



جائزة اليونسكو-الملك حمد بن عيسى آل خليفة

لاستخدام تكنولوجيات المعلومات والاتصال في مجال التعليم

الفائزان بالجائزة لعام 2022

موضوع الجائزة: استخدام المنصات العامة لضمان الانتفاع الشامل بالمضامين التعليمية الرقمية

الفائزان بالجائزة لعام 2022 هما منصة «المركز الوطني للموارد» من آيرلندا ومنصة «التعليم الذكي في الصين» من الصين.



نبذة عن الجائزة

أُنشئت هذه الجائزة التي تحظى بدعم مالي من مملكة البحرين في عام 2005، وتُمنح للمشاريع التي تعمل على تسخير الوسائل التكنولوجية لتعزيز التدريس والتعلم والأداء التعليمي عموماً. وتختار هيئة تحكيم دولية مؤلفة من خمسة خبراء مرموقين فائزين اثنين بالجائزة سنوياً وتقدم توصيتها في هذا الصدد إلى المدير العام لليونسكو. ويحصل كل فائز من هذين الفائزين على مكافأة مالية قدرها 25000 دولار أمريكي، وكذلك على شهادة وتكريم دولي خلال حفل يُقام لهذا الغرض.

ومُنحت الجائزة، منذ عام 2005، لثمانية وعشرين مشروعاً مبتكراً من البلدان التالية البالغ عددها 21 بلداً: بنغلاديش، وبلجيكا، والبرازيل، والصين، وكوستاريكا، ومصر، وفنلندا، وألمانيا، والهند، وآيرلندا، والأردن، والمغرب، وهولندا، وجمهورية كوريا، والاتحاد الروسي، وسنغافورة، وإسبانيا، والمملكة المتحدة، وجمهورية تنزانيا المتحدة، والولايات المتحدة الأمريكية، وفنزويلا (جمهورية – البوليفارية).

ويمكن الاطلاع على المزيد من المعلومات عن الجائزة والفائزين بها من خلال الموقع التالي: www.unesco.org/en/prizes/ict-education



موضوع الجائزة لعام 2022

استخدام المنصات العامة لضمان الانتفاع الشامل بالمضامين التعليمية الرقمية

تسترشد جائزة عام 2022، التي يتمثل موضوعها في "استخدام المنصات العامة لضمان الانتفاع الشامل بالمضامين التعليمية الرقمية"، باستنتاجات قمة التحول المنشود في التعليم، التي دعا الأمين العام للأمم المتحدة أنطونيو غوتيريش إلى عقدها في شهر أيلول/سبتمبر من عام 2022. وأكّدت الدول المشاركة إبّان هذه القمة مجدداً ضرورة تسخير الثورة الرقمية لإحداث التحول المنشود في مجال التعليم لفائدة الجميع، والحدّ من أوجه عدم المساواة وتحسين نتائج التعلم. ومن الضروري، تحقيقاً لهذه الغاية، إتاحة الموارد الرقمية للجميع، وتطوير الكفاءات الرقمية للمعلمين والمتعلمين، وتعزيز تعميم الاتصال بشبكة الإنترنت في مجال التعليم.



التعريف بالفائزين بالجائزة لعام 2022



أنشأ المنتدى الوطني لتعزيز التعليم والتعلم في التعليم العالي المركز الوطني للموارد في عام 2019، ويُعدّ المركز منصة تعاونية وشاملة تمثل بوابة تتيح الانتفاع بالموارد التعليمية المفتوحة والممارسات في التعليم العالى.

وتمكّن المركز، في مطلع عام 2023، من تجميع أكثر من 780 مورداً عالي الجودة، فبلغت قاعدة المنتفعين به على الصعيد العالمي 650000 شخص من 173 بلداً. ويوفر المركز أيضاً دورات مفتوحة لتنمية القدرات المهنية، إذ انتفع بها أكثر من 5000 موظف من مؤسسات التعليم العالي وشبكة من 628 وسيطاً مدرَّباً في آيرلندا. وتشتمل الموارد، التي يمكن البحث عنها واستكشافها بسهولة من خلال المنصة، على مجالات وأشكال متنوعة من المواضيع، ومنها مثلاً الدورات عبر الإنترنت، ومجموعات الأدوات،

والمبادئ التوجيهية لوضع السياسات، والوثائق البحثية، ودراسات الحالة، وعمليات التقييم وغيرها. واستناداً إلى نتائج المشاورات المكثفة التي أُجريت مع الطلاب والمعلمين، أُنشئ المركز بطريقة تضمن سهولة استخدامه ونجاعة أدائه.

ويخضع المركز لعملية استعراض محكمة، ويراعي تعليقات المستخدمين لضمان ملاءمة مضامينه وجودتها. ويرمي المركز إلى تعزيز التتوع والشمول من خلال التشجيع على المضامين الشاملة للجنسين، وتوفير خصائص للمتعلمين من ذوي الاحتياجات الإضافية، وتقديم موارد للأماكن التي يتدنى فيها مستوى وسائل الاتصال بالإنترنت ويساهم التزام المركز بالانفتاح في تغيير مشهد التعليم العالي في آيرلندا وفي تزويد المعلمين والمتعلمين على حدّ سواء بالوسائل اللازمة.



دُشّنت منصة «التعليم الذكي في الصين» في عام 2020، وهي منصة شاملة تضم مجموعة واسعة من موارد التعلم التي تتوافق مع المناهج الدراسية، ومنها 44000 مورد بشأن التعليم مورد بشأن التعليم المهني؛ و27000 دورة جماعية مفتوحة عبر الإنترنت بشأن التعليم العالي. وتزخر المنصة أيضاً بمجموعة وافرة من المواد الخارجة عن المناهج الدراسية بشأن مواضيع تشمل مثلاً الصحة العقلية والرفاهية والرياضة والفرن.

وتوفر المنصة، من خلال دمج الموارد التعليمية على مختلف المستويات وتجميع الخدمات التعليمية مركزياً، مساحة «موحَّدة» للمتعلمين والمعلمين وأولياء الأمور تضم إحدى أكبر مكتبات

موارد التعلم والتعليم في العالم. وبلغ عدد المستخدمين المسجلين في المنصة 13,15 مليون شخص، وأدت المنصة دوراً محورياً في تسهيل التعلم عن بُعد إبّان تفشي جائحة كوفيد-19. وتشتمل هذه المبادرة فضلاً عن ذلك على أنشطة لتطوير الكفاءات الرقمية من خلال توفير التدريب لأكثر من 10 ملايين معلم والوصول إلى المتعلمين في المناطق النائية والريفية، فساهمت بذلك في ضمان جودة التعليم وتعزيز الإنصاف في هذا المجال في الصين.

وبرزت المنصة باعتبارها ركيزة عملية التحول الرقمي في مجال التعليم في الصين، وهي تسعى إلى تعزيز التعليم المتكامل وتوفير التعليم بوصفه منفعة عامة.

اليونسكو - منظمة رائدة للتربية والتعليم على الصعيد العالمي

تعتبر اليونسكو التربية والتعليم الأولوية الكبرى للمنظمة، إذ يندرج التعليم في عداد حقوق الإنسان الأساسية ويرسى القواعد اللازمة لبناء السلام وتحقيق التنمية المستدامة. وتتولى اليونسكو، بصفتها وكالة الأمم المتحدة المتخصصة المعنية بالتربية والتعليم، ريادة المساعى العالمية والإقليمية الرامية إلى تحقيق التقدم المنشود في هذا المجال، تعزيز قدرة نُظم التعليم الوطنية على التكيف والصمود وتلبية احتياجات جميع المتعلمين، وفيادة الجهود الرامية إلى التصدى للتحديات العالمية المعاصرة من خلال التعلّم الذي يتيح إحداث التغيير المنشود، مع التركيز بوجه خاص على المساواة بين الجنسين وعلى أفريقيا في كل أعمال المنظمة.



التي ينطوي عليها.

جدول الأعمال العالمي للتعليم حتى عام 2030

لقد عُهد إلى اليونسكو، بصفتها وكالة الأمم المتحدة المتخصصة المعنية بالتربية والتعليم، بريادة وتنسيق جدول أعمال التعليم

حتى عام 2030. ويندرج جدول أعمال التعليم حتى عام 2030 في

إطار المساعى العالمية الرامية إلى القضاء على الفقر عن طريق

تحقيق 17 هدفا للتنمية المستدامة بحلول عام 2030. ولا يمكن

بدون التعليم. وتشتمل هذه الأهداف على هدف خاص بالتعليم،

وهو الهدف 4 الذي يرمى إلى «ضمان التعليم الجيد المنصف

والشامل للجميع وتعزيز فرص التعلُّم مدى الحياة للجميع».

ويقدم إطار العمل الخاص بالتعليم حتى عام 2030 الإرشادات

اللازمة لتحقيق هذا الهدف النبيل والالتزام بالتعهدات الطموحة

تحقيق أي هدف من أهداف التنمية المستدامة السبعة عشر



للمزيد من المعلومات:

ictprize@unesco.org

https://on.unesco.org/ aboutictprize

UNESCO Education Sector 7, place de Fontenoy 75352 Paris France

تابعونا على وسائل التواصل الاجتماعي UNESCO@









