثل إعطاء مطعم الحصبة للعاملين والطلبة بالتعاون مع وزارة الصحة 2014
5. حملة الكشف على العيون من خلال مركز الطيف وبالتعاون والتنسيق مع كلية الأميرة عائشة للتمريض بتاريخ 24/4/2016
6. التنسيق مع كلية الأميرة عائشة للتمريض والعلوم الصحية لإعطاء مطعم إتهاب الكبد الوبائي لطلبة الكلية 2017

التطلعات المستقبلية :

1. إنشاء مركز صحي مستقل مع الزيادة لعدد مرافقه والتجهيزات لإستيعاب الزيادة السنوية للطلبة والعاملين، وتماشياً مع تحقيق معايير الاعتماد والجودة.
 2. الحوسبة: حوسبة المركز الصحي إبتداء من دخول المراجع وإنتهاء بصرف الوصفه الطبيه
 3. لمواكبة التطور في مجال العلوم الطبيه، إشراك الكادر العامل في الدورات التخصصيه.
 4. إستحداث عيادات إختصاص وزيادة عدد عيادات الطب العام .
- مما يجدر ذكره بأنه راجع المركز الصحي خلال العام المنصرم 2016 قرابة (13000) مراجع ،بمعدل 60 مراجعاً يومياً .

الرقابة الداخلية

تأسس جهاز الرقابة الداخلية مع بداية تأسيس الجامعة بمستوى دائرة ترتبط برئيس الجامعة مباشرة، وفي عام 2017 تم تطوير الهيكل التنظيمي بمستوى وحدة سُميت بوحدة التدقيق والرقابة الداخلية مرتبطة بمجلس أمناء الجامعة مباشرة باشرت مهامها بمقتضى نظام الرقابة الداخلية لسنة 2011 وتعديلاته، وتسعى الوحدة إلى تحقيق أهداف محددة من خلال القيام بجملة من المهام بواسطة عدد من الموظفين ذوي الإختصاصات المتعددة ضمن هيكل تنظيمي يكفل تحقيق وتيسير أداء العاملين في الجامعة، حيث يبلغ عدد موظفي جهاز الرقابة (6) موظفين، وتتعدد مهامهم الرقابية في التدقيق الداخلي على أداء العاملين في الجامعة، كما تعتبر مهامها ذات طبيعة مالية والأخرى ذات طبيعة إدارية وقانونية وفنية :

1. تصويب العديد من الحالات المخالفة من خلال أخذ إجازات سنوية أو بدون راتب أو تقديم الإستقالة.
2. التدقيق ومتابعة دوام الموظفين المسموح بهم بإكمال دراستهم في الجامعة ورفع تقارير بالحالات التي يتبين مخالفتها للأسس الخاصة بذلك.
3. التدقيق في مسودات العقود والإتفاقيات المزمع إبرامها ما بين الجامعة ومختلف الجهات.
4. تقديم الرأي القانوني والمشورة المشتركة مع جهات أخرى أو بصفة منفردة حول ما يطلب خاصة ما يتعلق بالأحوال الوظيفية لأعضاء هيئة التدريس أو الموظفين.
5. القيام بجولات ميدانية للتحقق من إلتزام أعضاء هيئة التدريس بإعطاء محاضراتهم الأسبوعية والإلتزام بالأوقات المحددة لها.
6. التدقيق على حالات إنتداب وإعارة العاملين في الجامعة خاصة من ناحية التحقق من توافر الشروط الخاصة بالإنتداب أو الإعارة.
7. تدقيق حسابات الصناديق المنشأة في الجامعة.
8. تدقيق فواتير ومطالبات عقود الصيانة.
9. تدقيق كافة السلف المالية المصروفة للعاملين في الجامعة.
10. تدقيق المطالبات المالية بدل العمل الإضافي لأعضاء الهيئة التدريسية والموظفين.

11. القيام بزيارات ميدانية لشعبة الحركة في الجامعة للتحقق والتدقيق من أن مركبات وآليات الجامعة تستخدم للأغراض الرسمية.
12. التدقيق وبيان الرأي في معاملات الشراء وقرارات الإحالة وسائر معاملات دائرة اللوازم والتي تحال من لجنة العطاءات المركزية أو دائرة اللوازم أو من رئيس الجامعة.
13. تقديم تقارير شهرية / دورية عن أعمال الرقابة.

وفي ظل خطة إنسحاب ديوان المحاسبة من التدقيق المسبق في الجامعة، تعمل الجامعة وبالتعاون مع الجهات المعنية على عقد دورات لموظفي جهاز الرقابة الداخلية للحلول مكان ديوان المحاسبة وذلك للتدقيق المسبق على كافة العمليات والمعاملات المالية والإدارية في الجامعة ولتطبيق نظام الرقابة الداخلية والتعليمات الصادرة بمقتضاه.

التطلعات المستقبلية:

1. رفد وحدة التدقيق والرقابة الداخلية بعناصر بشرية جديدة في مختلف المجالات التي يغطيها عمل الوحدة من التخصصات المالية والإدارية والفنية.
2. تفعيل الهيكل التنظيمي الجديد لوحدة الرقابة الداخلية بالتنسيق بإشغال عدة مناصب وظيفية فيها كمساعد مدير الوحدة ومدير التدقيق والرقابة المالية ومدير التدقيق والرقابة الإدارية والفنية.
3. محاولة إشراك موظفي الوحدة في الدورات المتخصصة التي ترفع من مستوى العمل وتطوره.
4. الإرتقاء بمفهوم التدقيق والرقابة الإلكترونية من خلال محاولة فتح شاشات لكافة الأنظمة المحوسبة المعتمدة والمعمول بها في الجامعة لغايات التدقيق والرقابة على كافة أعمال الجامعة المحوسبة.
5. تفعيل الرقابة الفنية بحسب ما ورد في نظام الرقابة الداخلية لسنة 2011 في حال توفر موظفين من أصحاب الخبرات الفنية وعلى أن تدرج مهام هذه الرقابة ضمن خطة الرقابة لسنة 2018.

دائرة الهندسة والمشاريع

أنشئت دائرة الهندسة والمشاريع في الجامعة في شهر كانون ثاني/2002 وتتولى الدائرة المهام والواجبات الهندسية التالية :-

1. تنفيذ الأشغال الخاصة بالجامعة .
2. الإشراف على الأشغال التي ينفذها المتعهدون، ومراقبة تنفيذها أما مباشرة بواسطة الدائرة أو بالإشتراك مع متعهدين آخرين أو مستشارين.
3. فحص الأشغال الخاصة بالجامعة وتسليمها أما مباشرة بواسطة الدائرة، أو بالإشتراك مع مستشارين.
4. حفظ وثائق ومخططات وخرائط أراضي ومباني ومرافق وأشغال الجامعة .
5. متابعة فرز الأراضي الخاصة بالجامعة .
6. وتقديم المقترحات والتوصيات الفنية وبرامج التنفيذ للسير في تنفيذ خطة الإنشاءات الإستراتيجية والمعتمدة لدى الجامعة وكذلك تقوم الدائرة بتدقيق وتجهيز الدراسات والتصاميم ووثائق العطاءات ومتابعة طرح عطاءات الإنشاءات والإشراف عليها ومتابعة كافة الأمور المتعلقة بها سواءً عن طريق الدائرة أو المكاتب والشركات الإستشارية .

أهم النشاطات والإنجازات :

العطاءات التي قامت الدائرة بمتابعة تنفيذها والإشراف والإنهاء من إستلامها :-

1. عطاء رقم (2002/3) " تنفيذ أعمال البنية التحتية "
2. عطاء رقم (2002/4) " الإشراف على أعمال البنية التحتية "
3. عطاء رقم (2002/13) " تنفيذ مباني الجامعة المرحلة الأولى أ " مبنى هندسة الحاسوب + القاعات الصفية + هندسة التعدين.
4. عطاء رقم (2002/16) " " تنفيذ مباني الجامعة المرحلة الأولى ب " الكفترية + الرئاسة + المكتبة + قاعة الأردن.
5. عطاء رقم (2002/18) " الإشراف على تنفيذ مباني الجامعة المرحلة الأولى (ب) و (أ) "
6. عطاء رقم (2002/23) " تنفيذ كلية الآثار والسياحة والإدارة الفندقية "
7. عطاء رقم (2002/24) " الإشراف على تنفيذ كلية الآثار والسياحة والإدارة الفندقية "
8. عطاء رقم (2003/2) " تصميم وتنفيذ وصيانة وتدريب وتشغيل وضبط جودة محطة التنقية " في الموقع الدائم للجامعة الحسين بن طلال."

9. عطاء رقم (2003/3) " الإشراف على تصميم وتنفيذ وصيانة وتدريب وتشغيل وضبط جودة محطة التنقية " في الموقع الدائم لجامعة الحسين بن طلال .
10. عطاء رقم (2003/13) " تنفيذ صالة الأنشطة الطلابية "
11. عطاء رقم (2003/14) " الإشراف على تنفيذ صالة الأنشطة الطلابية "
12. عطاء رقم (2004/12) " تنفيذ مبنى خدمات البوابة "
13. عطاء رقم (2004/أ/2) الإشراف على تنفيذ مبنى خدمات البوابة .
14. عطاء رقم (2006/5) توسعة صالة الكفتيريا، وإنشاء أكشاك داخل الجامعة .
15. عطاء رقم (2006/7) توسعة موقف الباصات والخدمات المرافقة .
16. عطاء رقم (2006/6) تنفيذ مبنى الكفتيريا بجانب كلية هندسة الحاسوب.
17. عطاء رقم (2006/13) الإشراف على تنفيذ مبنى عمادة شؤون الطلبة والقبول والتسجيل وتنفيذ مبنى كلية الآداب وإدارة الأعمال والاقتصاد.
18. عطاء رقم (2006/11) تنفيذ مبنى عمادة شؤون الطلبة والقبول والتسجيل .
19. عطاء رقم (2006/12) تنفيذ مبنى كلية الآداب وإدارة الأعمال والاقتصاد .
20. عطاء رقم (2007/15) تنفيذ مبنى مسجد الجامعة الكبير.
21. تنفيذ مشروع بنك القاهرة – عمان جامعة الحسين بن طلال .
22. عطاء رقم 2010/14 تمديد الماء والكهرباء للمسجد.
23. عطاء رقم 2010/15 أعمال سفلة لساحة المسجد.
24. عطاء رقم 2011/6 الساحة الأمامية لكفتيريا الطلبة الجديدة.
25. مشروع مبنى كفتيريا الطلاب الإستثماري.
26. إعادة تأهيل سكن البيداء .
27. صيانة سكن بوابة الفتح .
28. عطاء رقم (2014/10) مشروع مبنى مجمع القاعات رقم (2) .
29. عطاء رقم (2014/11) مشروع مبنى اللوازم والمستودعات والمشاكل الهندسية.
30. عطاء رقم (2014/15) مشروع مبنى كلية إدارة الأعمال والاقتصاد.
31. عطاء رقم (2014/12) الإشراف على مجمع القاعات ومبنى اللوازم.

32. عطاء رقم (2015/4) الإشراف على مبنى كلية إدارة الأعمال والاقتصاد.

33. عطاء رقم (2015/8) مبنى كلية العلوم التربوية.

مشاريع تحت التنفيذ :

1. عطاء رقم (2015/7) مبنى كلية العلوم ومختبراتها.

2. الإشراف على مبنى كلية العلوم ومختبراتها ومبنى كلية العلوم التربوية .

التطلعات المستقبلية :

1. إنشاء مجمع الدوائر.

2. إنشاء إستاذ رياضي مع المدرج.

3. إنشاء مبنى سكن الطالبات.

4. إنشاء مبنى سكن الرئاسة .

المعوقات :

1. عدم توفر المخصصات المالية اللازمه لتنفيذ المشاريع.

2. نقص عدد العاملين في الدائرة وخاصة الفنيين من مهندسين ومراقبين .

3. نقص المعدات والبرامج الهندسية .

الحلول :

1. تأمين المخصصات المالية لتنفيذ المشاريع .

2. تعيين مهندسين ومراقبين وفنيين لمتابعة المشاريع.

3. تزويد الدائرة بالمعدات والبرامج الهندسية المطلوبة.

مساحات الحرم الجامعي ومكوناته

الرقم	البند	المساحة / العدد
.1	مساحة الحرم الجامعي	3298,863 دونم
.2	مساحة الساحات والمباني	* مساحة الساحات = 12000 م ² * مساحة المباني (المساحة القديمة = 52831 م ²) + (المساحة الجديدة = 17310 م ²)
.3	عدد المباني في الجامعة	(18) مبنى بمساحة كلية (70141 م ²)
.6	مدرج الملعب	يتسع من 2500 الى 3000 شخص تقريباً
.7	مبنى الصالة الرياضية متعددة الأغراض	يتسع من 500 الى 700 شخص تقريباً
.8	عدد المدرجات التدريسية في مختلف مباني الجامعة	(10) مدرجات موزعة على جميع مباني الجامعة 1. مدرج كلية العلوم التربوية (قيد التنفيذ) 2. مدرج كلية العلوم ومختبراتها (قيد التنفيذ)
.12	المساحة الإجمالية المزروعة بالأشجار	700 دونم تقريباً
.13	عدد أشجار الزيتون	13000 شجرة
.14	عدد الأشجار الحرجية	27000 شجرة

دائرة اللوازم

تنطلق رسالة دائرة اللوازم في جامعة الحسين بن طلال من مبدأ توفير الحاجات المادية اللازمة التي تمكن الجامعة من أداء المهام المطلوبة منها من خلال إتباع نهج عملي واضح يهدف إلى تعزيز ومساندة مسيرتها العلمية والإجتماعية والتنمية. وتأتي رسالة الدائرة كجزء من رسالة الجامعة من خلال عملية تكاملية تعكس التوافق والتفاعل المتبادل فيما بينها وبين الدوائر الأخرى وبما ينسجم مع أهداف الجامعة وتطلعاتها. إن توفير الأدوات والمستلزمات والمعدات والأجهزة اللازمة بالمواصفات والوقت اللازمين وسد النقص فيها والحفاظ عليها وإتباع الطرق العلمية في إدامتها وتخزينها وتوفير متطلبات صيانتها يأتي بمثابة رسالة تسعى دائرة اللوازم لتحقيقها من خلال الكادر المؤهل الذي يعمل فيها.

أهم النشاطات والإنجازات:

بالإضافة إلى جميع الأعمال الدورية التي تقوم بها دائرة اللوازم على مدار الساعة من توفير لوازم وإحتياجات الجامعة من أجهزة ومواد مستهلكة ووقود وقطع غيار وأحبار وغيرها من خدمات أخرى تحتاجها الجامعة وفقا للصلاحيات الموكلة اليها ، والتواصل مع مصادر التوريد من شركات ومؤسسات وجهات شراء لتلبية متطلبات الجامعة المستعجلة حسب ما تقتضيه مصلحة العمل. تتلخص النشاطات والإنجازات التي تمارسها دائرة اللوازم بالنقاط التالية :

1. المشاركة في اللجان المشكلة من قبل إدارة الجامعة بما يخص العطاءات المركزية والفرعية واللجان الفنية والمعاينة وبيع وإتلاف.
2. المشاركة في وضع المواصفات وإعداد دعوة العطاءات التي تم طرحها خلال العام.
3. تدوين المستندات الصادرة عن أمناء المستودعات (إدخلات و إخراجات) على السجلات.
4. إعداد وتوفير تجهيزات الأبنية الجديدة في الجامعة، وتزويد جميع أنواع الأثاث المكتبي ولوازم القاعات التدريسية والأجهزة الإلكترونية من حاسوب وطابعات وأجهزة عرض وماكينات تصوير وغيرها..
5. متابعة إتلاف وشطب، وبيان اللوازم غير الصالحة حسب الأنظمة والقوانين بالتعاون مع الأقسام المعنية في الجامعة عن طريق المستندات الآتفة الذكر.

6. القيام بتزويد الهيئتين الإدارية والأكاديمية من التعينات الجديدة في الجامعة ، باللوازم المكتبية والقرطاسية اللازمة وأجهزة الحاسوب والأثاث وتوابعه.
7. تحرير براءات الذمة للعاملين في الجامعة ممن أموا فترة الخدمة واستحقوا الخضوع لراتب الضمان الاجتماعي.
8. إعداد بطاقات العهدة للعاملين في الجامعة ومراجعتها أول بأول ، حسب دفاتر مستندات الصرف والإرجاع
9. السعي في إجراءات حوسبة أعمال الدائرة في مختلف أقسامها وربطها مركزيا مع قاعدة بيانات الجامعة .

النتائج :

تمتد دائرة اللوازم إلى تزويد الكليات والعمادات والمراكز والدوائر الإدارية بالإحتياجات اللازمة وفقاً للإمكانات المتاحة وضمن المواصفات الجيدة وبأقل الأسعار والتخزين للمواد واللوازم لسد الإحتياجات من هذه المواد عند الطلب المستقبلي لها ، لضمان سير العملية التدريسية والإدارية وتوفير الرصيد أول بأول إنسجاماً مع القوانين والأنظمة السارية. كما تسعى الدائرة في منظومتها العملية خدمة المجتمع المحلي بتقديم الإهداءات للجمعيات والمدارس والمراكز الثقافية والتعليمية من الأجهزة والأثاث والكمبيوتر والقرطاسية وغيرها دعماً من الجامعة لهذه الجمعيات والمراكز.

وتتطلع الدائرة الى أتمتة جميع إجراءاتها وأعمالها الإدارية واللوجستية ، بدءاً من حجز المخصصات المالية ، وحتى إنتهاء عملية شراء المواد وإستلامها ، وإدخالها القيود والسجلات ، وذلك من أجل تعزيز الرقابة على المخزون وضبط النفقات من خلال حوسبة جميع بيانات المستودعات وربطها معاً. مما ينعكس ذلك على عملية الشراء والتخزين وترشيد الإستهلاك والمحافظة على الممتلكات العامة للجامعة.

دائرة شؤون العاملين

جاء إنشاء دائرة شؤون العاملين متزامناً مع بدايات إنشاء جامعة الحسين بن طلال سنة 1999م، وتقوم فلسفة الدائرة على تنفيذ سياسات الجامعة المتعلقة بتوفير الكوادر البشرية الأكاديمية والإدارية والفنية ومتابعة الأعمال والإجراءات الإدارية المتعلقة بالعاملين في الجامعة وتقديم الخدمات المتعلقة بالتأمين الصحي والضمان الإجتماعي والتأمين على الحياة لهم ومتابعة شؤونهم طيلة مدة عملهم في الجامعة وفقاً للقوانين والأنظمة المعمول بها في الجامعة.

كما تقوم الدائرة بممارسة أعمالها من خلال نظام حاسوبي متطور يساعد على سهولة الحصول على المعلومات المتعلقة بالعاملين في الجامعة بسرعة، ودقة عالية، وجعل هذه المعلومات متاحة لأصحاب العلاقة وذلك بالتعاون مع مبرمجين أكفاء في مركز حاسوب الجامعة، وتسعى جاهدة لمواكبة التطورات والتعديل على نظامها الحاسوبي حسب الإمكانيات المتاحة.

أهم النشاطات والإنجازات

تعمل الدائرة على التحديث المستمر للنظام الحاسوبي الخاص بها، حيث تم إستحداث نظام جديد للإجازات خاص بأعضاء الهيئة التدريسية في الجامعة/ في شعبة الإجازات، يتضمن الإجازات التي يحصل عليها عضو هيئة التدريس في الجامعة (الإجازة دون راتب، إجازة التفرغ العلمي الإجازة الاضطرارية لمدة فصل دراسي، إجازة الحج، الإجازة السنوية ، الإجازة المرضية)، وقد تم إستحداث شعبة جديدة في الدائرة تحت مسمى شعبة نظام الدوام الإلكتروني (البصمة) ونظام حاسوبي خاص بها.

التطلعات المستقبلية

1. برجة كافة أنظمة الدائرة وربطها مع وحدة الشؤون المالية ووحدة القبول والتسجيل لتسهيل كافة الإجراءات الأكاديمية والإدارية والمالية فيما بينها.
2. العمل على الإدارة الذاتية للتأمين الصحي للعاملين في الجامعة خلال فترة وجيزة.

الباب الخامس

إحصاءات أكاديمية وإدارية



البرامج الأكاديمية:

التخصصات التي تقدمها كليات الجامعة

البرامج الدراسية			الكلية
درجة الماجستير	درجة الدبلوم	درجة البكالوريوس	
اللغة العربية و آدابها	-	اللغة العربية وآدابها	كلية الآداب
-	-	اللغة الإنجليزية وآدابها	
-	-	الإعلام و الدراسات الإستراتيجية	
-	-	علم المكتبات	
-	-	الدراسات الإسلامية	
-	-	اللغات و اللغويات	
-	-	التاريخ و الجغرافيا	
-	-	العلوم الحياتية	
الرياضيات	-	الكيمياء	
-	-	الفيزياء	
-	-	الرياضيات	
إدارة الأعمال	-	إدارة الأعمال	كلية إدارة الأعمال والاقتصاد
مالية ومصرفية	-	التسويق	
-	-	المحاسبة	
-	-	العلوم المالية والمصرفية	
-	-	التأمين وإدارة المخاطر	
-	-	نظم المعلومات الإدارية	
-	-	الاقتصاد	
-	-	إدارة المكاتب والمعلومات	
-	-	القانون	كلية تكنولوجيا المعلومات
-	-	علم الحاسوب	
-	-	نظم المعلومات الحاسوبية	
-	-	هندسة البرمجيات	
الإدارة السياحية	-	الإدارة الفندقية	كلية البترا للسياحة والآثار
-	-	الإدارة الفندقية / تسويق	
-	-	الإدارة السياحية	
-	-	الإدارة السياحية / الإرشاد السياحي	
-	-	الآثار	

التخصصات التي تقدمها كليات الجامعة

البرامج الدراسية			الكلية
درجة الماجستير	درجة الدبلوم	درجة البكالوريوس	
هندسة الحاسوب والشبكات	-	هندسة الحاسوب	كلية الهندسة
هندسة الطاقة المتجددة	-	هندسة الإتصالات	
-	-	الهندسة الكهربائية	
-	-	الهندسة المدنية	
-	-	هندسة البيئة	
-	-	هندسة التعدين والمعادن	
-	-	الهندسة الميكانيكية	
-	-	الهندسة الكيميائية	
-	-	التمريض	
-	-	التصوير الإشعاعي	
-	-	التحاليل الطبية	
المناهج وطرق التدريس	الدبلوم العام في التربية	معلم صف	كلية العلوم التربوية
الإرشاد الأسري	دبلوم التربية في تكنولوجيا المعلومات	رياض الأطفال	
-	الدبلوم المهني في الإدارة المدرسية	التربية الخاصة	

أعداد التخصصات التي تطرحها كليات الجامعة حسب الدرجة الجامعية

البرامج الدراسية				الكلية
المجموع	درجة الماجستير	درجة الدبلوم	درجة البكالوريوس	
8	1	-	7	كلية الآداب
5	1	-	4	كلية العلوم
11	2	-	9	كلية إدارة الأعمال والاقتصاد
3	-	-	3	كلية تكنولوجيا المعلومات
6	1	-	5	كلية البترا للسياحة والآثار
10	2	-	8	كلية الهندسة
3	-	-	3	كلية الأميرة عائشة بنت الحسين للتمريض والعلوم الصحية
8	2	3	3	كلية العلوم التربوية

الطالبة:

المجموع العام لأعداد الطلبة الملتحقين حسب المرحلة الجامعية للعام الجامعي 2017/2016

المجموع	الجنس		المرحلة الجامعية
	انثى	ذكر	
43	30	13	ماجستير
9	8	1	دبلوم
1223	730	493	بكالوريوس
1275	768	507	المجموع

أعداد طلبة البكالوريوس الملتحقين حسب الكليات والجنس للعام الجامعي 2017/2016

المجموع	الجنس		الكلية	التسلسل
	انثى	ذكر		
189	145	44	كلية الآداب	1.
239	148	91	كلية العلوم	2.
218	145	73	كلية إدارة الأعمال والاقتصاد	3.
101	30	71	كلية تكنولوجيا المعلومات	4.
4	1	3	كلية البترا للسياحة والآثار	5.
185	35	150	كلية الهندسة	6.
295	228	67	كلية الأميرة عائشة بنت الحسين للتمريض الصحية	7.
44	36	8	كلية العلوم التربوية	8.
1275	768	507	المجموع	

أعداد طلبة الدراسات العليا الملتحقين حسب الكليات والجنس للعام الجامعي 2017/2016

المجموع الكلي	الجنس	الدبلوم		الجنس	ماجستير		الكلية
		انثى	ذكر		انثى	ذكر	
4	-	-	-	4	2	2	كلية الآداب
3	-	-	-	3	2	1	كلية العلوم
-	-	-	-	-	-	-	كلية إدارة الأعمال والاقتصاد
-	-	-	-	-	-	-	كلية تكنولوجيا المعلومات
-	-	-	-	-	-	-	كلية البترا للسياحة والآثار
16	-	-	-	16	11	5	كلية الهندسة
-	-	-	-	-	-	-	كلية الأميرة عائشة بنت الحسين للتمريض والعلوم الصحية
29	9	8	1	20	15	5	كلية العلوم التربوية

تطور أعداد طلبة البكالوريوس المقبولين في الجامعة من عام 2005 - 2016

المجموع	الجنس		العام الجامعي للقبول	الرقم
	أنثى	ذكر		
3318	1704	1614	2006/2005	.1
3191	1585	1606	2007/2006	.2
3332	1616	1716	2008/2007	.3
3385	1672	1713	2009/2008	.4
3725	1642	2083	2010/2009	.5
4007	1893	2114	2011/2010	.6
3726	1753	1973	2012/2011	.7
3517	1669	1848	2013/2012	.8
2627	1161	1466	2014/2013	.9
1455	752	703	2015/2014	.10
1053	603	450	2016/2015	.11
1275	768	507	2017/2016	.12
34611	16818	17793		المجموع

الخريجون:

أعداد خريجي طلبة البكالوريوس حسب الكلية للعام الجامعي 2017/2016

المجموع	الجنس		الكلية	ت
	انثى	ذكر		
362	256	106	كلية الآداب	1.
130	89	41	كلية العلوم	2.
405	203	202	كلية إدارة الأعمال والاقتصاد	3.
86	36	50	كلية تكنولوجيا المعلومات	4.
33	6	27	كلية البترا للسياحة والآثار	5.
342	150	192	كلية الهندسة	6.
122	111	11	كلية الأميرة عائشة بنت الحسين للتمريض والعلوم الصحية	7.
124	80	44	كلية العلوم التربوية	8.
1604	931	673	المجموع	

أعداد خريجي الدراسات العليا حسب الكليات والجنس للعام الجامعي 2017/2016

المجموع الكلي	الجنس	الدبلوم		الجنس	ماجستير		الكلية
		انثى	ذكر		انثى	ذكر	
4	-	-	-	4	2	2	كلية الآداب
-	-	-	-	-	-	-	كلية العلوم
-	-	-	-	-	-	-	كلية إدارة الأعمال والاقتصاد
-	-	-	-	-	-	-	كلية تكنولوجيا المعلومات
-	-	-	-	-	-	-	كلية البترا للسياحة والآثار
-	-	-	-	-	-	-	كلية الهندسة
-	-	-	-	-	-	-	كلية الأميرة عائشة بنت الحسين للتمريض والعلوم الصحية
67	53	39	14	14	5	9	كلية العلوم التربوية

توزيع أعداد الطلبة الوافدين حسب الجنسية والجنس

المجموع	الجنس		الجنسية	التسلسل
	انثى	ذكر		
2	2	-	السودانية	.1
3	1	2	السورية	.2
6	4	2	الفلسطينية	.3
1	-	1	المصرية	.4
12	7	5		المجموع



الهيئة التدريسية:

توزيع أعضاء هيئة التدريس حسب الرتبة الأكاديمية والجنس

المجموع	الجنس		الرتبة الأكاديمية
	انثى	ذكر	
44	-	44	أستاذ
97	16	81	أستاذ مشارك
95	13	82	أستاذ مساعد
47	8	39	مدرس
34	10	24	محاضر متفرغ
3	1	2	باحث متفرغ
1	-	1	باحث مساعد
2	-	2	مدرس مساعد
323	48	275	المجموع

توزيع أعضاء هيئة التدريس حسب المؤهل العلمي والجنس

العدد	المؤهل العلمي
257	دكتوراة
64	ماجستير
2	بكالوريوس
323	المجموع

توزيع أعضاء هيئة التدريس حسب الجنسية والجنس

المجموع	الجنس		الجنسية
	انثى	ذكر	
2	-	2	العراقية
1	-	1	السورية
3	-	3	المجموع

توزيع أعضاء هيئة التدريس حسب الكليات والمراكز والجنس

المجموع	الجنس		الكلية	ت
	انثى	ذكر		
53	8	45	كلية الآداب	1.
49	6	43	كلية العلوم	2.
43	9	34	كلية العلوم التربوية	3.
27	2	25	كلية تكنولوجيا المعلومات	4.
47	2	45	كلية إدارة الأعمال والاقتصاد	5.
51	8	43	كلية الهندسة	6.
18	2	16	كلية البترا للسياحة والآثار	7.
20	5	15	كلية الأميرة عائشة بنت الحسين للتمريض والعلوم الصحية	8.
3	1	2	مركز الدراسات والإستشارات وتنمية المجتمع	9.
10	4	6	مركز اللغات	10.
-	-	-	مركز الأنباط للدراسات الآثرية	11.
2	1	1	مركز الأميرة بسمة للتراث	12.
-	-	-	مركز الحاسوب	13.
-	-	-	مركز تطوير أداء أعضاء هيئة التدريس	14.
-	-	-	مركز بحث وتطوير الطاقة المتجددة	15.
323	48	275	المجموع	



تعيينات أعضاء هيئة التدريس حسب الكليات للعام الجامعي 2017/2016

المجموع	الجنس		الكلية	ت
	انثى	ذكر		
4	1	3	كلية الآداب	.1
4	-	4	كلية العلوم	.2
1	-	1	كلية العلوم التربوية	.3
-	-	-	كلية تكنولوجيا المعلومات	.4
2	-	2	كلية إدارة الأعمال والاقتصاد	.5
13	3	10	كلية الهندسة	.6
2	-	2	كلية البترا للسياحة والآثار	.7
-	-	-	كلية الأميرة عائشة بنت الحسين للتمريض والعلوم الصحية	.8
-	-	-	مركز الدراسات والإستشارات وتنمية المجتمع	.9
-	-	-	مركز اللغات	.10
-	-	-	مركز الأنباط للدراسات الأثرية	.11
-	-	-	مركز الأميرة بسملة للتراث	.12
-	-	-	مركز الحاسوب	.13
-	-	-	مركز تطوير أداء أعضاء هيئة التدريس	.14
-	-	-	مركز بحث وتطوير الطاقة المتجددة	.15
26	4	22	المجموع	

التفرغ العلمي لأعضاء هيئة التدريس حسب الكليات للعام الجامعي 2017/2016

المجموع	الجنس		الكلية	ت
	انثى	ذكر		
2	-	2	كلية الآداب	.1
1	-	1	كلية العلوم	.2
3	-	3	كلية العلوم التربوية	.3
-	-	-	كلية تكنولوجيا المعلومات	.4
2	-	2	كلية إدارة الأعمال والاقتصاد	.5
1	1	-	كلية الهندسة	.6
1	-	1	كلية البترا للسياحة والآثار	.7
-	-	-	كلية الأميرة عائشة بنت الحسين للتمريض والعلوم الصحية	.8
-	-	-	مركز الدراسات والاستشارات وتنمية المجتمع	.9
-	-	-	مركز اللغات	.10
-	-	-	مركز الأنباط للدراسات الآثرية	.11
-	-	-	مركز الأميرة بسمة للتراث	.12
-	-	-	مركز الحاسوب	.13
-	-	-	مركز تطوير أداء أعضاء هيئة التدريس	.14
-	-	-	مركز بحث وتطوير الطاقة المتجددة	.15
10	1	9	المجموع	



الهيئة الإدارية :

توزيع أعضاء الهيئة الإدارية حسب المؤهل العلمي والجنس

المجموع	الجنس		المؤهل العلمي
	انثى	ذكر	
2	2	-	دكتورة
48	18	30	ماجستير
245	137	108	بكالوريوس
137	101	36	دبلوم
188	18	170	توجيهي
198	47	151	أساسي
31	18	13	أمي
849	341	508	المجموع

توزيع أعضاء الهيئة الإدارية حسب الجنسية والجنس

المجموع	الجنس		الجنسية
	انثى	ذكر	
849	341	508	الأردنية

توزيع أعضاء الهيئة الإدارية حسب الدرجة والجنس

المجموع	الجنس		الدرجة
	انثى	ذكر	
1	-	1	أولى
40	12	28	ثانية
219	100	119	ثالثة
350	158	192	رابعة
140	23	117	خامسة
32	17	15	سادسة
48	17	31	عقد
19	14	5	مياومة
849	341	508	المجموع

توزيع أعضاء الهيئة الإدارية حسب الجهة والجنس

المجموع	الجنس		الكلية	ت
	انثى	ذكر		
59	4	55	دائرة الأمن الجامعي	.1
5	2	3	دائرة الشؤون القانونية	.2
4	2	2	دائرة العطاءات المركزية	.3
21	4	17	دائرة العلاقات العامة والإتصال المجتمعي	.4
20	1	19	دائرة اللوازم	.5
9	4	5	دائرة المركز الصحي	.6
7	2	5	دائرة الهندسة والمشاريع	.7
15	8	7	دائرة شؤون العاملين	.8
7	2	5	دائرة مكتب الرئيس	.9
8	3	5	عمادة البحث العلمي والدراسات العليا	.10
88	61	27	عمادة شؤون الطلبة	.11
8	4	4	كلية إدارة الأعمال والاقتصاد	.12
9	6	3	كلية الآداب	.13
32	20	12	كلية الأميرة عائشة بنت الحسين للتمريض والعلوم الصحية	.14
28	8	20	كلية البترا للسياحة والآثار	.15
32	18	14	كلية العلوم	.16
5	3	2	كلية العلوم التربوية	.17
44	17	27	كلية الهندسة	.18
13	7	6	كلية تكنولوجيا المعلومات	.19
4	4	-	مركز الأنباط للدراسات الأثرية	.20
24	8	16	مركز الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات	.21
7	3	4	مركز الدراسات والاستشارات وتنمية المجتمع	.22
4	2	2	مركز اللغات والإتصال الثقافي	.23
4	2	2	مركز تطوير أداء أعضاء هيئة التدريس	.24
3	3	-	مركز سمو الأميرة بسملة بنت طلال للتراث الثقافي غير المادي	.25
9	4	5	مكتب إرتباط الجامعة / عمان	.26
3	-	3	مكتب الإتصال مع الصناعة	.27

8	5	3	وحدة التخطيط والمعلومات والجودة	.28
6	2	4	وحدة التدقيق والرقابة الداخلية	.29
220	42	178	وحدة الخدمات والصيانة	.30
17	11	6	وحدة الرئاسة	.31
33	7	26	وحدة الشؤون المالية	.32
25	16	9	وحدة القبول والتسجيل	.33
45	45	-	وحدة مدرسة وروضة جامعة الحسين بن طلال التطبيقية	.34
23	11	12	وحدة مكتبة الأمير الحسين بن عبدالله	.35
849	341	508	المجموع	

تعينات الهيئة الإدارية حسب الجهة للعام الجامعي 2017/2016

المجموع	الجنس		الجهة	ت
	انثى	ذكر		
1	-	1	دائرة شؤون العاملين	.1
3	2	1	كلية الأميرة عائشة بنت الحسين للتمريض والعلوم الصحية	.2
6	2	4	كلية العلوم	.3
2	1	1	كلية تكنولوجيا المعلومات	.4
12	5	7	المجموع	

الباب السادس

الموازنة والعطاءات



لمحة عامة عن موازنة الجامعة قبل التمويل المقدرة والفعالية لعام 2016

قدرت موازنة الجامعة قبل التمويل لعام 2016 بمقدار (37065777) دينار، وهي تمثل خطة الجامعة خلال العام الماضي، والتي توقعت الجامعة تكبدها كالتفقات المتكررة والتفقات المدورة، والعجز المتراكم من سنوات سابقة والتي قد لا يمكن تقليصها بأي حال، والتي يمكن أن نسميها بالتفقات الإلزامية وتشكل نسبتها (76%) من موازنة عام 2016، أو ما تمكنت الجامعة من تحقيقه كنفقات البحث العلمي، ونفقات البعثات العلمية، والتفقات الرأسمالية والتي يمكن أن نسميها بالتفقات الإنمائية حيث أن تنفيذ مثل هذه النفقات يعكس قدرة الجامعة للنهوض بمسيرتها العلمية والبحثية والإستيعابية والتي ستعكس بالإيجاب على رفد الجامعة بإيرادات مستقبلية تحد من فجوة العجز المتراكمة من سنة لأخرى، والتي نسبتها (6%) من موازنة عام 2016.

كما قدرت إيرادات تلك الفترة قبل القروض بمقدار (19766925) دينار، على أن تقوم الجامعة بتغطية باقي نفقات الجامعة من القروض المحلية المقدرة في موازنة الجامعة لعام 2016 بقيمة (0) دينار، ومع ذلك تم تقدير - بعد تقدير إيرادات وقروض الفترة - عجز لتلك الفترة بمقدار (37065777) دينار، مما يعني أن الجامعة تمر بضائقة مالية تحد من قدرتها عن تنفيذ بعض بنود الموازنة، وهذا ما حصل فعلياً بناءً على النتائج الفعلية للسنة المالية 2016.

فمن واقع ميزان المراجعة في إيرادات ونفقات الجامعة نجد أن الجامعة نفذت ما نسبته (63%) من النفقات المقدرة في موازنة عام 2016 أي أن النفقات التي تم صرفها فعلياً بلغت قيمتها قبل الموازنة المشروطة بالتمويل (19194223) دينار، حيث شكل الإنفاق على النفقات المتكررة وتغطية العجز المتراكم والتفقات المدورة من سنوات سابقة ما نسبته (79%) أي بقيمة (18418471) دينار، بينما كان الإنفاق على نفقات البحث العلمي ونفقات البعثات العلمية والتفقات الرأسمالية ما نسبته (3.2%) فقط أي بقيمة (775752) دينار فقط، وإذا ما أخذنا بتفصيل أكثر جانب النفقات الرأسمالية لعام 2016 نجد أن الجامعة أنفقت (155074) دينار فقط، أي بنسبة (0.67%) من موازنة عام 2016.

فالجامعة تنتهج سياسة الإنكماش في الإنفاق الإنمائي لعدم وجود موارد مالية، مما سينعكس سلباً على خطط الجامعة المستقبلية.

لمحة عامة عن موازنة الجامعة المشروطة بالتمويل المقدرة والفعالية لعام 2016.

قدرت الموازنة المشروطة عام 2016 بمقدار (6269120) دينار، وهي تمثل المئثل للجامعة في الحصول على تمويل جهات مانحة لمشاريع تنموية للجامعة.

تعد الموازنة المشروطة منفذاً رئيساً ومهماً للخروج من أزمة الجامعة المالية، وبما يعود بالفائدة على المدى الطويل لها للحد من تراكم العجز من سنة لأخرى، وهذا ما حصل فعلياً، حيث تمكنت الجامعة من تنفيذ ما قيمته (4114826) دينار عن طريق الجهات المانحة.

❖ المنح والمساعدات الخارجية. (المنحة الخليجية، ومنحة البنك العربي، بناء كليات العلوم، والتمريض، وجمع قاعات تدريسية وكلية إدارة الأعمال والاقتصاد)

ميزانية الجامعة من 2014-2017

البند	2014	2015	2016	2017
الإيرادات الذاتية	11,308,237	8,581,072	8,800,597	9,201,823
النفقات المتكررة	18,220,929	18,439,372	18,418,471	24,727,376
تسديد المديونية	1,296,422	1,197,300	-	-
العجز	1,107,395	1,575,751	792,626	-
الدعم الحكومي	6,047,000	9,700,000	9,600,000	12,000,000
نفقات بحث علمي	492,221	606,905	620,678	1,565,350
نفقات رأسمالية	392,203	610,536	155,074	772,450
نفقات إنمائية	653,289	6,351,669	-	400,000
إجمالي الإيرادات	18,651,659.00	19,478,372	18,400,597	21,206,823
إجمالي النفقات	21,055,064.00	27,205,782	23,309,049	27,465,176

خلاصة موازنة جامعة الحسين بن طلال (2016) حسب الابواب مقارنة مع الموازنة والارقام المحققة فعليا لعام (2016)

خلاصة موازنة جامعة الحسين بن طلال (2016) حسب الابواب مقارنة مع الموازنة والارقام المحققة فعليا لعام (2016)												
النفقات							الإيرادات					
رقم الباب	إسم الباب	رقم الباب	إسم الباب	موازنة عام 2015	فعلي عام 2015	محجوز عام 2015	موازنة عام 2016	فعلي عام 2015	موازنة عام 2015	رقم الباب	إسم الباب	رقم الباب
الباب الأول	النفقات المتكررة	الباب الأول	الإيرادات الذاتية	20,214,500	18,439,372	24,331,014	7,761,925	8,581,072	11,456,500	الباب الأول	الإيرادات الذاتية	الباب الأول
الباب الثاني	نفقات البحث العلمي	الباب الثاني	الدعم الحكومي	107,500	106,905	803,000	12,000,000	9,700,000	7,000,000	الباب الثاني	الدعم الحكومي	الباب الثاني
الباب الثالث	نفقات البعثات العلمية	الباب الثالث	التبرعات والمنح والهبات	500,000	500,000	534,124	5,000	351,564	5,000	الباب الثالث	التبرعات والمنح والهبات	الباب الثالث
الباب الرابع	النفقات الرأسمالية	الباب الرابع	إيرادات مستحقة عن سنوات سابقة	680,200	610,536	1,039,938	-	-	-	الباب الرابع	إيرادات مستحقة عن سنوات سابقة	الباب الرابع
المجموع العام للنفقات قبل العجز المتراكم				21,502,200	19,657,173	26,708,076	19,766,925	18,632,636	18,451,500	المجموع العام للإيرادات قبل القروض		
الباب الخامس	عجز متراكم من سنوات سابقة	الباب الخامس	قروض محلية قصيرة الاجل	-	-	4,088,581	-	-	-	الباب الخامس	قروض محلية قصيرة الاجل	الباب الخامس
المجموع العام للنفقات				21,502,200	19,657,173	30,796,657	19,766,925	18,632,636	18,451,500	المجموع العام للإيرادات بعد القروض		
المجموع العام للموازنة قبل التمويل				21,502,200	19,657,173	30,796,657	11,029,732	1,575,751	950,700	العجز		
المجموع العام للموازنة قبل التمويل				21,502,200	19,657,173	30,796,657	30,796,657	20,208,387	19,402,200	المجموع العام للموازنة قبل التمويل		
الموازنة المشروطة بالتمويل												
نفقات المشاريع المشروطة بالتمويل							إيرادات المشاريع المشروطة بالتمويل					
الباب السادس	الموازنة المشروطة بالتمويل	الباب السادس	الموازنة المشروطة بالتمويل	10,010,000	6,351,669	6,629,120	6,269,120	5,800,095	12,100,000	الباب السادس	الموازنة المشروطة بالتمويل	الباب السادس
المجموع العام للموازنة المشروطة بالتمويل				31,502,200	6,351,669	6,629,120	6,269,120	5,800,095	12,100,000	المجموع العام للموازنة المشروطة بالتمويل		
المجموع العام للموازنة بعد التمويل				31,502,200	26,008,842	37,065,777	37,065,777	26,008,842	31,502,200	المجموع العام للموازنة بعد التمويل		

أولاً: الإيرادات

الإيرادات				
مقارنة الأرقام الفعلية مع المقدر في موازنة عام 2016				
نسبتها للموازنة %	نسبة التنفيذ %	فعلي عام 2016	موازنة عام 2016	إسم الباب
24%	113%	8,800,597	7,761,925	الإيرادات الذاتية
26%	80%	9,600,000	12,000,000	الدعم الحكومي
-	20%	1,000	5,000	التبرعات والمنح والهبات
-	-	-	-	إيرادات مستحقة عن سنوات سابقة
50%	93%	18,401,597	19,766,925	المجموع العام للإيرادات قبل القروض
-	-	-	-	قروض محلية قصيرة الأجل
50%	93%	18,401,597	19,766,925	المجموع العام للإيرادات بعد القروض
0.2%	7%	792,626	11,029,732	العجز
52%	62%	19,194,223	30,796,657	المجموع العام للموازنة

ثانياً: النفقات

النفقات					
مقارنة الأرقام الفعلية المقدر في موازنة عام 2016					
نسبتها للموازنة %	نسبة التنفيذ %	محجوز عام 2016	فعلي عام 2016	موازنة عام 2016	إسم الباب
50	76		18,418,471	24,331,014	النفقات المتكررة
0.02	11		87,440	803,000	نفقات البحث العلمي
1.5	99.8		533,238	534,124	نفقات البعثات العلمية
0.04	15		155,074	1,039,938	نفقات الرأسمالية
52	72		19,194,223	26,708,706	المجموع العام للنفقات قبل العجز المتراكم
-	-	-	-	-	تسديد مديونية
52	72		19,194,223	26,708,706	المجموع العام للنفقات
52	72		19,194,223	26,708,706	المجموع العام للموازنة قبل التمويل

الموازنة المشروطة بالتمويل

قدرت الموازنة بالتمويل (6,629,120) مليون دينار وبلغت قيمة المبالغ المقبوضة (4,114,628) مليون دينار وبنسبة قبض بلغت 62%، وبلغت نسبة تنفيذ % حتى تاريخ 2016/12/31.

مشاريع المنحة الإماراتية

نسبة التمويل	قيمة الإحالة / دينار	إسم المشروع
57.5	5,019,120	كلية العلوم والعلوم التربوية
5,019,120	5,019,120	المجموع

مشاريع منحة البنك العربي

نسبة التمويل	قيمة الإحالة / دينار	اسم المشروع
98%	2,500,000	كلية إدارة الأعمال والاقتصاد
98%	2,500,000	المجموع



العطاءات:

التسلسل	مضمون العطاء	إسم المحال عليه العطاء	قيمة الإحالة	نوع التمويل	مدة التنفيذ	تاريخ الاعلان
1	2016/13 توريد وتركيب وتشغيل وتدريب أجهزة لإذاعة الجامعة	شركة هيت للهندسة والتكنولوجيا	25600	تنمية المحافظات/ مشاريع البنية التحتية للمحافظات لعام 2016	14-20 أسبوع	16/8/2016
2	2016/16 توريد وتركيب وتشغيل مواد ولوازم لمختبرات العلوم الحياتية كلية العلوم	شركة الليمون للتجهيزات الطبية	41629	الجامعة	5 أشهر	21/11/2016
		شركة اللوازم العلمية	1468		3-5 أشهر	
		المجموع	43097			
3	2016/17 توريد وتركيب وتشغيل أجهزة ومعدات طبية لقسم التحاليل الطبية في كلية التمريض	الشركة المتفوقة للوكالات التجارية	5648.6	الجامعة	3 أشهر	21/11/2016
		شركة النسور للمعدات والمستلزمات الطبية	4161		4 أشهر	
		شركة المجموعة الشاملة للتقنيات الإلكترونية	2070.6		8 أشهر	
		شركة الفيحاء للتجهيزات العلمية والمخبرية	10305.44		4 أشهر	
		شركة الجينوم الطبية	1419		16 أسبوع	
		شركة الوراثة لخدمات ومنتجات التكنولوجيا الحيوية	1064		90 يوم	
		شركة التجمع الطبي العلمي العربي	8353.88		4 أشهر	
		شركة الطيف للتجهيزات العلمية	1200		6 أشهر	
		مؤسسة ساندر للوازم الفنية والمخبرية	4048.4		4 أشهر	
		المركز الوطني للتجهيزات الطبية	309.9		6 أشهر	
		مؤسسة فيلكا التجارية	2927.5		10 أسابيع	
		شركة الأولى لتوريد المواد الطبية	1030		45 يوم	
		المجموع	42538.32			

19/2/2017	شهرين -3 أشهر	الجامعة	6400	شركة الوراثة لخدمات ومنتجات التكنولوجيا الحيوية	توريد وتركيب وتشغيل أجهزة ومعدات لقسم التحاليل الطبية لكلية التمريض في الجامعة	2017/1	4
	1-3 أشهر		7053	الأولى لتوريد المواد الطبية والعلمية			
	3-5 أشهر		3849	المؤسسة الحديثة للتوريدات العلمية			
	4-8 أسبوع		2262	شركة الوكالات لتجارة الأجهزة المخبرية والطبية			
	8-12 أسبوع		1285	شركة البتراء للتقنيات العلمية ذ م م			
	15-120 يوم		400.2	مؤسسة مسعود للتجهيزات الطبية والعلمية			
			<u>21249.2</u>	المجموع			
28/2/2017	سنة ميلادية	الجامعة	6160	شركة التأمين الوطنية	التأمين على حياة الطلبة ومبعوثي الجامعة	2017/2	5
5/3/2017	21 يوم	الجامعة	8911	مطابع البندر	طباعة وتوريد الكتاب السنوي الثامن عشر أحفاد النهضة	2017/3	6
17/4/2017	12-14 أسبوع	الجامعة	10179	الشركة التقدمية التكنولوجية	توريد وتركيب وتشغيل وتدريب موزع شبكة Switch	2017/4	7
17/5/2017	30 يوم	الجامعة	1822.67	مستودع أدوية الوافي	توريد وتسليم أدوية لعيادة الجامعة	2017/5	8
	اسبوع		8035.001	شركة دار الدواء			
	60 يوم		11176.42	مستودع أدوية الحوت			
	120 يوم		2349.29	شركة سليمان طنوس واولاده			
	شهر		6829.75	شركة مجموعة سختيان التجارية			
	اسبوع		369.2	مستودع أدوية الشيخ			
			<u>30582.331</u>	المجموع			
4/7/2017	6-8 أسابيع	الجامعة	11500	عبر الأردن للتوريدات الكهروميكانيكية	توريد وتركيب وتشغيل وتدريب جهاز مزود للطاقة ups	2017/6	9
23/7/2017	30-60 يوم	الجامعة	709.65	مؤسسة الحباب الدولية للتجارة	توريد وتسليم مواد تنظيف للجامعة	2017/7	10
	30 يوم		6662.5	مصنع النجمة الذهبية للبلاستيك			
	اسبوع		4092.5	شركة الوميض لصناعة المنظفات			
	اسبوع		16244.5	أعالي المدينة الإستهلاكية			
			<u>27709.15</u>	المجموع			
15/10/2017				قييد التنفيذ	توريد وتركيب وتشغيل أجهزة ومستهلكات لكلية العلوم /قسم الأحياء	2017/8	11

الباب السابع

النشاطات العلمية والتدريبية



ت	المؤتمرات والملتقيات العلمية	التاريخ
1.	المعلم الأعداد والتعليم مدى الحياة في عالم متغير / د. ربما ابو عمر	2016
2.	التعليم والتعلم والتدريس - دبي ورقة بعنوان التعليم المتميز / د. محمد الرصاعي	2016
3.	مشاركة الدكتور هاني عباس النوافلة بالمؤتمر الدولي الأول لكلية التمريض في جمهورية مصر العربية / جامعة أسيوط	2016
4.	مشاركة الدكتورة حنان حسن صالح بالمؤتمر الذي يعقد بدولة فلسطين / طولكرم	2016
5.	مشاركة الدكتورة حنان حسن صالح بالمؤتمر الذي عقد بالجمهورية التونسية / بنزرت والذي عقده الهيئة العربية للطاقة الذرية	2016
6.	مشاركة الدكتور هاني عباس النوافلة بالمؤتمر الدولي الأول بجامعة أسوان / جمهورية مصر العربية	2016
7.	مشاركة الدكتور لورنس الحديد والدكتور موفق المومني في المؤتمر العلمي الدولي في جامعة الزرقاء	2016
8.	مشاركة المدرس أحمد السائح بالمؤتمر العلمي في جامعة العين للعلوم والتكنولوجيا والذي كان بعنوان "Multidisciplinary Conference"	2016
9.	مشاركة الدكتورة حنان حسن صالح اللقاء الرابع عشر لمستخدمي ضوء السنكترون	2016
10.	مشاركة المدرس ليث العسوي في مؤتمر تطوير مهنة التمريض	2016
11.	مشاركة الدكتور محمد بني يونس والمدرس أحمد السائح في مؤتمر Improving clients outcomes through implications of scientific evidence	2016
12.	مؤتمر الصخر الزيتي الأردني الدولي الثالث-الأردن	2016
13.	المؤتمر الدولي للتكنولوجيا و الإبداع في صناعة الفوسفات- المغرب	2016
14.	مشاركة مجموعة من طلبة جامعة الحسين مع المجلس الأعلى للشباب في المؤتمر الأول للأمن الفكري	2016
15.	إستضافة أعمال يومين من مؤتمر جامعة مؤتة الموسوم بعنوان (السياحة العربية)	2017
16.	مشاركة كلية التمريض في اليوم العلمي الثاني للصحة النفسية والعقلية في مدينة السلط /وزارة الصحة من خلال المدرس أحمد ماهر السايح .	2017
17.	المؤتمر الدولي الأول للآثار والسياحة في معان	2017
18.	الطفولة المعنفة ورعاية ورقابة / الجزائر جامعة البيدة / د. رهام المهدي	2017
19.	دورة الإسعاف الأولي الموجه لمشرفي كلية العلوم بالتعاون مع مديرية دفاع مدني معان مشرفي المختبرات	2017

2017	International conference on advances in engineering sciences/Thailand	.20
2017	International conference on energy and environment research sciences/Thailand	.21
2017	دورة ضبط الجودة وتأكيد الجودة في المختبرات / مشرفي المختبرات والطلاب د. فخري يوسف - قسم الكيمياء	.22
2017	تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها عبر الوسائط الإلكترونية/ د. ريم أبو عمر	.23
2017	الحركة النسوية تاريخ وحضارة/ د. ريم أبو عمر + د. ديمه وصوص	.24
2017	مؤتمر التعدين الأردني الثامن - الأردن	.25
2017	المشاركة بالمؤتمر الدولي المسلمون والعالم : من المأزق إلى الخارج	.26



التاريخ	الايام العلمية والطبية	ت
2016	أولمبياد الرياضيات الموجه لطلبة أقسام الرياضيات في الجامعات الأردنية - أقيم بإشراف قسم الرياضيات / جامعة الحسين بن طلال برحاب جامعة الحسين بن طلال	.1
2016	International Conference on Technology Advanced Materials and Asian Meeting on Ferroelectricity نيودلهي / الهند بمشاركة د. أحمد أبو الرب / قسم الفيزياء	.2
2016	شارك الدكتور لورنس الحديد في اليوم العلمي التاسع لجامعة مؤته / كلية التمريض والذي كان بعنوان " تمرير صحة المجتمع والصحة النفسية في ضوء التغيرات الديموغرافية في الأردن " .	.3
2016	شارك الدكتور عامر الحروب وعدد من طلاب كلية الأميرة عائشة بنت الحسين للتمريض في اليوم الطبي المفتوح في بلدة الطيبة	.4
2017	The International Conference on Algebra and its Application جامعة مولاي - المغرب العربي بمشاركة أ.د عوني الدبابسة / قسم الرياضيات	.5
2017	The International Conference on Algebra and its Application جامعة مولاي - المغرب العربي بمشاركة أ.د. جهاد الجرادين / قسم الرياضيات	.6
2017	First Hermann Minkowski meeting on Foundations of Spacetime Physics بلغاريا بمشاركة د. أحمد البدوي / قسم الفيزياء	.7
2017	ICE 2017 : 19 th International Conference one Electroceramics لندن - المملكة المتحدة بمشاركة د. أحمد الرب / قسم الفيزياء	.8
2017	Fortiers in Theoretical and Applied Physics (FTAPS2017) الشارقة الإمارات العربية المتحدة بمشاركة أ.د جبريل الخشمان / قسم الفيزياء	.9

2017	International Conference on Recent Advances in Pure and Applied Mathematics (ICRAPAM2017) اسطنبول- تركيا بمشاركة أ.د علي العطوي / قسم الرياضيات	.10
2017	CLIMO: Climate Smart Forestry / Italy بمشاركة د. عبد الرحمن طواها/ قسم العلوم الحياتية	.11
2017	Payments for Ecosystem Services / France بمشاركة د. عبد الرحمن طواها/ قسم العلوم الحياتية	.12
2017	31 st Session of EFC/FAO Working / Czech بمشاركة د. عبد الرحمن طواها/ قسم العلوم الحياتية	.13
2017	A global Network of Nurseries as Early Warning System/ Germany بمشاركة د. عبد الرحمن طواها/ قسم العلوم الحياتية	.14
2017	إقامة يوم طبي مجاني في منطقة الهاشمية في قضاء المريغة بالتعاون مع مديرية صحة معان وبلدية المريغة	.15
2017	International Conference on Recent Advances in Pure and Applied Mathematics (ICRAPAM2017) اسطنبول- تركيا بمشاركة د. عايد العظامات / قسم الرياضيات	.16
2017	شارك الدكتور هاني النوافلة عميد كلية الأميرة عاشة والأستاذ محمد المعاني وعدد من طلاب الكلية في اليوم الطبي المفتوح في قرية المريغة.	.17
2017	المؤتمر الكيميائي الدولي الخامس - عمان الأردن بمشاركة د. فخري يوسف / قسم الكيمياء	.18
2017	فعالية اليوم الطبي check your health	.19



ت	الندوات العلمية
.1	اليوم العلمي المفتوح لكلية العلوم شمل على عرض تجارب و محاضرات علمية بمشاركة جميع أقسام كلية العلوم
.2	ندوة عالمية بعنوان(المصطلحات المعاصرة وأثرها في تكوين الرأي العام) (السودان)
.3	-1 الإلكتروني الأسباب وطرق الوقاية صندوق الملك عبدالله للتنمية /جامعة الحسين بن طلال -2 ذاتك وجدد حياتك (الإستقرار في حياتك الجديدة) / صندوق الملك عبدالله للتنمية /جامعة الحسين بن طلال -3 وتأهيل مقدمات الرعاية في الحضانات على الطفولة المبكرة من الميلاد وحتى عمر 4 سنوات / جامعة الحسين بالتعاون مع المجلس الأسرة / د. رهام المهتمدي
.4	تمكين المرأة المعاقة سياسياً
.5	المساهمة بإقامة الندوة التوعوية بعنوان ((قانون يحميني ولا سجن يقيدني)) بالتعاون مع برنامج أنا أشارك
.6	إدارة مشاريع للمجتمع المحلي
.7	تصميم الجدران الإستنادية
.8	قام الدكتور أسامة الذنبيات والدكتورة هيام الأعرج و الدكتورة حنان صالح في حضور ندوة في الجامعة الأردنية / فرع العقبة بعنوان " دور وس في التعليم "
.9	التخطيط الإستراتيجي وكيفية تحقيق الأهداف
.10	الإبتكار والتحديات التي تواجه الشباب
.11	شباب أقوى ضد المخدرات
.12	مخاطر الفكر المتطرف
.13	مكافحة الإعلام والتحيز الإلكتروني لعصابات التطرف
.14	نشر ثقافة الحوار وبناء قدرات الطلاب وتمكينهم من أجل إجراءات التغيير الإيجابي
.15	اليوم العالمي للسرطان وسرطان الثدي
.16	دبلوم إعداد وتأهيل المعلمين قبل الخدمة
.17	المعرض الثقافي الكوري
.18	المهارات الوظيفية
.19	يوم تعريف في مسابقة التطبيقات الإلكترونية
.20	يوم توعوي حول آفة المخدرات
.21	إدارة الحوار

ت	ورش العمل	التاريخ
1.	ورشة إستخدام الملفات الصناعية والزراعية لإنتاج الوقود	2016
2.	مشاركة الدكتورة هيام الأعرج والمدرسة رونزا الطيبي في ورشة عمل إقليمية في وزارة التعليم العالي	2016
3.	شارك الدكتور هاني النوافلة بورشة عمل في مجلس التمريض الأردني بعنوان " أولويات البحث العلمي في مجال التمريض "	2016
4.	شاركت الدكتورة حنان صالح بورشة عمل تدريبية في المجلس الأعلى للعلوم والتكنولوجيا عن برنامج HORIZON2020	2016
5.	شاركت الدكتورة هيام الأعرج ولمدة خمسة أيام بالورشة الثانية لبرنامج القيادة من أجل التغيير في مجلس التمريض الأردني	2016
6.	برنامج تمكين/ فرص تدريب داخل العمل	2016
7.	مهرجان الفيلم الأوروبي/ عرض فيلم وثائقي (غني دراستك أولاً)	2016
8.	ورشة القمة السادسة لصناعة الألعاب الإلكترونية	2016
9.	ورشة القمة السادسة لصناعة الألعاب الإلكترونية	2016
10.	ورشة توعويه خاصة في ريادة الأعمال (أويسس)	2016
11.	(عرض مسرحي مشروع مستقبلي) حول ريادة الأعمال والإبتكار والتشغيل الذاتي للطلبة	2016
12.	التفكير الإستراتيجي	2016
13.	أساسيات الـ Autocad	2016
14.	ورشة حول مهارات الإتصال والتواصل وأخلاقيات العمل	2016
15.	إراسموس بلس \ جامعة الطفيلة	2016
16.	ورشة حول دور مكتب الإرشاد الوظيفي في تأهيل الطلبة لدخول سوق العمل	2016
17.	ورشة حول إكتشف ذاتك وجدد حياتك	2016
18.	ورشة حول سرطان الثدي	2016
19.	ورشة حول المنح الدراسية العالمية التي تقدمها جامعة الحسين بن طلال وأهمها (Erasmus)منحة	2016
20.	ورشة عمل في الهندسة المدنية	2017
21.	ورشة صيانة أجهزة الحاسوب	2017
22.	تم عقد ورشة عمل بعنوان " الإستقواء الإلكتروني أبعاده وعلاجه " في حرم الكلية ، شارك . فيها كل من الدكتورة منى أبو درويش والمدرس عبدالله حميدات	2017
23.	مشاركة الدكتورة حنان صالح والمدرس أحمد السائح بورشة عمل بعنوان " آلية إعداد تقرير التقييم الذاتي للجامعات الأردنية " عقدتها هيئة إعتمااد مؤسسات التعليم العالي	2017

2017	مشاركة الدكتور هاني النوافلة بورشة عمل في جامعة الحسين بن طلال بعنوان " الطاقة المتجددة " .	.24
2017	شاركت الدكتورة هيام الأعرج في ورشة عمل في المجلس التمريض الأردني بعنوان " برنامج القيادة من أجل التغيير ".	.25
2017	شارك الدكتور هاني النوافلة في ورشة عمل في الجامعة الأردنية بعنوان " تطوير مؤشرات الأداء لتقييم تأثير دمج مفاهيم الصحة الإنجابية في برامج الكليات الصحية في الجامعات الاردنية	.26
2017	ورشة تدريبية في إستخدام المختبرات الافتراضي	.27
2017	إدارة مشاريع التخرج لطلبة قسم هندسة الحاسوب	.28



ت	الدورات التدريبية	التاريخ
.1	دورة برمجة ++C	2016
.2	دورة برمجة جافا	2016
.3	دورة برمجة #VC	2016
.4	دورة ent note	2016
.5	عقد دورة حكيم البرنامج الوطني لحوسبة القطاع الصحي بالتعاون مع شركة الحوسبة الصحية العالمية .	2016
.6	عمل دورة تدريبية حول سرطان الثدي	2016
.7	شارك كل من محمد المعاني و ريم أبو قبيطة (مشرفي التدريب السريري) في الدبلوم المهني الذي عقد المستشفى الخالدي للتدريب والتطوير ولمدة تسعة أشهر	2016
.8	فن المناظرة وكسب التأيد	2016
.9	تأسيس الشركة	2016
.10	نحن قادة المجتمع	2016
.11	الديمقراطية / حقوق الإنسان/ إدارة الحوار/ الأحزاب / المواطنة الفاعلة	2016
.12	دورة متقدمة لإنقاذ حياة مصابي الحوادث	2016
.13	دورة تدريبية للإرشاد السريري	2016
.14	العناية بالجروح المتقدمة على مدار أسبوع	2016
.15	دورة إنعاش القلب الأساسي (BLS)	2016
.16	دورة إسعاف الإصابات الحادة (Acute Trauma life support)	2016
.17	دورة مثقفات معان	2016
.18	دورة الإرشاد السريري (preceptor)	2016
.19	دورة متخصصة في السلامة العامة والحريق والإسعاف الأولي	2016
.20	المحاسبة لغير المحاسبين	2016
.21	الإكسل في التحليل المالي	2016
.22	طريقي للوظيفة	2016
.23	سي شارب	2016
.24	جافا / أندرويد	2016
.25	السكرتاريا التنفيذية	2016
.26	أخلاقيات العمل	2016
.27	مهارات التواصل	2016

2016	مهارات إتخاذ القرار الإداري	.28
2016	مهارات إتخاذ القرار	.29
2016	محادثة باللغة الإنجليزية	.30
2016	الإكسل في التحليل المالي	.31
2016	كيفية إكتساب النقود عبر الإنترنت	.32
2016	مهارات حياتية (2) مهارة إدارة الذات /مهارات إدراكية/ مهارات إجتماعية	.33
2016	مهارات حياتية (1) مهارة إدارة الذات /مهارات إدراكية/ مهارات إجتماعية	.34
2016	التحليل الإحصائي	.35
2016	إدارة الموارد البشرية	.36
2017/2016	دورة مهارات تدريس الرياضيات لمعلمي الرياضيات في محافظة معان (د.محمد الرصاعي)	.37
2017	دورة الإسعاف الأولي الموجه لمشرفي كلية العلوم بالتعاون مع مديرية دفاع مدني معان	.38
2017	مهارات البيع	.39
2017	دراسات الجدوى وتقييم المشروعات	.40
2017	مهارات التوظيف	.41
2017	دورة pic	.42
2017	دورة Arduino	.43
2017	مهارات حياتية	.44
2017	تقييم المنتج	.45
2017	إعداد السيرة الذاتية	.46
2017	مقابلات العمل	.47
2017	حساب تكاليف المشروع	.48
2017	دورة تدريبية للعاملين في فندق كراون بلازا/البتراء	.49
2017	دورة ضبط وتأكيد الجودة في المختبرات	.50
2017	HTML/ CSS	.51
2017	إدارة الموارد البشرية الإلكترونية	.52
2017	محادثة لغة إنجليزية(ش1)	.53
2017	محادثة لغة إنجليزية (ش2)	.54
2017	لغة إنجليزية للمبتدئين (ش1)	.55

2017	لغة إنجليزية للمبتدئين(ش2)	.56
2017	مهارات حياتية(مهارة إدارة الذات/مهارات إدراكية/ مقابلة شخصية/ CV)	.57
2017	تصوير فوتوغرافي (ش1)	.58
2017	تصوير فوتوغرافي (ش2)	.59
2017	صناعة الأفلام للمبتدئين	.60
2017	التربية الإعلامية (ش1)	.61
2017	التربية الإعلامية (ش2)	.62
2017	الإسعافات الأولية	.63
2017	مهارات التواصل	.64
2017	أخلاقيات العمل	.65
2017	طريقي للوظيفة	.66
2017	نحن قادة المجتمع	.67
2017	تأسيس الشركة	.68



ت	المحاضرات الثقافية	التاريخ
.1	"النانو تكنولوجي" د. معاذ الطراونة - في جامعة الحسين بن طلال	2016
.2	"البكتيريا الكائن المظلوم" د. سليمان النعيمات - في جامعة الحسين بن طلال	2016
.3	"البكتيريا الكائن المظلوم" د. سليمان النعيمات - في مدرسة عبد الرحمن بن عوف الثانوية للبنات - معان	2016
.4	"الفيزياء بين التبسيط والتعقيد" أ.د. جبريل الخشمان - في مدرسة عبد الرحمن بن عوف الثانوية للبنات - معان	2016
.5	أهمية الانتخابات البلدية في توسيع قاعدة المشاركة الشعبية	2016
.6	الصحة العامة	2016
.7	السلوك الجامعي لطلبة الجامعة (العنف الجامعي)	2016
.8	كيف تحافظ على حيوتك ونشاطك	2016
.9	"إمتحان الكفاءة-المستوى العام" د. بلال الحسنات	2016
.10	إقامة نشاط ثقافي وأدبي بمناسبة اليوم العالمي للغة العربية	2016
.11	المخدرات المستحدثة الرقمية	2016
.12	أخلاقيات العمل	2016
.13	محاضرة صراع الهوية في الولاية العربية الرومانية (106-324م) د. زياد/ بالتشارك مع مركز الأنباط للدراسات الأثرية	2016
.14	نتائج مسوحات وحفريات مشروع البادية الشرقية الجنوبية/ د. محمد الطراونة/ بالتشارك مع مركز الأنباط للدراسات الأثرية	2016
.15	الإستيطان في منطقة إقليم البترا خلال الفترات الإسلامية من خلال آخر الإكتشافات الأثرية/ بالتشارك مع مركز الأنباط للدراسات الأثرية	2016
.16	How to write a professional lab report	2016
.17	أمن المعلومات	2016
.18	التكيف الإجتماعي والحياة الجامعية	2016
.19	إستراتيجيات التدريس لمعلمي مدرسة فلسطين في مديرية معان (د. محمد الرصاعي)	2016
.20	ندوة دينية بمناسبة الهجرة النبوية لطلبة الجامعة	2016
.21	أقام المدرس ليث العسوفي محاضرة تثقيفية عن علاقة الآباء بالأبناء في	2016

مرحلة المراهقة لطلبة الجامعة		
2017	أقام المدرس خلدون النوافلة محاضرة تثقيفية عن الإنعاش القلبي الرئوي لطلبة الجامعة.	22.
2017	أقامت الدكتورة هيام الأعرج محاضرة تثقيفية عن النظافة العامة لطلبة السكنات في كلية الأميرة عائشة للتمريض والعلوم الصحية	23.
2017	أقام المدرس أحمد السايح محاضرة تثقيفية عن زيادة الوعي للصحة النفسية والعقلية لطلبة كلية التمريض والعلوم الصحية	24.
2017	أقامت المدرسة أحلام الجرادات محاضرة تثقيفية عن فحص سرطان الثدي والعقلية لطلبة كلية التمريض والعلوم الصحية	25.
2017	أقام المدرس خلدون النوافلة محاضرة تثقيفية عن الأخلاقيات الطبية لموظفين مستشفى الملكة رانيا العبدالله.	26.
2017	أقام المدرس خلدون النوافلة محاضرة تثقيفية عن مهارات الإتصال لموظفين مستشفى الملكة رانيا العبدالله.	27.
2017	أقام المدرس خلدون النوافلة محاضرة تثقيفية عن الغذاء والصحة لطلبة الجامعة.	28.
2017	أقام المدرس يوسف الرباعي محاضرات تثقيفية عن الأمراض السارية لأبناء المجتمع المحلي خلال التدريب في مستشفى معان الحكومي	29.
2017	أقام المدرس يوسف الرباعي محاضرات تثقيفية عن أنماط الحياة الصحية لأبناء المجتمع المحلي خلال التدريب في مستشفى معان الحكومي	30.
2017	أقام المدرس يوسف الرباعي محاضرة تثقيفية عن مخاطر سوء إستخدام المضادات الحيوية لأبناء المجتمع المحلي خلال التدريب في مستشفى معان الحكومي	31.
2017	أقام المدرس ليث العسوي محاضرة تثقيفية عن مخاطر النمو والتطور للأطفال لأبناء المجتمع المحلي خلال التدريب في مستشفى معان الحكومي	32.
2017	"الفيزياء بين التبسيط و التعقيد" أ.د جبريل الخشمان - في مدرسة الشوبك الثانوية الشاملة للبنات	33.
2017	أقام المدرس ليث العسوي محاضرة تثقيفية عن التلاسيميا لأبناء المجتمع المحلي في مستشفى معان	34.
2017	أقام المدرس ليث العسوي محاضرات تثقيفية عن كيفية التعامل السليم مع ذوي الإحتياجات الخاصة من الأطفال لأبناء المجتمع المحلي في مراكز عدة لذوي الإحتياجات الخاصة في عمان والسلط ومعان.	35.

2017	أقام المدرس أحمد السايح محاضرة تثقيفية عن الإدمان لطلبة الصحة النفسية والعقلية لطلبة كلية التمريض والعلوم الصحية	.36
2017	التكنولوجيا الخضراء \ مدرسة رفيدة الإسلامية (وادي موسى)	.37
2017	أقام المدرس خلدون النوافلة محاضرة تثقيفية عن الإسعافات الأولية لطلبة الجامعة	.38
2017	محاضرة تزوير الآثار/د. عمر الغول/ بالتشارك مع مركز الأنباط للدراسات الأثرية	.39
2017	العنف الجامعي/ محاضرة لمديرية الشباب/د. أديب السلامين	.40
2017	محاضره بعنوان(فلسفة العقوبة في الفقه)	.41
2017	محاضره بعنوان(نحبك يا رسول الله)	.42
2017	"كيف نبرهن" المدرس سهم الطراونة	.43
2017	" نجوم الظهر - برمجية محاكاة لنجوم وكواكب الفضاء" المدرس عمر البنوي - في مدرسة الملك عبد الله الثاني للتميز - معان	.44
2017	"البكتيريا الكائن المظلوم" د. سليمان النعيمات- في مدرسة الشوبك الثانوية الشاملة للبنات	.45
2017	الجرائم الإلكترونية	.46
2017	العادات الغذائية لطلبة الجامعات	.47
2017	الإستعداد لمقابلة التوظيف	.48
2017	مكافحة التطرف والفكر الإرهابي	.49
2017	إستراتيجية حل المشكلات	.50
2017	السلوك الجامعي لطلبة الجامعة	.51
2017	الصحة العامة	.52
2017	التسامح وقبول الآخر	.53
2017	إكمال الدراسات العليا في الولايات المتحدة الأمريكية	.54

ت	الزيارات	التاريخ
1.	زيارة لقسم الفيزياء لشركة تطوير معان و شركة شمس معان - معان	2016
2.	زيارة مدرسة الجامعة بواقع زيارتين فأكثر لكل عضو هيئة تدريس التالية أسمائهم : أ.د عمر الخطيب أ.د محمد الطراونة د. محمد الرصاعي د. أسامه كريشان د. ديمه وصوص د. ربما أبو عمر د. حابس الزبون د. رائد صلاح.	2017/2016
3.	قام طلبة مساق تمرير صحة المجتمع وبإشراف الدكتور علي خليفات بزيارة العديد من المدارس في محافظة معان وذلك على مدار الفصلين الأول والثاني من العام الدراسي 2016-2017 منها على سبيل المثال مدرسة الشامية الأساسية في معان، مدرسة بسطة الأساسية في قرية بسطة، مدرسة أسماء بنت أبي بكر الثانوية في وادي موسى، مدرسة بنات أيل الثانوية، مدرسة الفرذخ الأساسية ومدرسة الجامعة النموذجية في مدينة معان... حيث قدم الطلبة العديد من البرامج التثقيفية والتدريبية المتعلقة بالقضايا الصحية الراهنة مثل النظافة وصحة الفم والأسنان والأمراض المزمنة كالسكري والضغط والتدريب على طرق فحص الضغط والسكر	2017-2016
4.	زيارة السفير الصيني	2017
5.	زيارة السيدة نائبة رئيس مجلس الدولة الصيني	2017
6.	زيارة وفد جامعة لايدن الهولندية	2017
7.	زيارة رئيسة قسم العلاقات الدولية فيما يخص تبادل الطلاب/ جامعة سدني	2017
8.	زيارة قسم الكيمياء للمجمع الصناعي - العقبة	2017
9.	شارك عدد من طالبات التمريض في كلية الأميرة عائشة بنت الحسين وبإشراف الدكتور علي خليفات والأستاذة عاتكة الرواضية في نشاط المسح الطبي الذي أقامته مدرسة الملك عبدالله الثاني للتميز حيث تم إجراء فحص السكري وفحص لضغط الدم بالإضافة لفحص الجرثومة الخلزونية وتقديم التوعية للمشاركين عن هذه الامراض	2017

التاريخ	الإجتماعات واللقاءات	ت
2016	لقاء الطلبة مع Cisco Academy	.1
2016	لقاء ترويجي لجامعة الحسين بن طلال	.2
2016	لقاء مع طلبة الدراسات العليا/ قسم الرياضيات	.3
2016	لقاء مع الطلبة المستجدين/ قسم الرياضيات	.4
2016	لقاء شبابي بعنوان (وصفة الحياة)	.5
2016	مناقشة العديد من الرسائل العلمية لطلبة الماجستير	.6
2017-2016	شارك الدكتور هاني النوافلة كعضو في مجلس التمريض الأردني بحضور إجتماعات المجلس	.7
2017/2016	إقامة إجتماع على مستوى الكلية لقاء العميد مع أعضاء هيئة التدريس عدد الإجتماعات 2 إقامة إجتماعات على مستوى الأقسام عقد العديد من الإجتماعات لمناقشة خطة لبرنامج الدكتوراه المقترح من القسم. مناقشة خطة برنامج بكالوريوس تربية رياضية من قبل أعضاء هيئة التدريس.	.8
2017	اللقاء المفتوح مع سمو الشيخ عبد العزيز النعيمي من دولة الامارات العربية المتحدة/مدرج عمادة شؤون الطلبة/ بدعوة من الكلية	.9
2017	مشاركة الدكتور محمد الزبون كعضو في اللجنة الإستشارية لتطوير الخطوط التوجيهية الوطنية لبرنامج ضبط الجودة الخاص بوحدة التصوير الإشعاعي للثدي .	.10
2017	مشاركة الدكتورة حنان صالح بالإجتماع الوطني الثاني والثلاثون للجنة الوطنية الأردنية لمستخدمي السنكروتون في الجامعة الأردنية .	.11
لقاءات دورية	لقاءات تعريفية مع طلبة قسم هندسة الحاسوب	.12
لقاءات دورية	لقاءات تعريفية مع طلبة الدراسات العليا	.13

التاريخ	إحتفالات وتكريم	ت
2016	تكريم عدد من أعضاء هيئة التدريس بمناسبة الترقية منهم : أ.د محمد أبو الرب د. مصطفى جويفل د. أسامة كريشان	.1
2016	حفل تكريم المسابقة البرمجية	.2
2016	إحتفال بيوم الكرامة وعيد الأم	.3
2017/2016	حفل تكريم أوائل الكلية	.4
2017	إحتفال تكريم ثلة من أعضاء الهيئة التدريسية في كلية العلوم والطلبة المتفوقين والطلبة المشاركين في النشاطات اللامنهجية من جميع أقسام كلية العلوم	.5
2017	شارك الدكتور هاني النوافلة بحضور حفل ختامي لمشروع SRTDLL في جامعة العلوم والتكنولوجيا .	.6
2017	حفل تخرج الفوج الثامن عشر من طلبة الجامعة	.7



ت	مبادرات وحملات وبعثات	التاريخ
1.	مبادرة أعطيني سيجاره وخذ شوكلاته	2016
2.	حملة "جامعتي أجمل" والتي شملت على إفتتاح حديقة الكيمياء وحملة نظافة لعدد من ساحات الكلية	2016
3.	قام الدكتور عامر الحروب بتنظيم حملة التبرع بالدم دعماً لبنك دم إقليم الجنوب ومرضى التلاسيميا في مستشفى غور الصافي .	2016
4.	عمل جلسات نفسية داعمة للمرضى في المركز الوطني للصحة النفسية والعقلية	2016
5.	عمل جلسات توعية في مجال الإدمان في مركز إدمان شفا بدران	2016
6.	القيام بحملة توعوية وفحص العيون بالتعاون مع مركز الطيف للعيون	2016
7.	حملة توعوية بعنوان " خليك بجايتي إفحصي "	2016
8.	المشاركة في مشروع الشباب المبادر نحو غد آمن ومنتج بالتعاون مع جمعية الأنوار في معان تحت رعاية منظمة ميرسي كور	2017/2016
9.	الأسس الصحية في العمليات التدريسية	2017
10.	مشاركة الدكتور لورنس الحديد ببرنامج إيرازموس بلس الثالث .	2017
11.	تحت رعاية عطوفة رئيس الجامعة أقامت عمادة كلية التمريض والعلوم الصحية بالتعاون مع مركز معاً نزرع بسمة وعدد من الشركاء حملة توعوية عن سرطان الثدي بعنوان " إفحصي وطميننا " ، وشملت الحملة فحص سريري وتثقيف سيدات من المجتمع المحلي .	2017
12.	حصل الدكتور سليم العضايلة من قسم المختبرات في كلية الأميرة عائشة للتمريض على منحة زيارة بحثية إلى إسبانيا لمدة شهر (آيار-حزيران 2017) مقدمة من برنامج التعاون الأكاديمي مع الإتحاد الأوروبي Erasmus Mundus حضر خلالها مؤتمر الكيمياء التحليلية المنعقد في جامعة سانتياغو	2017

التاريخ	بازارات ومعارض وعروض مسرحية	ت
2016	مسرحية بعنوان الآثار الإيجابية والسلبية	.1
2016	المعرض الجامعي	.2
2016	معرض تجارب كيمياء مدرسة أيل الثانوية للبنات	.3
2016	معرض تجارب كيمياء مدرسة الفرذخ الثانوية للبنات	.4
2016	معرض تجارب علمية موجه لصف خامس من مدرسة جامعة الحسين بن طلال - أقيم في مبنى كلية العلوم - جامعة الحسين بن طلال	.5
2016	المعرض العلمي بالتعاون مع كلية العلوم	.6
2016	عرض فيلم (غني دراستك أولاً) بالتعاون مع الهيئة الملكية للأفلام	.7
2016	إستضافة عمل مسرحي بعنوان ((مشروع مستقبلي))	.8
2016	إقامة فعالية بعنوان مواهب الطلبة لإكتشاف مواهب AHU	.9
2017	معرض تجارب علمية موجه لمدارس قصبة معان - أقيم مدرسة الملك عبد الله الثاني للتميز	.10
2017	إقامة قسم الجغرافيا في الكلية معرضا جغرافيا ومعرض للمشغولات اليديوية	.11
2017	معرض تجارب علمية موجه لصف أول من مدرسة جامعة الحسين بن طلال - أقيم في مبنى كلية العلوم - جامعة الحسين بن طلال	.12
2017	معرض تجارب علمية اليوم العلمي المفتوح جامعة الحسين بن طلال	.13
2017	فعالية اليوم العالمي للسرطان ويتخللها مسرحية (النصيحة بجمال) لفرقة الفنان حسين طبيشات برعاية مدير صحة معان	.14
2017	عرض مسرحي وفعالية فريق جنوب الخير	.15
2017	إقامة أمسية شعرية للشعر النبطي بعنوان (جزل القوافي)	.16
2017	عرض مسرحي تفاعلي لـ OFFLINE حول (الحرب الفكرية ضد التطرف وكيف تحترم الآخر وتتقبل الآخرين)	.17

2017	عرض فيلم (INSIDE OUT) ويتحدث الفيلم عن الإنفعالات الداخلية للإنسان	.18
2017	مسرحية "صوتك عالي والوطن غالي" بالتعاون مع الهيئة المستقلة للانتخاب.	.19
2017	العرض المسرحي أهلاً إنتخابات	.20



ت	رياضة	التاريخ
1.	الحصول على كأس بطولة الكليات	2016
2.	دوري كلية العلوم بكرة القدم- فوز فريق الكيمياء	2016
3.	مشاركة في دوري الجامعة بكرة القدم	2016
4.	مباراة بين أعضاء الهيئة التدريسية والطلبة/قسم الرياضيات	2016
5.	مباراة بين أعضاء الهيئة التدريسية والطلبة/قسم العلوم الحياتية	2016
6.	مباراة بين أعضاء الهيئة التدريسية من كلية العلوم وكلية الهندسة - جامعة الحسين بن طلال	2016
7.	إقامة بطولة خماسي لكرة القدم بين طلبة أقسام الكلية	2016
8.	فوز فريق كلية التمريض بمباراة بين كليات الجامعة	2016
9.	عمل نشاطات بالريشة الطائرة والتنس الطاولة والشطرنج بالتعاون مع مبادرة بسمة وعون .	2016
10.	لقاءات رياضية في كرة القدم	2017
11.	إستضافة المباراة النهائية للمرحوم علي الدماي	2017
12.	المشاركة في الدورة الشتوية /العقبة بلعبة خماسي القدم ذكور والضاحية إناث والريشة إناث.	2017
13.	مباراة مع نادي الفيصلي	2017
14.	بطولة كلية الهندسة بطولة الشهيد معاذ الكساسبه مباراة بين قسم الهندسة المدنية والكيمياء.	2017
15.	مباراة بين قسم هندسة التعدين والميكانيكية.	2017
16.	مباراة بين قسم هندسة الحاسوب والكهرباء .	2017
17.	مباراة بين قسم هندسة الإتصالات والبيئة .	2017
18.	مباراة بكرة القدم لكلية الهندسة.	2017
19.	مباراة بكرة القدم بين مدرسي كلية الهندسة ومدرسي كلية العلوم .	2017
20.	المشاركة ببطولة الجامعات الأردنية لكرة الطاولة في جامعة الطفيلة .	2017
21.	لقاء بكرة القدم لكلية الآداب الأثنين .	2017
22.	لقاء ودي بكرة القدم بين دائرة النشاط الرياضي وكلية الهندسة .	2017
23.	بطولة كلية العلوم والنهائية .	2017
24.	لقاء نشاط رياضي بين أعضاء الهيئة التدريسية لكلية الهندسة وأعضاء الهيئة التدريسية لكلية العلوم .	2017
25.	بطولة كلية إدارة الأعمال .	2017
26.	بطولة كلية الآداب .	2017

2017	إستضافة بطوله لنادي نشامى معان (بطولة فداك يا وطن) .	.27
2017	نهائي بطولة إدارة الأعمال .	.28
2017	لقاء مع نادي شباب الشوبك .	.29
2017	إستقبال فريق الدفاع المدني لإجراء تدريباتهم بكرة القدم .	.30
2017	إقامة المباراة النهائية لطلبة كلية إدارة الأعمال .	.31
2017	نهائي بطولة منذر كريشان.	.32
2017	نهائي بطولة فداك يا وطن، الجامعة الأردنية والدفاع المدني.	.33
2017	دوري كرة القدم لتخصصات الكلية	.34



ت	إنجازات ونشاطات طلابية	التاريخ
.1	مسابقة برمجية	2016
.2	إنجاز حديقة الكيمياء في ساحة الجامعة أمام المكتبة	2016
.3	إقامة مسرحية عن العنف الإجتماعي بعنوان " عنفك بكلفك" من خلال طلبة قسم التمريض .	2017
.4	أقام المدرس أحمد السايح مسرحية عن الصحة النفسية بعنوان " صحتنا النفسية " من خلال طلبة قسم التمريض.	2017
.5	أقام المدرس ليث العسوي مسرحية عن الآثار السلبية لإستخدام وسائل الإنترنت " الاطفال والإنترنت " من خلال طلبة قسم التمريض .	2017
.6	مشاركة مجموعة من طلبة الجامعة في برنامج سباق المعرفة في جامعة البترا	2017
.7	المشاركة في معسكر شبابي حول الإرهاب والتطرف بالتعاون مع مركز القنطرة	2017



ت	مبادرات وحملات وبعثات	التاريخ
.1		2016
.2	إقامة مبادرة طلابية تتضمن حملة للتبرع بالدم بالتعاون مع مستشفى الملكة رانيا في المركز الصحي للجامعة	2016
.3	الإشراف على المبادرة الطلابية حول مرض السرطان والذي قام به طلبة كلية التمريض	2016
.4	الإشراف على المبادره الطلابية لفريق الأمل الواعد بعنوان التقليد الأعمى	2016
.5	الإشراف على المبادرة الطلابية بعنوان شباب الخير وبالتعاون مع كلية الآداب قسم الدراسات الإسلامية	2016

ت	الإنفاقيات ومذكرات التفاهم	التاريخ
.1	إتفاقية مع الخدمات الطبية الملكية لتدريب طلبة كلية الأميرة عائشة بنت الحسين	2014
.2	إتفاقية مع وزارة الصحة لتدريب طلبة كلية الأميرة عائشة بنت الحسين	2017-2013
.3	توقيع إتفاقية تعاون مع إقليم سلطة البترا	2017
.4	مذكرة تفاهم مع معهد الإدارة العامة	2017

